

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:
ДЕТСКИЙ САД «РЫБКА» ГОРОДА АСИНО ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

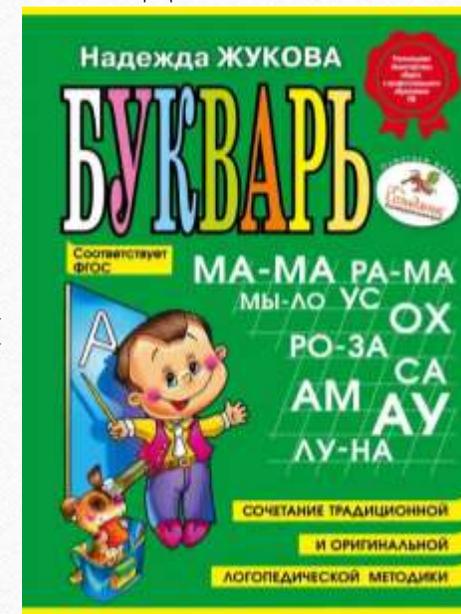
Программа дополнительного образования «Обучение грамоте»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время проблема подготовки детей к овладению грамотой особо актуальна. Неумение читать или медленное, побуквенное чтение является серьезной проблемой при обучении ребенка в школе. Дети, испытывающие трудности в чтении, не способны понимать прочитанный текст, допускают ошибки на письме. Как показывает практика – количество детей с данными проблемами растет.

Именно поэтому была разработана программа дополнительного образования дошкольников по обучению грамоте в детском саду.

Система занятий, порядок знакомства с буквами соответствуют букварю Н. С. Жуковой. Букварь основан на традиционном подходе к обучению чтению, который дополнен уникальными особенностями: дошкольнику легче выделить слог, чем отдельный звук в произносимом слове. Этот принцип и используется в методике Н. Жуковой.



Цель программы – формирование первоначальных навыков чтения и стимулирование положительной мотивации к обучению у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.

Задачи программы:

познакомить с понятиями «звук», «слог», «слово», «предложение»;

познакомить с символами для обозначения звуков – печатными буквами;

научить называть и подбирать слова на заданный звук;

научить сравнивать звуки по их качественным характеристикам (гласные - согласные, твердые и мягкие согласные, глухие и звонкие согласные);

научить детей слоговому чтению слов, выделению слогов из слова, постановке ударения в словах, определению ударного слога;

научить различать в предложении слова на слух, определять их количество и последовательность, составлять предложения, в том числе и с заданным количеством слов.

Организационно – педагогические условия реализации программы

Возраст детей: программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Сроки реализации: 1 год обучения

Форма и режим занятий.

Количество детей в подгруппе: 8-10 человек.

Набор в группу производится в начале учебного года по желанию родителей.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 30 мин.

Ожидаемые результаты реализации программы:

В результате освоения программы ребёнок:

Овладевает понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение».

Различает гласные - согласные, твёрдые - мягкие согласные, звонкие – глухие согласные

Умеет выделять из слов звуки;

Свободно и осознанно читает трёхбуквенные слова; правильно, плавно читает по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами.

Умеет выделять слова и предложения из речи;

Первое и главное правило при обучению дошкольников чтению – занятие должно проходить интересно!

Помочь в этом может только игра.

Игра – это ведущий вид деятельности дошкольника. С помощью игры, специальной, обучающей можно заинтересовать, увлечь, научить ребёнка читать и у ребёнка не будет сопротивления, занятия будут в радость!

Курс по обучению чтению выстроен таким образом, что дошкольники проходят весь материал букваря, не открывая его на наших играх – занятиях.

В этом помогают различные дидактические игры и материалы.

ЗНАКОМСТВО С БУКВАМИ

РЫБАЛКА – БУКВЫ

- ✓ Разложить карточки лицом вниз, поймать одну, назвать букву
- ✓ Поймать букву и назвать слово на звук, который она обозначает
- ✓ Разложить карточки лицом вверх, поймать заданную букву, только гласные, согласные



ЖИВЫЕ БУКВЫ

Буквы весёлые, яркие и очень красивые.

Например, буква К – клоун. Она такая же весёлая.

Буква Ж – жонглёр, и буква, как и полагается жонглирует шариками. Буква У – учёный, и она в шапочке, как учёный

Используются не только при знакомстве с буквами, но и как тренажёр для обучения чтению



РЫБАЛКА СЛОГИ И СЛОВА

Ребёнок ловит дельфина или яблочко, с обратной стороны которого напечатан слог или слово и читает его. Так, в игровой форме, ребёнок автоматизирует навык чтения слогов, а затем и слов

Откуда берутся яблоки? Конечно же с яблони! Яблочки можно не только собирать, но и вешать их обратно на яблоню.

Задача: поймать яблочко, прочитать слог, найти такой же на яблоне и положить на этот слог

Добавим реквизита к занятиям!

Тема «МОРЕ»

- ✓ Учимся определять 1 й звук в слове. Найди все слова на звук К
- ✓ Ловим рыбок, читаем слоги и раскладываем их в ведёрки по первой букве
- ✓ Ловим дельфинов и кладём их в «лодки» по количеству слогов в слове



Чтение слогов со стечением согласных более сложный этап в работе по обучению чтению, у детей пропадает интерес к чтению, так как становимся трудно.

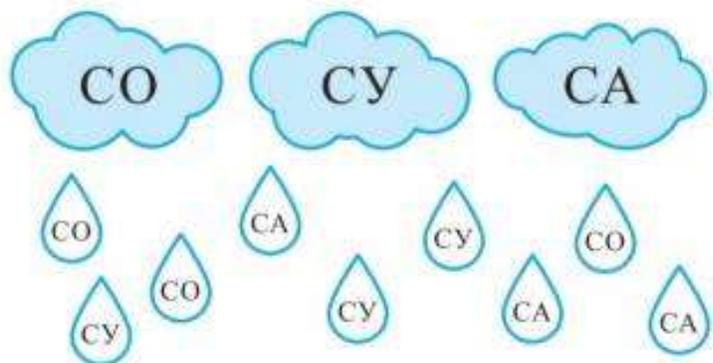
И здесь нам на помощь приходит РЫБАЛКА – КУБИКИ. Как всегда, будем играть! Только кубики в игре не обычные, а их можно ловить удочкой!

- ✓ Пособие интегрируется с букварём Н. Жуковой
- ✓ Практически все слоги являются частью какого-либо слова. Читая подобные слоги мы формируем читательскую догадку
- ✓ Обучение проходит от простого к сложному
- ✓ Игра помогает незаметно освоить чтение таких сложных слогов и слов.

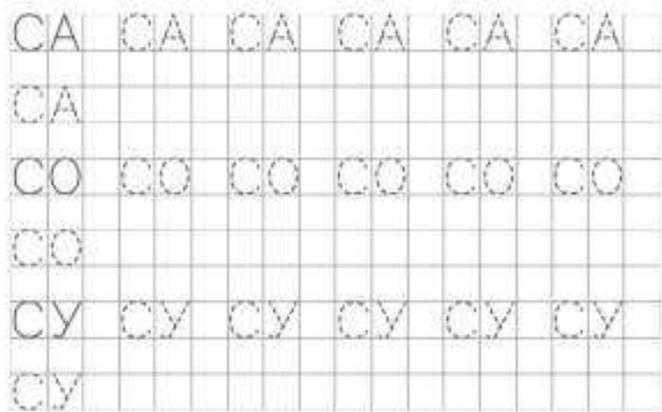


РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ – ПРОПИСИ к курсу по обучению грамоте

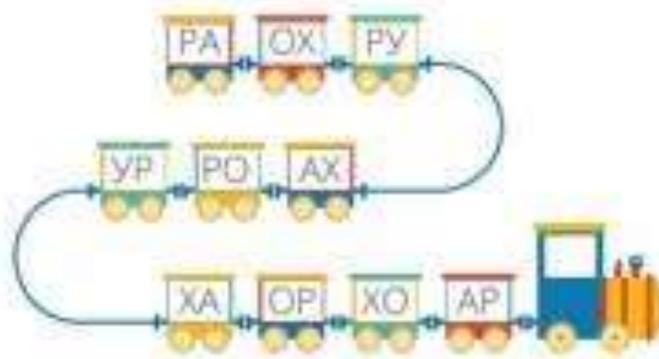
Соедини капельки с тучками



Напиши



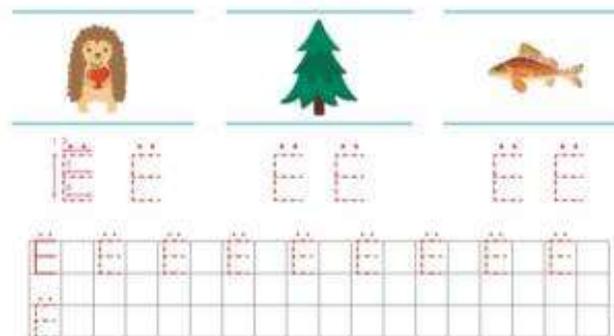
Прочитай слоги



Напиши слоги



Ё ё



Раскрась шарики



КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ – лучший мотиватор для детей!

Проходя задание за заданием в конце месяца ребёнок получает «читайку», а затем медаль за прохождение каждого блока по обучению чтению. Всего таких блоков 6!

Вырежи наклейки и
наклей их на карту.



В сундучке лежала медаль.
Вырежи ей и продень ленту.



МОЯ КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ - БЛОК 4

Я знаю буквы К, Т  **Я умею читать:**
Паша спит.
У папы колесо.

Я умею читать слова:
МАК РАК КАША
ЛЭС СУС НОТЫ
КОТ КРОТ МОЛОКО

Я умею читать слова:
ЛАМПА ПАЛКА ПУХ ПАРА
ПОЛКА ШАПКА ПАПА ЛАПА
ПАПКА ПУШКА ПАША

Я знаю буквы Э, Й **Я умею читать слова:**
МОЙ ТАЭ
РОЗА МАЙ
МОРОЗ ЗИМА
ЗАМОК ЗИНА
ЗАЙКА КОЗА
ЛАЙКА ЗОНТ
МАЙКА

Я умею читать:
На суку вухушко.
У Томи кошка.
Мишко рыла норку.

Я умею читать:
Нина кормит мишку.
Ира смотрит кино.

Я умею читать слова:
МИШКА ХИТ НИНА
МИСКА ИРА РУКИ

Я знаю буквы И **Теперь я могу
открыть сундук!** 

Я умею читать:
Мой руки и уши!
За окном мороз.

