

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ,  
ПРИГЛАШАЕМ ВАС ПОЗНАКОМИТЬСЯ  
С «Практикой по реализации принципов  
ФГОС дошкольного образования»  
В МБДОУ: ДЕТСКИЙ САД «РЫБКА»**

***3 МЕСТО!!!***

***из 46 образовательных организаций***

***11 муниципальных образований Томской области***

в конкурсе, где был представлен практический опыт педагогического коллектива  
по реализации принципов  
Федерального государственного образовательного стандарта ДО



**ПОБЕДА!!!**



Департамент общего образования Томской области  
Федеральная инновационная площадка Минобрнауки России  
ОГБУ «Региональный центр развития образования»



ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК, РЕАЛИЗУЕМЫХ  
ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

«НАШ НОВЫЙ ДЕТСКИЙ САД»



# ДИПЛОМ

## III степени

В НОМИНАЦИИ  
«Лучшая практика по реализации принципов  
ФГОС дошкольного образования»

вручается

авторскому коллективу  
МБДОУ: детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области

в составе: Лебедевой Натальи Витальевны, старшего воспитателя,  
Гриневой Натальи Викторовны, старшего воспитателя,  
Горбуновой Оксаны Анатольевны, воспитателя,  
Шатовой Алёны Владиславовны, воспитателя.

Начальник Департамента общего  
образования Томской области:

И.Б. Гребцевич

Директор ОГБУ «Региональный  
центр развития образования»

Н.П. Лыжина



г. Томск, 2018

# КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ...

- индивидуализация
- самостоятельность
- инициатива
- субъектная позиция ребенка



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ТЕХНОЛОГИЯ  
МАРИИ  
МОНТЕССОРИ**

Развивающая предметно-пространственная среда

Изменение роли педагога

Изменение системы планирования

Изменение форм, приемов, методов образовательной деятельности



# Развивающая предметно-пространственная среда



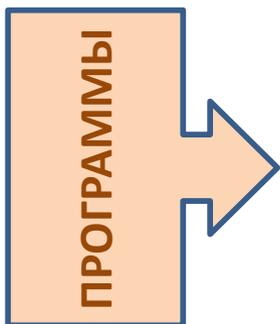
ДОСТУПНОСТЬ  
БЕЗОПАСНОСТЬ  
ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ  
ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ  
НАСЫЩЕННОСТЬ  
ВАРИАТИВНОСТЬ







# КАК ПЛАНИРУЕТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СЕГОДНЯ?



- АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи
- ООП на основе п-мы «Детский сад по системе Монтессори»
- ООП на основе ООП ДО «Вдохновение»



- 16 программ дополнительного образования разных образовательных направлений
- Программа инновационной деятельности по использованию современных средств и методик для развития когнитивных функций дошкольников (развивающие игры В.В.Воскобовича, игровой набор Ф.Фрёбеля, конструктор CUBORO, роботоконструирование, легоконструирование, кубики Зайцева, развивающие игры Никитиных, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, ментальная арифметика)
- Программы инновационной деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и коррекции неблагоприятных вариантов психического развития и системного взаимодействия педагогов ДОУ в работе с детьми с ТНР

- Психолого-педагогический Консультационный центр на базе детского сада

Центр развития и коррекции речи «ГОВОРИША»

структурное подразделение детского сада



# КАК РАБОТАЕТ ПЕДАГОГ СЕГОДНЯ?

Посредник  
между средой и ребенком



Равноправный  
участник событий в группе



Субъект трёхстороннего  
взаимодействия  
**педагог-ребенок-родитель**

АНАЛИЗИРУЕТ  
СВОЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АНАЛИЗИРУЕТ  
ПРОШЕДШИЙ ДЕНЬ

ПЛАНИРУЕТ ОБЩИЕ  
ЗАДАЧИ

АНАЛИЗИРУЕТ  
И ПЛАНИРУЕТ  
РАБОТУ  
С РОДИТЕЛЯМИ

В ГРУППОВОМ

ВСТРЕЧАЕТ  
ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ  
НАБЛЮДАЕТ  
ПЛАНИРУЕТ  
ДЕЙСТВУЕТ  
УЧАСТВУЕТ  
АНАЛИЗИРУЕТ

СООБЩЕСТВЕ

ПЛАНИРУЕТ  
ИНДИВИДУАЛЬНУЮ  
РАБОТУ

РАБОТАЕТ СО СРЕДОЙ



# ЕЖЕДНЕВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА В ГРУППОВОМ СООБЩЕСТВЕ?

!  
ВСТРЕЧА, утренний  
круг

ЗАВТРАК

СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(ВРЕМЯ КРУЖКОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

!  
ДЕТСКИ СОВЕТ

РЕФЛЕКСИВНЫЙ КРУГ !

!  
ВРЕМЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ КРУГ)

УЖИН

ВТОРОЙ ЗАВТРАК

ПРОГУЛКА

самостоятельная ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОЩАНИЕ,  
ВРЕМЯ СБОРА  
ДОМОЙ !

ПРОГУЛКА

ОБЕД

СОН

ПОЛДНИК



**«КРУГИ» : утренний,  
информационный,  
рефлексивный**

**ПРИЕМ  
«САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ  
ДОКЛАД»**

**«УРОКИ ИЗ ОБЛАСТИ  
СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**

**«РАБОТА НА ЛИНИИ»  
«ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ПРЕДМЕТА»**

**Изменение  
форм,  
приемов,  
методов  
образовательной  
деятельности**

**УСТАНОВЛЕНИЕ  
СИСТЕМЫ  
«ДЕТСКИХ ПРАВИЛ»**

**ЗАНЯТИЕ или  
«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ  
ДЕЛО» (рождение  
«детского проекта»)**

**«ТИХИЕ ИГРЫ»  
прием установления  
душевного и  
физического равновесия,  
способ познания себя и  
мира**

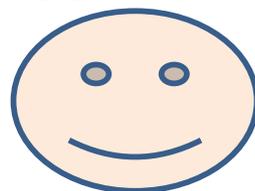






# В ТЕСНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ С РОДИТЕЛЯМИ...

**СОЮЗНИКИ**



**ПОМОЩНИКИ**

детско-родительский театр

Тематические творческие вечера-«ярмарки творческих идей»

Спортивные праздники, забытые подвижные игры

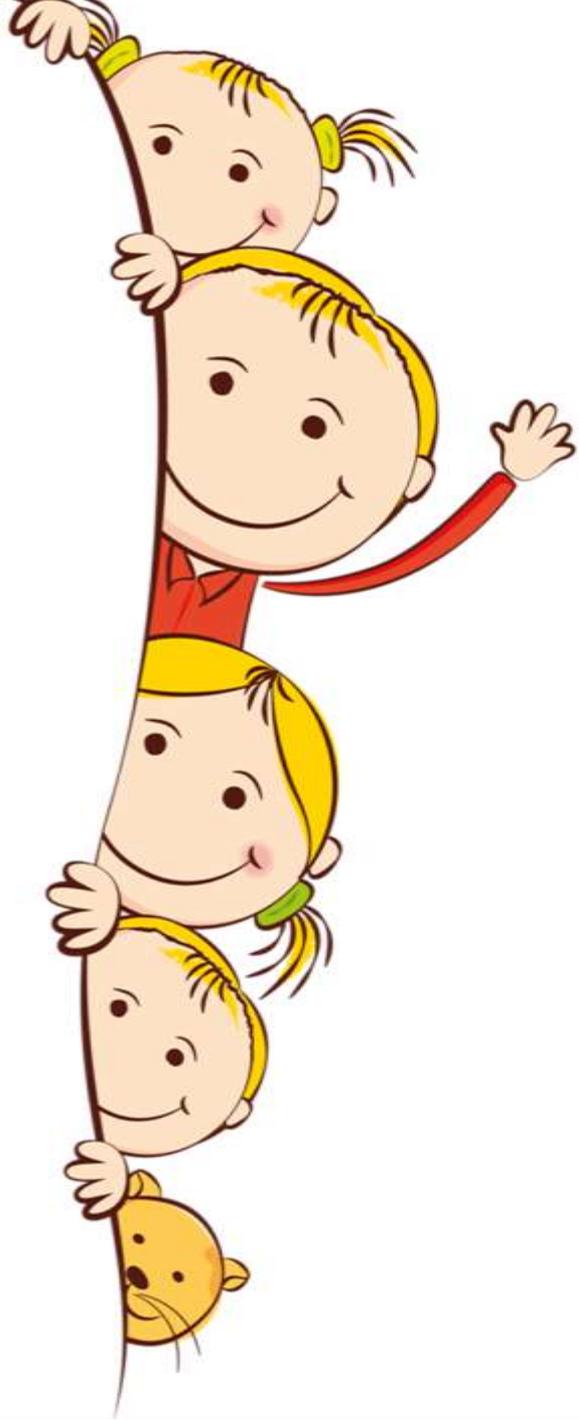
«родительский мастер-класс»

клубная детско-родительская группа









**...Мы должны  
развивать ребенка  
для решения им  
в будущем  
неизвестных  
задач**

*Цель обучения  
ребенка состоит  
в том, чтобы  
сделать его  
способным  
развиваться дальше  
без помощи учителя.  
Элберт Грин Хаббард*

**Нигде, ни в  
каком городе  
мира, звёзды  
не светят так  
ярко, как в  
городе детства**

Природа хочет,  
чтобы дети были детьми,  
прежде чем быть  
взрослыми. Если мы хотим  
нарушить этот порядок, мы  
произведем скороспелые  
плоды, которые не будут  
иметь ни зрелости, ни вкуса  
и не замедлят испортиться.  
Дайте детству созреть в  
детях.  
Ж.-Ж. Руссо

