

## Индивидуальная образовательная программа

1. ФИО ребёнка:

2. МБДОУ д/сад «Рыбка»

3. Дата рождения

4. ФИО матери, возраст, образование

5. ФИО отца, возраст, образование -

6. Общие сведения о ребёнке на момент разработки ИОП

7. Краткая характеристика состояния здоровья ребёнка

8. Группа здоровья

9. Заключение ТПМПК:

10. Рекомендации ТПМПК

11. Специалисты, реализующие ИОП:

12. Организационно — педагогические условия реализации ИОП:

Специалисты сопровождения	Форма организации образовательной деятельности	Продолжительность и частота
Учитель-логопед		
Педагог-психолог		

Учитель-дефектолог		
Музыкальный руководитель		
Инструктор по физическому воспитанию		

### Педагогическая диагностика

Особенности (трудности) освоения основной образовательной программы	
Особенности социально-коммуникативного развития	
Особенности познавательного развития	
Особенности речевого развития	
Особенности художественно-эстетического развития	
Особенности физического развития	

### Результаты психолого-педагогической диагностики специалистов сопровождения

Особенности развития речевых процессов (учитель-логопед)	
Особенности развития речевых процессов (учитель-дефектолог)	
Особенности развития познавательных процессов (учитель-дефектолог)	

Особенности развития познавательных процессов (педагог-психолог)	
Особенности художественно-эстетического развития (музыкальный руководитель)	
Особенности физического развития (инструктор по физическому воспитанию)	

### **Взаимодействие с семьей воспитанника**

#### Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанника

Направление работы	Формы работы	Планируемые результаты	Срок
Аналитическое			
Коммуникативно-деятельностное			
Информационное			

#### Взаимодействие учителя-логопеда с семьей воспитанника

Направление работы	Формы работы	Планируемые результаты	Срок
Аналитическое			
Коммуникативно-деятельностное			
Информационное			

#### Взаимодействие педагога-психолога с семьей воспитанника

Направление работы	Формы работы	Планируемые результаты	Срок

Аналитическое			
Коммуникативно-деятельностное			
Информационное			

Взаимодействие учителя-дефектолога с семьей воспитанника

Направление работы	Формы работы	Планируемые результаты	Срок
Аналитическое			
Коммуникативно-деятельностное			
Информационное			

Взаимодействие музыкального руководителя с семьей воспитанника

Направление работы	Формы работы	Планируемые результаты	Срок
Аналитическое			
Коммуникативно-деятельностное			
Информационное			

Взаимодействие инструктора по физическому воспитанию с семьей воспитанника

Направление работы	Формы работы	Планируемые результаты	Срок
Аналитическое			
Коммуникативно-деятельностное			

Информационное			
----------------	--	--	--

Направление работы	Задачи	Используемые диагностические методики.	Сроки проведения диагностики
<b>Диагностический модуль (психолог)</b>			
Первичная диагностика			<b>Сентябрь</b>
Промежуточная диагностика			<b>Январь</b>
Итоговая диагностика			<b>Май</b>

**Коррекционный модуль: 1 этап (занятия с психологом) сентябрь - ноябрь**

--	--	--	--

Направление работы	Задачи	Используемые диагностические методики.	Сроки проведения диагностики
<b>Диагностический модуль (учитель-дефектолог)</b>			

Первичная диагностика			<b>Сентябрь</b>
Промежуточная диагностика			<b>Январь</b>
Итоговая диагностика			<b>Май</b>

**Коррекционный модуль: 1 этап (занятия с учителем-дефектологом) сентябрь - ноябрь**

--	--	--	--

<b>Направление работы</b>	<b>Задачи</b>	<b>Используемые диагностические методики.</b>	<b>Сроки проведения диагностики</b>
<b>Диагностический модуль (музыкальный руководитель)</b>			
Первичная диагностика			<b>Сентябрь</b>
Промежуточная диагностика			<b>Январь</b>

Итоговая диагностика			<b>Май</b>
----------------------	--	--	------------

**Коррекционный модуль: 1 этап (занятия с музыкальным руководителем) сентябрь - ноябрь**

--	--	--	--

<b>Направление работы</b>	<b>Задачи</b>	<b>Используемые диагностические методики.</b>	<b>Сроки проведения диагностики</b>
<b>Диагностический модуль (инструктор по физическому воспитанию)</b>			
Первичная диагностика			<b>Сентябрь</b>
Промежуточная диагностика			<b>Январь</b>
Итоговая диагностика			<b>Май</b>

**Коррекционный модуль: 1 этап (занятия с инструктором по физическому воспитанию) сентябрь - ноябрь**

--	--	--	--

Направление работы	Задачи	Используемые диагностические методики.	Сроки проведения диагностики
<b>Диагностический модуль (логопед)</b>			
Первичная диагностика  Промежуточная диагностика  Итоговая диагностика			<b>Сентябрь</b>  <b>Январь</b>  <b>Май</b>

**Коррекционный модуль: 1 этап (занятия с логопедом) сентябрь - ноябрь**

<b><u>Развитие просодической стороны речи</u></b>			
<b><u>Коррекция произносительной стороны речи</u></b>			

<b><u>Работа над слоговой структурой слова</u></b>			
<b><u>Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза.</u></b>			
<b><u>Обучение элементам</u></b>			

<u>грамоты</u>			
<u>Развитие лексико-грамматических средств языка</u>			
<u>Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи</u>			

<b>Базовый модуль</b>				
<b>Учебные пособия:</b>				
<b>Специалисты ДОУ</b>	<b>Образовательные области основной образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>Темы образовательных областей и упражнения</b>	<b>Коррекционно-развивающие задачи</b>	<b>Результаты</b>
воспитатели	«Социально-коммуникативное развитие»	<b>Сентябрь – Ноябрь</b> <b>Декабрь – Февраль</b> <b>Март-май</b>		

	«Познавательное развитие»	<b>Сентябрь – Ноябрь</b> <b>Декабрь – Февраль</b>  <b>Март-май</b>		
	«Речевое развитие»	<b>Сентябрь - Ноябрь</b>  <b>Декабрь – Февраль</b>  <b>Март-май</b>		
	«Художественно-эстетическое развитие»	<b>Сентябрь – Ноябрь</b> <b>Декабрь- Февраль</b>  <b>Март-май</b>		
	«Физическое развитие»	<b>Сентябрь- Ноябрь</b>  <b>Декабрь – Февраль</b>  <b>Март-май</b>		

**Динамика установления контактов**  
**(взаимодействие на основе общей деятельности)**

	Сентябрь-ноябрь	Декабрь-февраль	Март-май	Результат (положительная или отрицательная динамика/процент)
Количество случаев взаимодействия, инициированных нормотипичными детьми				
Количество случаев взаимодействия, инициированных ребенком- инвалидом				

Анализ результатов процесса обучения и образования.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Воспитатель \_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

Родители ознакомлены : \_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575863

Владелец Маликова Марина Викторовна

Действителен с 13.04.2022 по 13.04.2023