

Данные регионального мониторинга качества дошкольного образования в 2021-2022 учебный год

Муниципальное образование	№ п/п	Полное наименование организации (в соответствии с Уставом)	Область качества	Средняя оценка по показателям качества дошкольного образования	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ Результаты проделанной работы по внесению изменений, согласно Адресным методическим рекомендациям (Распоряжение Департамента общего образования от 07.06.2022 №928-р)
	1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад «Рыбка» города Асино Томской области	1. Качество образовательных программ дошкольного образования	3,5(оценка от 3,00 до 3,99 (по указанию в Адресных рекомендациях Распоряжение Департамента ТО от 07.06.2022 №928-р) свидетельствует о том, что деятельность в ДОО по оцениваемому направлению обеспечивает полное выполнение требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность дошкольного образования)	Все изменения внесены в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами; Внесены изменения в ООП учреждения согласно адресным методическим рекомендациям к разделу «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО». При этом в совершенствовании ООП ДО принимали участие педагоги, участвовавшие в обсуждении проекта Программы, написании Программ. Все внесенные изменения обсуждены рабочей группой педагогов и специалистов учреждения. (пр №118 от 05.09.2022) Содержание Программы (вносимые изменения) согласованы на Управляющем совете учреждения. Родителям воспитанников были озвучены цель и содержание вносимых изменений. За внесение изменений проголосовали единогласно.
			2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие,	3,5	В Содержательном разделе ООП учреждения имеются вся требуемая информация по пяти разделам. Раздел «Социально-коммуникативное развитие» содержит следующее содержание:

			<p>речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>		<p>-эмоциональное развитие, -социальное развитие, -коммуникативные способности и активности, -безопасное поведение.</p> <p>Раздел «Познавательное развитие» содержит следующее содержание:</p> <p>-познавательные интересы, любознательность и мотивация, -познавательные способности и познавательная активность, -воображение и творческая активность, -математические представления, -представления об окружающем мире (природа, экология, техника и технологии; -представления об окружающем мире (общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира).</p> <p>Раздел « Речевое развитие» содержит следующее содержание:</p> <p>-развитие речевого слуха; - обогащение словарного запаса; - развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности;</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>-культура устной речи и речевая активность;</p> <p>-освоение письменной речи;</p> <p>-литература и фольклор;</p> <p>- речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде.</p> <p><i>В подразделе «Освоение письменной речи»</i> указана работа педагогов по знакомству воспитанников с письменной формой речи, с речевыми символами. Определены целевые ориентиры и содержание предметно-пространственной среды речевых центров групп.</p> <p><i>В подразделе «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»</i> указано содержание работы педагогов по речевой поддержке детей (общение в иной речевой среде). Педагоги осуществляют работу по данному направлению в игровой деятельности и экспериментировании.</p> <p>Раздел «Художественно-эстетическое развитие» содержит следующее содержание:</p> <ul style="list-style-type: none">- эстетическое отношение к окружающему миру;-знакомство с миром искусства;- изобразительное творчество;- музыка и музыкальное творчество;- художественное конструирование и моделирование;-театрально-словесное творчество. <p>Раздел « Физическое развитие» содержит</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровый образ жизни; - представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений; - движение и двигательная активность; - подвижные игры, физкультура и спорт. <p>Постраничное содержание указанных подразделов отмечено в исходной форме регионального МКДО</p>
		3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	3,86	<p>Документирование кадровых условий учитывает только актуальные нормативно-правовые акты. В документах, отражающих образовательные условия в учреждении учтена и зафиксирована информация по:</p> <p><u>КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ (документация на сайте учреждения согласно ссылкам формы МКДО)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -комплектация педагогическими кадрами согласно штатному расписанию - соответствие профессиональной квалификации педагогов нормативным требованиям) -создана система и подготовлены планы профессионального развития педагогов -все педагоги своевременно проходят аттестацию и КПК, ведут необходимую системную работу по самообразованию - в учреждении имеется методический кабинет, проводятся заседания методического совета

				<p>учреждения и заседания рабочих групп по нескольким образовательным направлениям деятельности учреждения, что обеспечивает совершенствование педагогической работы, получение обратной связи, консультирования и учебно-методическое сопровождение работы педагогов.</p> <p>-административные, учебно-вспомогательные и хозяйственно-обслуживающие функции в ДОО обеспечены кадрами (отметка в форме МКДО)</p> <p>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ:</p> <p>-документировано содержание по предметно-пространственной среде в групповых помещениях, вне групповых помещений, на территории учреждения (на свежем воздухе)</p> <p>-учтено и документировано содержание по безопасности в групповых помещениях, вне групповых помещений, на территории учреждения (на свежем воздухе)</p> <p>ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:</p> <p>На сайте учреждения</p> <p>-указано учебно-методическое обеспечение</p> <p>-библиотечно-информационное обеспечение</p> <p>-указаны информационные технологии, используемые в ДО</p> <p>-отмечены личные сайты педагогов</p> <p>ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ</p>
--	--	--	--	--

				<p>УСЛОВИЯМ:</p> <p>(Информация указана в Положениях учреждения, в ООП учреждения, на сайте учреждения)</p> <ul style="list-style-type: none"> -описаны отношения детей и взрослых, детей между собой, содействие и сотрудничество в образовательном процессе) -описана игровая деятельность -поддержка инициативы детей -описана проектно-тематическая деятельность - описана организация экспериментирования и исследовательской деятельности -описана работа по конструированию и строительству -указано содержание работы по самообслуживанию и элементарному бытовому труду -описано использование информационных технологий - образовательный процесс в учреждение регламентирован Положениями и в ООП описана структура образовательного процесса -отдельно описан процесс индивидуализации образования
		4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	3,25	<p>Учтены и внесены изменения в АООП учреждения, подробно описывающие образовательную работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> <p><u>(ИМЕЮТСЯ Положения о работе в комбинированных, компенсирующих группах, положение об организации инклюзивного</u></p>

					<p>образования в ДО).</p> <p>В Положениях учреждения и на сайте имеется полная информация о системе работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p> <p>-регламент работы ПШк</p> <p>-создание необходимых условий инклюзивного образования, образования в компенсирующих группах с детьми с ТНР)</p>
		<p>5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	3,33	<p>На сайте учреждения для родителей (законных представителей) имеются актуальные опросные листы (анкетирование), вкладка «НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА», вкладка «ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ», вкладка «ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ» для уточнения потребностей и учета интересов родительского сообщества в отношении организации образовательного процесса в учреждении.</p> <p>Ежегодно по результатам анкетирования родителей рабочей группой учреждения обозначаются направления работы детского сада с обязательным учетом потребностей и интересов родительского сообщества. Мониторинг отзывов, пожеланий, критических замечаний обсуждается на Управляющем совете учреждения, и выносятся решения по удовлетворению запросов родителей.</p> <p>Протоколы родительских собраний групп отражают содержание вопросов и принятых решений по управлению образовательным процессом в детском саду.</p> <p>Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка и создания необходимых</p>	

				<p>индивидуальных условий (консультации педагогов, оказание помощи в Консультационном центре учреждения, в Центре развития и коррекции речи на базе детского сада)</p> <p>ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ отражена на сайте, в Положениях учреждения, в ООП, в ВКОНТАКТе учреждения</p> <p>Актуальными являются два сообщества ВКОНТАКТЕ:</p> <p>- группа-сообщество, отражающая деятельность по организацииобщей работы учреждения (ведется от лица администрации детского сада)</p> <p>-группа, отражающая содержание образовательной работы с детьми (информирующая родительское сообщество). В группе отражены удовлетворенность родителей работой педколлектива (отзывы). Группа содержит фото и видеоматериалы, напрямую подтверждающие работу педагогов.</p>
		6. Качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей	3,73	<p>Учреждение имеет систему мониторинга за состоянием здоровья воспитанников. Основную мониторинговую работу осуществляет медицинский персонал учреждения (медсестра, врач-педиатр, врач-психиатр). <u>Результаты медицинского мониторинга хранятся в медицинском блоке учреждения.</u></p> <p>Основные показатели здоровья доносятся медицинским персоналом до педагогов и родителей воспитанников (общие показатели заболеваемости).</p> <p>В учреждении предусмотрен Порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических</p>

					<p>требований, проводятся регулярные мероприятия в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил.</p> <p>ИНФОРМАЦИЯ отражается в отчетных документах: годовой отчет учреждения, публичный доклад, отчет по самообследованию (указаны в ссылках форм МКДО)</p> <p>В учреждении разработан план образовательных мероприятий по здоровьесбережению воспитанников на текущий год (ссылка).</p> <p>Качество питания является одним из ведущих направлений работы детского сада, которое проходит системный контроль и совершенствуется с учетом нормативных требований, пожеланий родителей и учетом состояния здоровья каждого из воспитанников</p> <p>В планировании дня воспитанников предусмотрено время и место для отдыха, релаксации и сна детей (ИНФОРМАЦИЯ В ООП, отмечена по ссылке в МКДО)</p> <p>Разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (Положение о бракеражной комиссии, отмечено по ссылке в форме МКДО)</p> <p>Условия полной безопасности детей в групповом помещении и на свежем воздухе (в течение дня) отслеживаются согласно критериям «ШКАЛ комплексной оценки качества образовательных организаций – ECERS-3):</p> <p>-безопасность оконных замков</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>-обеспечение фиксации крупной мебели, безопасность конструкций мебели</p> <p>-безопасность в спальнях</p> <p>-безопасность во время прогулок и др.</p> <p>(Шкалы комплексной оценки и приказы по обеспечению безопасности воспитанников)</p>
		7. Качество управления в ДОО	3,85	<p>Документирована система планирования в детском саду (подробно в ООП по ссылке в форме МКДО).</p> <p>Системность работы по управлению деятельностью учреждения описана в ежегодном отчете по самообследованию(ОТРАЖЕНО ПО ССЫЛКЕ НА ОТЧЕТ)</p> <p>Имеется Положение по ВСОКО, где регламентирована контрольная деятельность за всеми направлениями деятельности учреждения (ССЫЛКА по форме МКДО)</p> <p>Учреждение имеет Программу развития до 2024 года.</p> <p>Кроме того, в учреждении прописан Уклад (Оформлен локальным актом, отражен в Рабочей программе воспитания детского сада и на сайте учреждения)</p>	
		Итог	3,57 (оценка от 3,00 до 3,99 (по указанию в Адресных рекомендациях Распоряжение Департамента ТО от	5,00 (по оцениваемым направлениям обеспечен системный подход с учетом индивидуальных способностей детей и созданы лучшие условия для образования. Полученный практический опыт позволяет диссеминировать его в педагогическом сообществе.	

				07.06.2022 №928-р) свидетельствует о том, что деятельность в ДОО по оцениваемому направлению обеспечивает полное выполнение требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность дошкольного образования)	
--	--	--	--	---	--