

Индивидуальная образовательная программа

1. ФИО ребёнка:

2. МБДОУ д/сад «Рыбка»

3. Дата рождения

4. ФИО матери, возраст, образование

5. ФИО отца, возраст, образование -

6. Общие сведения о ребёнке на момент разработки ИОП

7. Краткая характеристика состояния здоровья ребёнка

8. Группа здоровья

9. Заключение ТПМПК:

10. Рекомендации ТПМПК

11. Специалисты, реализующие ИОП:

12. Организационно — педагогические условия реализации ИОП:

Специалисты сопровождения	Форма организации образовательной деятельности	Продолжительность и частота
Учитель-логопед		
Педагог-психолог		

Учитель-дефектолог		
Музыкальный руководитель		
Инструктор по физическому воспитанию		

Педагогическая диагностика

Особенности (трудности) освоения основной образовательной программы	
Особенности социально-коммуникативного развития	
Особенности познавательного развития	
Особенности речевого развития	
Особенности художественно-эстетического развития	
Особенности физического развития	

Результаты психолого-педагогической диагностики специалистов сопровождения

Особенности развития речевых процессов (учитель-логопед)	
Особенности развития речевых процессов (учитель-дефектолог)	
Особенности развития познавательных процессов (учитель-дефектолог)	

Особенности развития познавательных процессов (педагог-психолог)	
Особенности художественно-эстетического развития (музыкальный руководитель)	
Особенности физического развития (инструктор по физическому воспитанию)	

Взаимодействие с семьей воспитанника

Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанника

Направление работы	Формы работы	Планируемые результаты	Срок
Аналитическое			
Коммуникативно-деятельностное			
Информационное			

Взаимодействие учителя-логопеда с семьей воспитанника

Направление работы	Формы работы	Планируемые результаты	Срок
Аналитическое			
Коммуникативно-деятельностное			
Информационное			

Взаимодействие педагога-психолога с семьей воспитанника

Направление работы	Формы работы	Планируемые результаты	Срок

Аналитическое			
Коммуникативно-деятельностное			
Информационное			

Взаимодействие учителя-дефектолога с семьей воспитанника

Направление работы	Формы работы	Планируемые результаты	Срок
Аналитическое			
Коммуникативно-деятельностное			
Информационное			

Взаимодействие музыкального руководителя с семьей воспитанника

Направление работы	Формы работы	Планируемые результаты	Срок
Аналитическое			
Коммуникативно-деятельностное			
Информационное			

Взаимодействие инструктора по физическому воспитанию с семьей воспитанника

Направление работы	Формы работы	Планируемые результаты	Срок
Аналитическое			
Коммуникативно-деятельностное			

Информационное			
----------------	--	--	--

Направление работы	Задачи	Используемые диагностические методики.	Сроки проведения диагностики
Диагностический модуль (психолог)			
Первичная диагностика			Сентябрь
Промежуточная диагностика			Январь
Итоговая диагностика			Май

Коррекционный модуль: 1 этап (занятия с психологом) сентябрь - ноябрь

--	--	--	--

Направление работы	Задачи	Используемые диагностические методики.	Сроки проведения диагностики
Диагностический модуль (учитель-дефектолог)			

Первичная диагностика			Сентябрь
Промежуточная диагностика			Январь
Итоговая диагностика			Май

Коррекционный модуль: 1 этап (занятия с учителем-дефектологом) сентябрь - ноябрь

--	--	--	--

Направление работы	Задачи	Используемые диагностические методики.	Сроки проведения диагностики
Диагностический модуль (музыкальный руководитель)			
Первичная диагностика			Сентябрь
Промежуточная диагностика			Январь

Итоговая диагностика			Май
----------------------	--	--	------------

Коррекционный модуль: 1 этап (занятия с музыкальным руководителем) сентябрь - ноябрь

--	--	--	--

Направление работы	Задачи	Используемые диагностические методики.	Сроки проведения диагностики
Диагностический модуль (инструктор по физическому воспитанию)			
Первичная диагностика			Сентябрь
Промежуточная диагностика			Январь
Итоговая диагностика			Май

Коррекционный модуль: 1 этап (занятия с инструктором по физическому воспитанию) сентябрь - ноябрь

--	--	--	--

Направление работы	Задачи	Используемые диагностические методики.	Сроки проведения диагностики
Диагностический модуль (логопед)			
Первичная диагностика Промежуточная диагностика Итоговая диагностика			Сентябрь Январь Май

Коррекционный модуль: 1 этап (занятия с логопедом) сентябрь - ноябрь

<u>Развитие просодической стороны речи</u>			
<u>Коррекция произносительной стороны речи</u>			

<u>Работа над слоговой структурой слова</u>			
<u>Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза.</u>			
<u>Обучение элементам</u>			

<u>грамоты</u>			
<u>Развитие лексико-грамматических средств языка</u>			
<u>Развитие самостоятельной развёрнутой фразовой речи</u>			

Базовый модуль				
Учебные пособия:				
Специалисты ДОУ	Образовательные области основной образовательной программы дошкольного образования	Темы образовательных областей и упражнения	Коррекционно-развивающие задачи	Результаты
воспитатели	«Социально-коммуникативное развитие»	Сентябрь – Ноябрь Декабрь – Февраль Март-май		

	«Познавательное развитие»	Сентябрь – Ноябрь Декабрь – Февраль Март-май		
	«Речевое развитие»	Сентябрь - Ноябрь Декабрь – Февраль Март-май		
	«Художественно-эстетическое развитие»	Сентябрь – Ноябрь Декабрь- Февраль Март-май		
	«Физическое развитие»	Сентябрь- Ноябрь Декабрь – Февраль Март-май		

Динамика установления контактов
(взаимодействие на основе общей деятельности)

	Сентябрь-ноябрь	Декабрь-февраль	Март-май	Результат (положительная или отрицательная динамика/процент)
Количество случаев взаимодействия, инициированных нормотипичными детьми				
Количество случаев взаимодействия, инициированных ребенком- инвалидом				

Анализ результатов процесса обучения и образования.

«___» _____ 20__ г.

Воспитатель _____ (подпись) (Ф.И.О.)

Родители ознакомлены : _____ (подпись) (Ф.И.О.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575863

Владелец Маликова Марина Викторовна

Действителен с 13.04.2022 по 13.04.2023