

Программа деятельности стажировочной площадки

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: детский сад «Рыбка» города Асино Томской области

3.1 Проведение стажировок, отдельных занятий педагогами образовательного учреждения - носителями передового опыта в рамках курсов повышение квалификации ТГПУ

ФИО учителя-носителя передового опыта	Направление образовательной деятельности, опытом которой учитель мог бы поделиться. Конкретные методы, технологии, приемы, способы, которым учитель сможет научить слушателей	Контактные данные учителя – носителя передового опыта (тел, e-mail)	С помощью каких методов, форм оценивается эффективность представляемого передового опыта
Горбунова Оксана Анатольевна	1. Особенности работы педагога по социально-коммуникативному направлению развития ребенка как основе его личностной социализации. 2. Ведение, фиксация и применение в индивидуальной работе с ребенком педагогических наблюдений 3. Индивидуализация воспитательного процесса 4. Организация клубной работы с родителями 5. Система работы педагога в тоддлер-группе (группе детей от 1,5 до 3х лет): - организация предметно-пространственной развивающей среды; - ведение педагогического наблюдения; - индивидуализация воспитательного процесса;	8-953-919-33-47, asinoribka@bk.ru	Мастер-классы, фото и видеоматериалы, открытые образовательные события (конспекты), выставки детских работ, участие в семинарах - практикумах

	- организация клубной работы с родителями 6. Система работы в монтессори-группе 3-6 лет: - организация предметно-пространственной развивающей среды; - использование основных приемов и форм работы с дошкольниками (презентация материала; трехступенчатый урок; утренний, тематический, рефлексивный круги, «тихие игры», «работа на линии» и т.д.) <u>(содержание предоставляемого опыта в указанных направлениях образовательной деятельности определено использованием педагогической технологии М.Монтессори)</u>		
Шатова Алена Владиславовна	Система работы педагога в тоддлер-группе (группе детей от 1,5 до 3х лет): - организация предметно-пространственной развивающей среды; - ведение педагогического наблюдения; - индивидуализация воспитательного процесса; - организация клубной работы с родителями <u>(содержание предоставляемого опыта в указанных направлениях образовательной деятельности определено использованием педагогической технологии М.Монтессори)</u>	8-961-888-88-54, schatowa.alyna@yandex.ru	Мастер-классы, фото и видеоматериалы, открытые образовательные события, выставки детских работ, участие в семинарах - практикумах

Осипенкова Ольга Николаевна	1. Обучение навыкам работы со словом (речевая основа которой – имена, считалочки, простейшие детские песни), ритмизации текстов для развития музыкально-творческих способностей	8-953-928-02-86, elkava08@sibmail.com	Мастер-классы, фото и видеоматериалы, открытые образовательные события, участие в семинарах - практикумах
Сизова Ольга Николаевна	2. Совместное построение различных моделей (музыкально-творческих заданий) 3. Организация предметно-пространственной развивающей среды в образовательном пространстве. 4. Приемы овладения навыками игры на орф-инструментах. 5. Знакомство с приемами развития творческой импровизации в различных видах музыкальной деятельности.	8-909-540-96-75, sizovaon63@mail.ru	

3.2 Организация и реализация совместных модульных курсов повышения квалификации, где часть модулей реализуется на базе образовательного учреждения, а часть модулей – на базе ТГПУ

<i>Названия совместных модульных курсов повышения квалификации</i>	<i>Цель, задачи курсов повышения квалификации</i>	<i>Названия тематических модулей программы, которые будут реализовываться на базе образовательного учреждения</i>	<i>С помощью каких методов, форм предполагается замерять эффективность реализации модулей</i>	<i>Контактные данные ответственного лица за реализацию программы (тел, e-mail)</i>
Педагогические технологии саморазвития личности дошкольника	Цель: обновление содержания воспитательно-	Модуль 1. Технология Марии Монтессори	1. Форма дневника наблюдений (самостоятельная	Маликова Марина Викторовна, заведующая МБДОУ

	образовательной работы педагогов в обеспечении условий для саморазвития дошкольников Задачи: 1. Сформировать у педагогов основные представления о педагогической системе М.Монтессори и способствовать приобретению ими практических навыков использования приемов и методов авторской технологии 2. Выявить эффективные педагогические практики, обеспечивающие условия для личностной самореализации дошкольника 3. Способствовать развитию мотивации педагогов ДОУ в поиске новых и применении полученных знаний о создании условий, необходимых для формирования устойчивого проявления		работа). Информативность зафиксированного наблюдения для планирования дальнейшей индивидуальной работы с ребенком. 2. Соблюдение стажерами необходимого алгоритма при использовании форм деятельности с детьми в технологии М.Монтессори (презентация, трехступенчатый урок, круг). 3. Самостоятельное изготовление монтессори-материалов (мастер-класс)	т. 8(38-241) 3-20-57, asinoribka@bk.ru Гринёва Наталья Викторовна, старший воспитатель МБДОУ т. 8-913-103-23-77, natali.grineva.77@mail.ru
--	--	--	---	--

	познавательной инициативы ребенка			
Система музыкального воспитания Карла Орфа и её традиции в современном образовательном процессе детского сада	Цель: активизация педагогического интереса к системе музыкального воспитания Карла Орфа Задачи: 1. Сформировать у педагогов основные представления о концепции К.Орфа и способствовать приобретению ими практических навыков использования приемов и методов авторской технологии 2. Подтвердить эффективность применения музыкальной концепции К.Орфа путём предоставления апробированного среди педагогической общественности опыта работы педагогов	Модуль 2. Концепция Карла Орфа	1. Участие стажера в практико-ориентированном семинаре на базе МБДОУ по использованию основных видов музыкальной деятельности (импровизирование, театрализация, мелодическая декламация, ритмизация). 2. Демонстрация использования в образовательных событиях с дошкольниками элементов (упражнений), подготовленных с учетом принципов музыкальной концепции К.Орфа (мастер-класс, конспекты образовательных событий)	Сизова Ольга Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ т. 8-909-540-96-75, sizovaon63@mail.ru Гринёва Наталья Викторовна, старший воспитатель МБДОУ т. 8-913-103-23-77, natali.grineva.77@mail.ru
Формирование активной педагогической позиции родителей дошкольников	Цель: установление и отработка комплекса условий для продуктивного взаимодействия педагогов и родителей Задачи: 1. Познакомить	Модуль 3. Формирование детско-родительских сообществ	1. Видеоматериалы совместных (педагог-ребенок-родитель) мероприятий. 2. Детско-родительские клубные группы (программы, проекты, методические	Горбунова Оксана Анатольевна, воспитатель монтессори-группы МБДОУ т. 8-953-919-33-47 asinoribka@bk.ru

	педагогов с опытом работы по организации клубной работы в ДОУ 2. Освоить принципы педагогической системы М.Монтессори по взаимодействию с родителями		материалы)	Гринёва Наталья Викторовна, старший воспитатель МБДОУ т. 8-913-103-23-77, natali.grineva.77@mail.ru
--	---	--	------------	---

ЗАМЕЧАНИЯ:

- в случае реализации совместных модульных курсов повышения квалификации все учителя ОУ - стажировочной площадки получают скидку 14-15% на обучение на любых курсах повышения квалификации (очно-заочная форма обучения), проводимых Институтом непрерывного образования ТГПУ;
- образовательное учреждение может установить свою стоимость за обучение в рамках модулей, которые будут реализовываться на площадке самого образовательного учреждения.

3.3 Совместные образовательные мероприятия, инициативы, являющиеся образовательными модулями в рамках совместных модульных курсов повышения квалификации

Наименование образовательного события, проекта, мероприятия	Краткое описание сути, сущности деятельности в рамках мероприятия, события, проекта	Необходимые нормативные документы для реализации события, проекта, мероприятия (например: договор о сотрудничестве, положение о ..., порядок реализации ..., программа семинара и пр.)	С помощью каких методов, форм предполагается измерять эффективность реализации мероприятий, событий, проектов	Ответственные руководители, координаторы, организаторы события, проекта, мероприятия (тел, e-mail)
Конкурс для педагогов «Практики индивидуализации в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения»	Материалы, присылаемые на конкурс, содержат: 1. Описательные варианты проявления познавательных инициатив дошкольников (детское	Положение о проведении Конкурса	Количество участников, выбравших Конкурс как модуль КПК; Возможна организация взаимооценки любой из представленных на Конкурс работ участниками КПК	Гринёва Наталья Викторовна, старший воспитатель МБДОУ т. 8-913-103-23-77, natali.grineva.77@mail.ru

	проектирование) 2. Формы и способы выявления познавательных инициатив дошкольников и их поддержания (варианты организации предметно- развивающей среды, модели поэтапного сопровождения детского проекта, формы дневников педагогического наблюдения, формы календарного планирования и т.д.)			Гринёва Наталья Викторовна, старший воспитатель МБДОУ т. 8-913-103-23-77, natali.grineva.77@mail.ru
Сетевой педагогический проект «Развитие детского музыкального творчества. Система музыкального воспитания Карла Орфа и её традиции в современном образовательном процессе»	На первом этапе предполагается самостоятельная работа стажера с информационно- методическими материалами по теме. Далее педагоги предлагают свои варианты практического использования в работе с детьми музыкальных приемов и размещают их для открытого просмотра.	Положение о проведении сетевого Проекта	Организация сетевого проекта между МБДОУ и иных ДО (воспитатели и музыкальные руководители) по установленной теме, где предполагается работа в форме практико- ориентированных мероприятий	Гринёва Наталья Викторовна, старший воспитатель МБДОУ т. 8-913-103-23-77, natali.grineva.77@mail.ru

ЗАМЕЧАНИЕ: Образовательное учреждение может установить свою стоимость для участников мероприятия.