Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад «Рыбка» города Асино Томской области

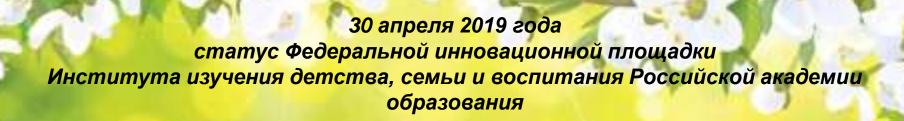
Единая цифровая информационная система взаимодействия педагогов в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи

Старший воспитатель
 Гринёва Наталья Викторовна



7 групп (142 ребенка с ТНР) компенсирующего обучения (АООП)

1 группа - общеобразовательная
3 группы комбинированной направленности
(АООП и ООП «Вдохновение»)
290 воспитанников



Модернизация образовательного процесса в ДОУ путём освоения и реализации основной образовательной программы «ВДОХНОВЕНИЕ»

ПРИВЛЕКЛО: Стержневая конструкция организации образовательной деятельности по Программе - **проектно-тематическое обучение** (интегрирующее содержание различных образовательных областей и направлений)

Проектная деятельность — идеальный подход для «открытий», исследований и «полезных для детей знаний» - знаний, полученных в результате личного поиска)



- Реализовывать содержания как в работе с успешно развивающимися детьми,
 так и с детьми с особенностями в развитии
- -Реализовывать образовательную деятельность в форме различных видов детской активности (игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, художественно-эстетической, двигательной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом или/и психическом развитии детей; с коррекцией в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьей
- -Для групп компенсирующей направленности организация может разработать и реализовывать адаптированную основную образовательную программу
- -Содержание направлений развития по Программе может быть дополнено специальными занятиями со специалистами
- -Реализация программы координируется ППК дошкольного учреждения



осуществляют какую-либо деятельность, но и активны в выборе содержания и форм своего образования

Региональная инновационная площадка ТОИПКРО:

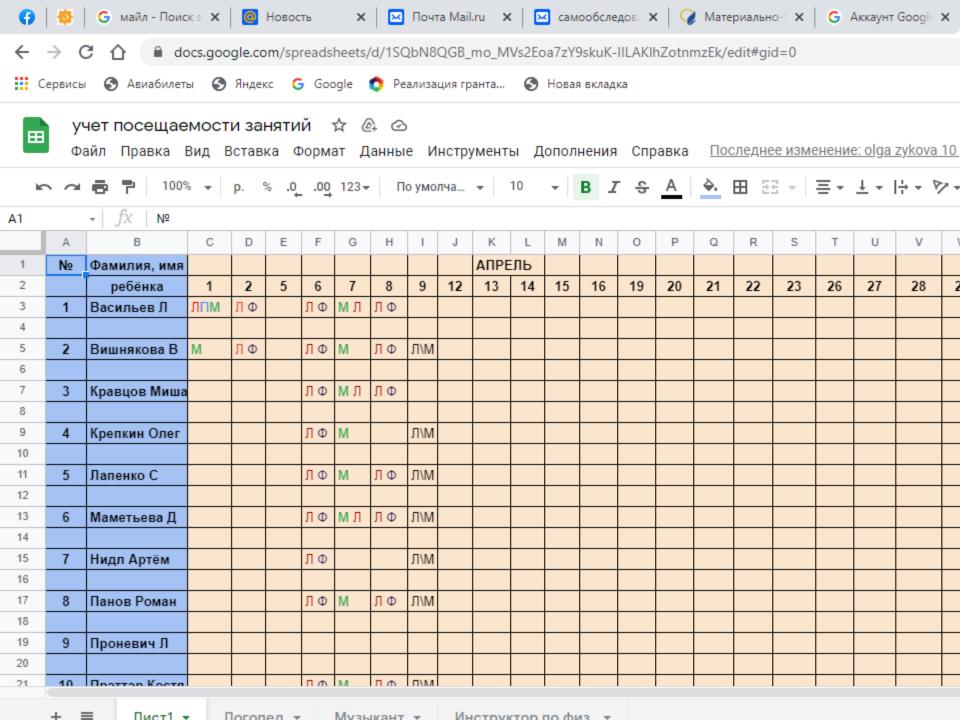
«Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР средствами основной образовательной программы дошкольного

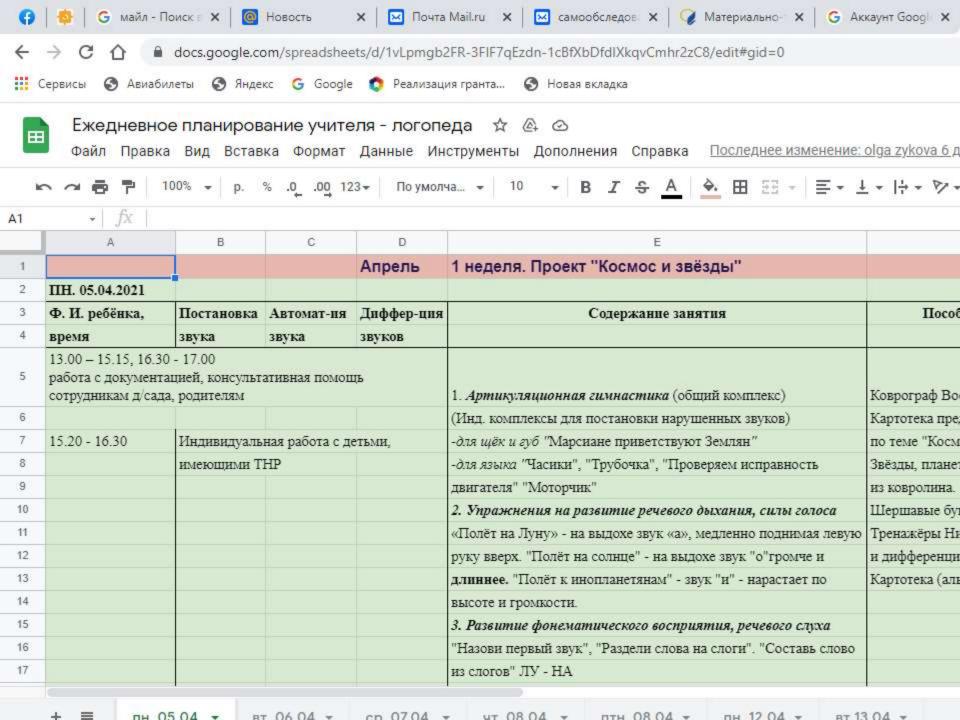
образования «Вдохновение»

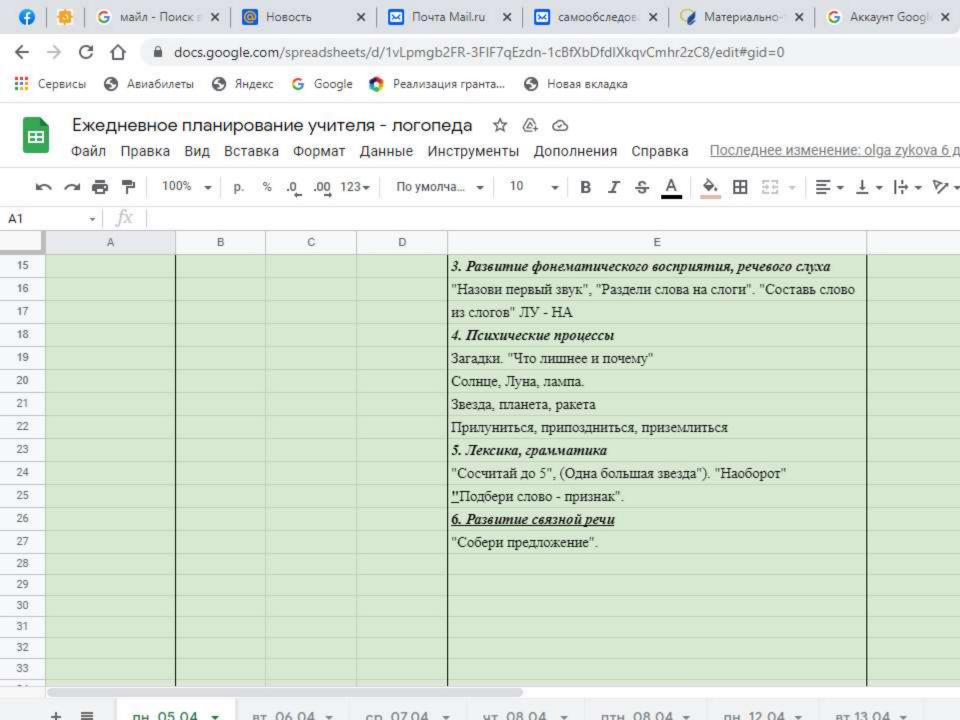
Организация новой по содержанию, методической организации и форме взаимодействия педагогов системы коррекционной работы

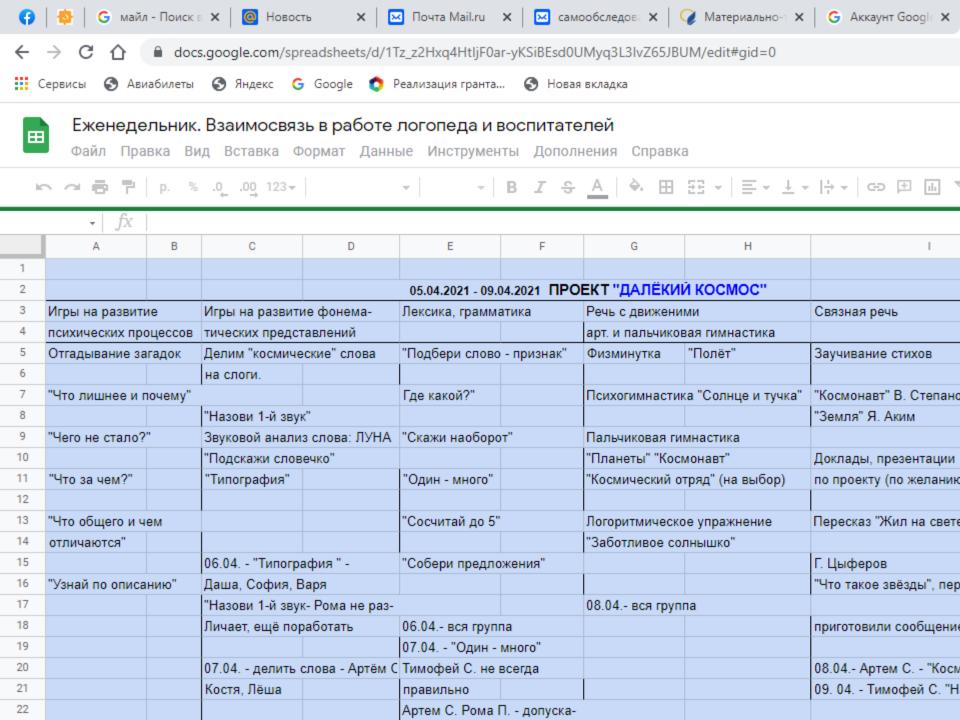
Построение коррекционного процесса на основе ООП «Вдохновение» - АООП (раздел «Речевое развитие» на основе методпродукта «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой)

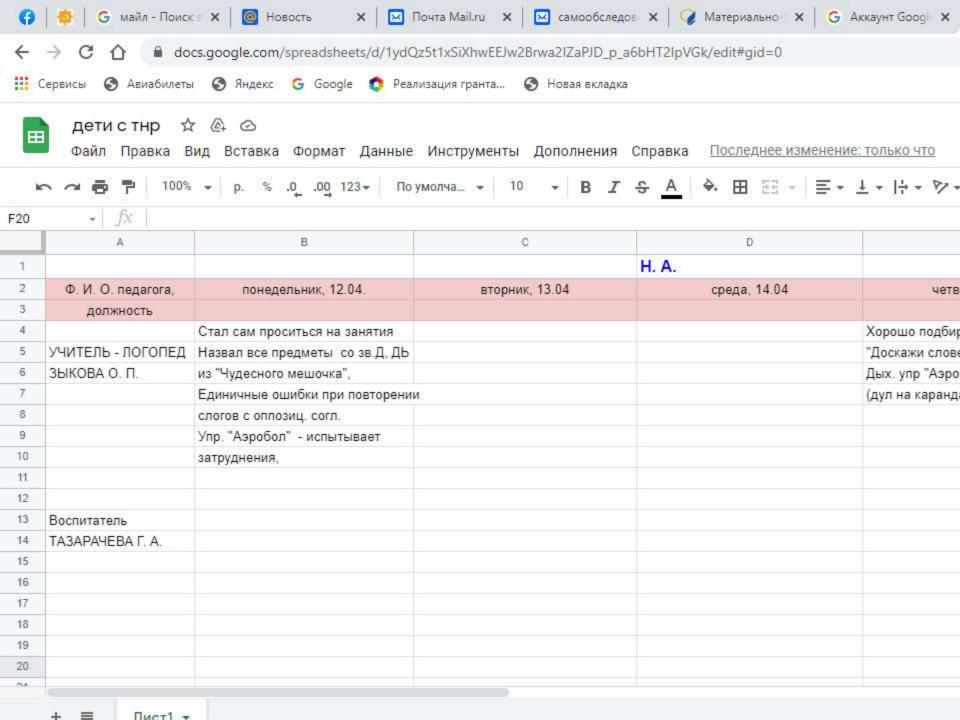
Достижение
максимальной степени
взаимодействия
педагогов в построении
коррекционной работы
и отражение этой
системы путем
внедрения цифровой
информационной
системы на платформе
Google Диск

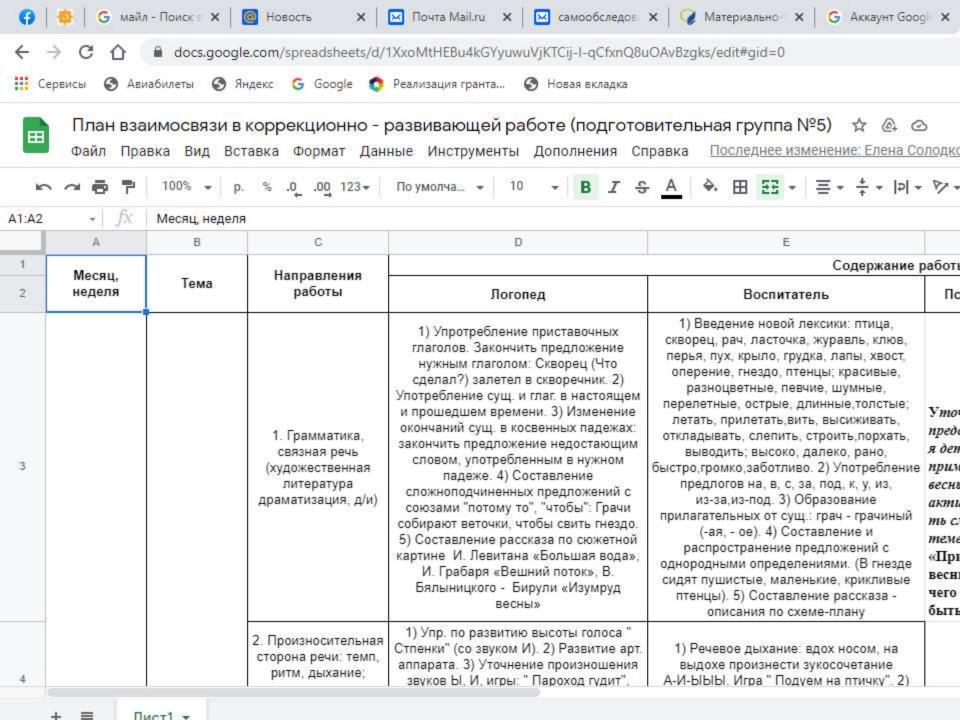


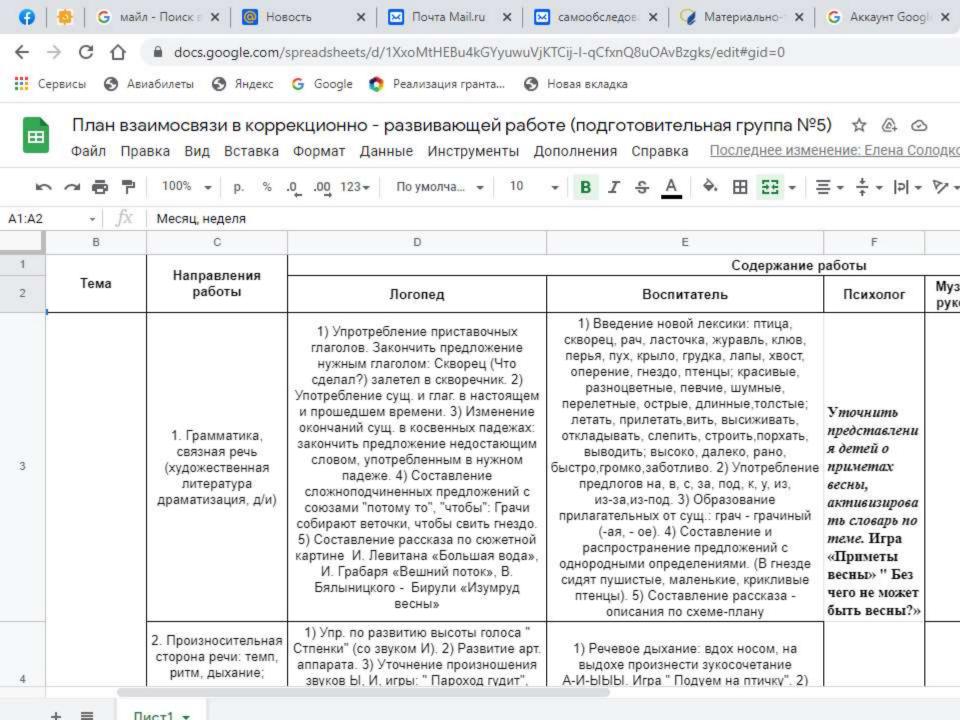


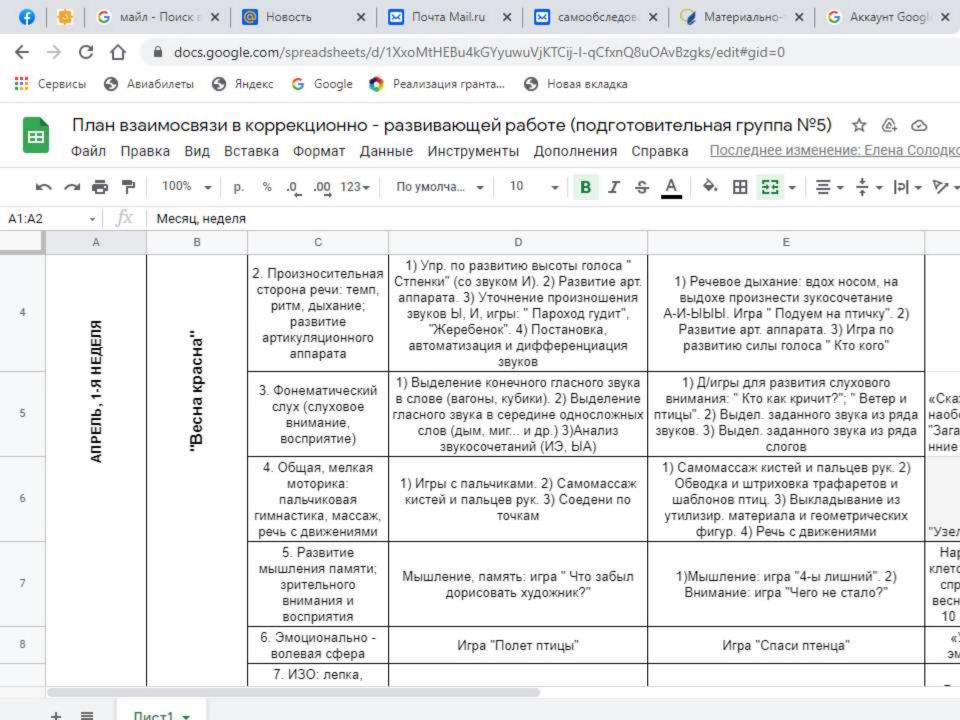


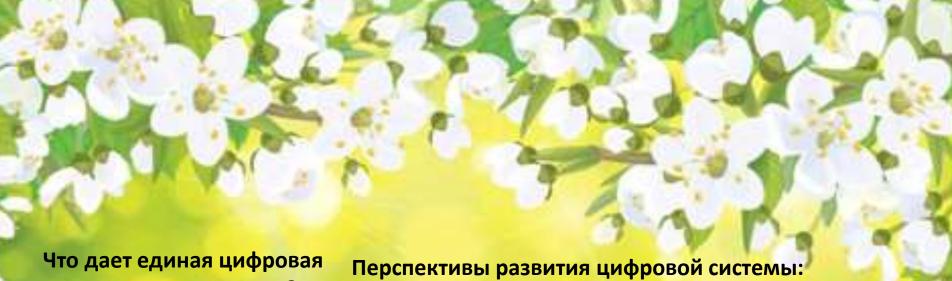












система нам сегодня?

Обеспечивает высокую степень информированности всех педагогов, работающих в коррекционном процессе на группе (содержание работы каждого педагога, задачи и степень их реализованности, отражение индивидуальной работы и взаимообмен рекомендациями).

- -сокращение времени на планирование работы каждым из специалистов (обмен информацией в единой форме)
- -эффективность работы ППК (создание подробных и последовательных по содержанию индивидуальных карт развития воспитанников)
- прозрачность и «контролируемость» коррекционной работы для руководителя, для старшего воспитателя и надзорных органов
- !!! информативность для родителей (о содержании коррекционной работы и уровне индивидуального развития каждого из воспитанников через обеспечение постоянного доступа родителю к индивидуальной карте развития его ребенка)



