

«УТВЕРЖДАЮ»

Департамент общего образования
Томской области

«11» марта 2022г.
И.Б. Грабцевич



«УТВЕРЖДАЮ»

Департамент профессионального
образования Томской области

«11» марта 2022г.
Ю.В. Калинин



«УТВЕРЖДАЮ»

Департамент по вопросам семьи и
детей Томской области

«11» марта 2022г.
М.А. Шапарева



«УТВЕРЖДАЮ»

Департамент социальной защиты
населения Томской области

«11» марта 2022г.
М.А. Княжикина



«УТВЕРЖДАЮ»

Департамент по культуре
Томской области

«11» марта 2022г.
П.Л. Волк



«УТВЕРЖДАЮ»

Департамент по молодежной политике,
физической культуре и спорту
Томской области

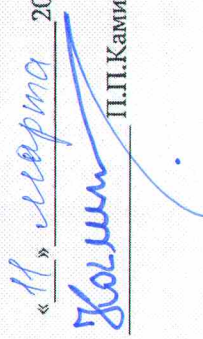
«11» марта 2022г.
М.В. Максимов



«УТВЕРЖДАЮ»

Департамент науки и высшего
образования Администрации Томской
области

«11» марта 2022г.
П.П. Каминский



«УТВЕРЖДАЮ»

ФГБОУ ВО «Томский
государственный педагогический
университет»

«11» марта 2022г.
В.Н. Макаренко



Региональный межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего
и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
на долгосрочный период (до 2030 года)

Томск 2022

Региональный межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации					Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025-2027 гг.	2028-2030 гг.		
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
1.1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (с учетом сроков принятия изменений в федеральные нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование)	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	ДОО ТО ДПО ТО ДВСД ТО ДСЗН ТО ДМПФКС ТО	Текущая деятельность РОИВ, проведение финансово-экономического обоснования вносимых изменений на региональном уровне (при необходимости), подготовка предложений в проект бюджета на плановый период (при необходимости)		
1.2	Проведение научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи		2026 г.: учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия,		ДОО ТО	ДОО ТО ОМСУ		

					дидактические материалы для обучающихся)			
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
2.1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Возможное участие в разработке базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности.	Возможное участие в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности	Возможное участие в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации и критерии оценки ее деятельности	Возможное участие в доработке модели инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности.	Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации в 20 МО ТО	ДОО ТО (ТОИПКРО) МОУО	Текущая деятельность РОИВ, проведение финансово-экономического обоснования вносимых изменений на региональном уровне (при необходимости), подготовка предложений в проект бюджета на плановый период (при необходимости). Текущая деятельность ДОО ТО (в рамках государственного задания подведомственного учреждения)
						Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Томской области		
2.2	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную	Возможное участие в разработке модели сетевого взаимодействия при организации общего	Возможное участие в доработке модели сетевого взаимодействия при организации общего	Возможное участие в апробации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-	2026 г.: внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения	ДОО ТО (ТОИПКРО) МОУО	Текущая деятельность ДООТО (в рамках государственного задания подведомственного учреждения);

	деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими и организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов	образования и комплексного сопровождения обучающихся с ин-валидностью, с ОВЗ	педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Томской области	ДСЗН ТО ДОО ТО (ОГУ) МОУО	ГП "Социальная поддержка населения Томской области", подпрограмма "Доступная среда"
2.3	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		Проведена финансовая оценка разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций	Проведена финансовая оценка разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций	2026 г.: произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	2030 г.: произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	ДОО ТО (ОГУ) МОУО	Текущая деятельность РОИВ, проведение финансово-экономического обоснования вносимых изменений на региональном уровне (при необходимости), подготовка предложений в проект бюджета на плановый период (при необходимости)
			Проведена оценка необходимости внесения изменений в региональные НПА по НПФ с учетом	Проведена оценка необходимости внесения изменений в региональные НПА по НПФ с учетом разработанных на федеральном уровне	Подготовка изменений в региональные НПА (при необходимости)	Подготовка изменений в региональные НПА (при необходимости)		

			разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций	методических рекомендаций				
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
3.1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	ДОО ТО	ГП «Развития образования в Томской области» (в рамках текущей деятельности в условиях формирования потребностей ДОО ТО)
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
4.1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Обеспечено функционирование не менее 10 служб ранней коррекционной помощи	Обеспечено функционирование не менее 15 служб ранней коррекционной помощи	Обеспечено функционирование: не менее 17 служб ранней коррекционной помощи.	Обеспечено функционирование: не менее 19 служб ранней коррекционной помощи	Обеспечено функционирование не менее 22 служб ранней коррекционной помощи До 2030 г.: 30 служб ранней коррекционной помощи	ДВСД ТО ДОО ТО ОМСУ	ДВСД ТО ДОО ТО ОМСУ МОУО (МОО) (в рамках текущей деятельности в условиях формирования дополнительной потребности)
				Разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия	Разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого	Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям	ДОО ТО ОМСУ	ДОО ТО ОМСУ МОУО (МОО) (в рамках текущей деятельности в условиях формирования дополнительной потребности)

				служб ранней коррекционно-образовательных организаций	взаимодействия; обеспечение ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы			
		Развитие организационных структур по ранней помощи детям и их семьям, привлечение негосударственных структур. Развитие информационно-просветительской кампании по ранней помощи детям и их семьям	Совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующих вопросы организации и совершенствования ранней помощи детям и их семьям	Обобщение и представление опыта работы по ранней коррекционной помощи детям и их семьям	Обобщение и представление опыта работы по ранней коррекционной помощи детям и их семьям	Обобщение и представление опыта работы по ранней коррекционной помощи детям и их семьям	ДОО ТО (ТОИПКРО) ДВСД ТО	Текущая деятельность РОИВ (в рамках ГЗ и БС подведомственных организаций)
			Организация мониторинга системы ранней коррекционной помощи	Организация мониторинга системы ранней коррекционной помощи	Организация мониторинга системы ранней коррекционной помощи	Организация мониторинга системы ранней коррекционной помощи	ДОО ТО (ТОИПКРО) ДВСД ТО	Текущая деятельность РОИВ (в рамках ГЗ и БС подведомственных организаций)
4.2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	В 63% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.	В 65% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.	В 67% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов			ДОО ТО ОМСУ	НП "Образование"; В рамках текущей деятельности РОИВ/ОМСУ в условиях формирования дополнительной потребности
			Возможное участие в апробации формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста	Внедрение формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста				НП "Образование" В рамках текущей деятельности РОИВ/ОМСУ в условиях формирования дополнительной потребности

4.3	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Функционирует не менее 242 инклюзивных общеобразовательных организаций	Функционирует не менее 248 инклюзивных общеобразовательных организаций	Функционирует не менее 254 инклюзивных общеобразовательных организаций	2025 г.: не менее 80% общеобразовательных организаций - инклюзивные		ДОО ТО ОМСУ	НП "Образование" В рамках текущей деятельности РОИВ/ОМСУ в условиях формирования дополнительной потребности) проведение финансово-экономической оценки (при необходимости)- подготовка предложений в проект бюджета на плановый период (при необходимости)
		6 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	9 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям		Не менее 64% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	2030 г.: не менее 80% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (при условии включения отдельных общеобразовательных организаций, реализующих АООП, в НП "Образование", РП "Современная школа" ("Доброшкола")	ДООТО ОМСУ	НП "Образование" В рамках текущей деятельности РОИВ/ОМСУ в условиях формирования дополнительной потребности) проведение финансово-экономической оценки (при необходимости)- подготовка предложений в проект бюджета на плановый период (при необходимости)

					<p>2026 г.: не менее 85% общеобразовательных организаций - инклюзивные</p> <p>2027 г.: не менее 87% общеобразовательных организаций - инклюзивные</p>		<p>ДОО ТО ОМСУ</p>	<p>НП "Образование" В рамках текущей деятельности РОИВ/ОМСУ в условиях формирования дополнительной потребности) проведение финансово-экономической оценки (при необходимости)- подготовка предложений в проект бюджета на плановый период (при необходимости)</p>
4.5	<p>Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Не менее чем в 8 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования, в том числе:</p>	<p>Не менее чем в 8 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования, в том числе:</p>	<p>Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2026 г.: возможное участие в апробации схем вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2028 г.: распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем в 18 муниципалитетах и представлен на всероссийских образовательных площадках</p>	<p>ДОО ТО ДМПФКСТО ДК ТО</p>	<p>В рамках текущей деятельности РОИВ/ОМСУ в условиях формирования дополнительной потребности) проведение финансово-экономической оценки (при необходимости)- подготовка предложений в проект бюджета на плановый период (при необходимости)</p>
		<p>использование конструктора адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>возможное участие в апробации методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного</p>		<p>2027 г.: организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в рамках</p>	<p>2028 г.: распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с</p>	<p>ДОО ТО</p>	<p>Текущая деятельность РОИВ/ОМСУ</p>

			образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)	инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее чем в 18 муниципалитетах, и представлен на всероссийских образовательных площадках		
4.6	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 1 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 2 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 2 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления	Не менее, чем в 2 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДВСД ТО	В рамках текущей деятельности РОИВ/ОМСУ в условиях формирования дополнительной потребности) проведение финансово-экономической оценки (при необходимости)- подготовка предложений в проект бюджета на плановый период (при необходимости)

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

5.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено функционирование центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Обеспечено функционирование центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Возможное участие в апробации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения	2025 г.: обеспечено функционирование центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	2029-2030 год: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,	ДОО ТО ОМСУ	Текущая деятельность РОИВ МОИВ
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------

				обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психологопедагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
					2026-2027 гг.: возможное участие в апробации ресурсной модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психологопедагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
5.2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Функционирует 1 центральная ПМПК	Функционирует 1 центральная ПМПК	Функционирует 1 центральная ПМПК Апробация стандарта ПМПК	Функционирует центральная ПМПК; продолжается апробация стандарта ПМПК	2030 г.: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Томской области	ДОО ТО ОМСУ	Текущая деятельность РОИВ МОИВ
		В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные	Подготовлен стандарт работы ПМПК. Разработаны методические рекомендации					

		ные формы заключений ПМПК.	для территориальных и центральных ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций					
		Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК.						
		Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы;						
		подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий)						

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
6.1	Обеспечение повышения уровня информированности о функционировании информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечено функционирование регионального навигатора по дополнительному образованию детей				ДОО ТО (ОЦДО)	Текущая деятельность РОИВ Текущая деятельность ДОО ТО (в рамках государственного задания подведомственного учреждения)	
		Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				ДООТО ОМСУ ДПО ТО ДМПФКС ТО ДК ТО	Текущая деятельность РОИВ МОИВ	
		Организация и проведение образовательных мероприятий по работе с региональными информационными системами	Информирование о функционировании актуальных информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			ДОО ТО ДПО ТО		
6.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Организованы и проведены: региональные этапы Всероссийских мероприятий: конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России", "Лучшая инклюзивная школа России", конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"				ДОО ТО ДМПФКС ТО	Текущая деятельность РОИВ МОИВ	
		Конкурсные, спортивные и иные мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе региональный этап чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»				ДОО ТО ДПО ТО ДМПФКС ТО ДВСД ТО ДСЗН ТО ДК ТО	иные источники финансирования	
		Научно-практические и иные конференции, совещания, круглые столы и иные мероприятия, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, вопросам реализации интегрированного и инклюзивного образования				ДОО ТО		
		Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				ДОО ТО ДПО ТО		
		Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда				ДОО ТО		

		Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					ДОО ТО	
		Разработаны 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников (воспитателей, старших воспитателей ДОО)	Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 10 педагогических работников	Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 20 педагогических работников	Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 30 педагогических работников	Проведено обучение по программам повышения квалификации не менее 50 педагогических работников	ДПО ТО ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»	Текущая деятельность ТГПК
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
7.1	Модернизация дефектологического образования	Разработаны 2 дополнительные профессиональные программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ. Разработаны и реализованы программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей - инвалидов, детей с ОВЗ. Проведено обучение по программам			2026г.: проведено обучение не менее 50 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. 2027г.: проведено обучение не менее 50 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	2028г.: проведено обучение не менее 50 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. 2029г.: проведено обучение не менее 50 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. 2030г.: проведено обучение не менее 50 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	ТГПУ (по согласованию)	Текущая деятельность ТГПУ (в рамках текущей деятельности в условиях формирования дополнительной потребности)

		повышения квалификации – не менее 50 педагогических работников						
		Планируемый выпуск студентов, обучающихся по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование - 160 человек.	Планируемый выпуск студентов, обучающихся по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование - 180 человек.	Планируемый выпуск студентов, обучающихся по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование – 160 человек.	2025г.: планируемый выпуск студентов, обучающихся по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование 160 человек. 2026г.: планируемый выпуск студентов, обучающихся по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование – 140 человек. 2027г.: планируемый выпуск студентов, обучающихся по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование – 130 человек	2028г.: планируемый выпуск студентов, обучающихся по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование – 120 человек. 2029г.: планируемый выпуск студентов, обучающихся по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование – 120 человек. 2030г.: планируемый выпуск студентов, обучающихся по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование – 120 человек	ТГПУ по согласованию)	Текущая деятельность ТГПУ (в рамках текущей деятельности в условиях формирования дополнительной потребности)

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

8.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	2025 г.: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОО ТО ОМСУ	Текущая деятельность РОИВ МОИВ
			Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 г.: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
			Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и	Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и	Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования в		
						ДОО ТО (ТОИПКРО)	

			среднего общего образования в системе общего образования Томской области	системе общего образования Томской области	системе общего образования Томской области			
8.2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	2025 г.: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		ДОО ТО	Текущая деятельность РОИВ (в рамках ГЗ подведомственных организаций)
			Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 г.: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		ДОО ТО (ТОИПКРО)	
			Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные	Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные	Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий по обеспечению поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные		ДОО ТО (ТОИПКРО)	

			стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
9.1	Разработка и принятие муниципальных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 20 муниципалитетах Томской области утверждены муниципальные долгосрочные планы мероприятий ("дорожные карты") по внедрению инклюзивного дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	В 20 муниципалитетах Томской области утверждены муниципальные долгосрочные планы мероприятий ("дорожные карты") по внедрению инклюзивного дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				ДОО ТО ДПО ТО ДВСД ТО ОМСУ	Текущая деятельность РОИВ ОМСУ

9.2	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Аналитические материалы по итогам проверок, проведенных Томскобраздзором, а также в рамках Дня Департамента общего образования Томской области в муниципальных образованиях	Аналитические материалы по итогам проверок, проведенных Томскобраздзором, а также в рамках Дня Департамента общего образования Томской области в муниципальных образованиях	Аналитические материалы по итогам проверок, проведенных Томскобраздзором, а также в рамках Дня Департамента общего образования Томской области в муниципальных образованиях	Аналитические материалы по итогам проверок, проведенных Томскобраздзором, а также в рамках Дня Департамента общего образования Томской области в муниципальных образованиях	Аналитические материалы по итогам проверок, проведенных Томскобраздзором, а также в рамках Дня Департамента общего образования Томской области в муниципальных образованиях	ДОО ТО (Томскобраздзор)	Текущая деятельность РОИВ
9.3	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах, справках	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах, справках	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах, справках	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах, справках	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах, справках	ДОО ТО (Томскобраздзор)	Текущая деятельность РОИВ
9.4	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (с учетом методических рекомендаций федерального уровня)	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (с учетом методических рекомендаций федерального уровня)	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (с учетом методических рекомендаций федерального уровня)	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (с учетом методических рекомендаций федерального уровня)	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование (с учетом методических рекомендаций федерального уровня)	ДОО ТО (Томскобраздзор)	Текущая деятельность РОИВ

9.5	Организация работы общественных советов и групп	Протокольные решения заседаний РОИВ (коллегий, рабочих групп, советов и т.п.) по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	Протокольные решения заседаний РОИВ (коллегий, рабочих групп, советов и т.п.) по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	Протокольные решения заседаний РОИВ (коллегий, рабочих групп, советов и т.п.) по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	Составленные акты проверок, протоколы осмотра (при выездной проверке). Выдача предписаний при выявлении нарушений законодательства РФ в сфере образования (в т.ч. по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования). При выявлении правонарушений – возбуждение административных дел в отношении должностных лиц	Протокольные решения заседаний РОИВ (коллегий, рабочих групп, советов и т.п.) по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	ДОО ТО ДПО ТО ДВСД ТО ДСЗН ТО ДМПФКС ТО ТГПУ	Текущая деятельность РОИВ
9.6	Подготовка ежегодного доклада об исполнении регионального межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)	Информационно-аналитические материалы по исполнению регионального плана	Информационно-аналитические материалы по исполнению регионального плана	Информационно-аналитические материалы по исполнению регионального плана	Информационно-аналитические материалы по исполнению регионального плана	Информационно-аналитические материалы по исполнению регионального плана	ДОО ТО ДПО ТО ДВСД ТО ДСЗН ТО ДНиВО АТО ДК ТО ДМПФКС ТО ТГПУ	Текущая деятельность РОИВ