

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МБДОУ «детский сад «Рыбка»
М.В. Маликова
приказ № 100/00 от 09.09.2022 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ: ДЕТСКИЙ САД «РЫБКА» города Асино Томской области

ГОДОВОЙ ПЛАН

2022-2023 УЧ. ГОД

Краткая информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<p><u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад «Рыбка»</u> Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) № 1035001603548 от 06.12.2012 года, Основной государственный регистрационный номер 2125007037296 Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия А № 0000625 , выдана 06.12.2011, Министерством образования Московской области, бессрочно. ОГРН 1035001603548. ИНН\КПП 7002013640\700201001</p> <p><u>Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: детский сад «Рыбка» от «08» июня 2016 года № 765</u></p> <p>Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ЛО-70-01-002813 от 30.12.2020г., выдана бессрочно.</p> <p>Общеобразовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1.ООП ДО «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е.Федосовой2.Общеобразовательная программа учреждения с учетом программы «Детский сад по системе Монтессори» под ред. Е.А. Хилтунен (утверждена приказом №107 от 30.12.2015 года)3. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (утверждена приказом заведующего 17.09.2018г.)4. Рабочая программа воспитания (утверждена приказом заведующего № 83/ 1 от « 10 » августа 2021г.) <p>Программа развития на 2021-2024г.: Принята на методическом совете (протокол № 1 от 25.12.2020 года). Утверждена приказом заведующего.</p>
Режим работы МДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздники. 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00.
Управляющая система	Заведующий – Маликова Марина Викторовна Старший воспитатель - Гринёва Наталья Викторовна Старший воспитатель – Селиванова Светлана Сергеевна Завхоз – Яконен Татьяна Николаевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 636841, Томская область, г. Асино, ул. АВПУ, 10 Адрес электронной почты: ds-rybka@asino.gov70.ru Сайт: https://ribka.tvoysadik.ru/ Контактный телефон: (8 38 241) 3 10 50, факс (8 38 241) 3 20 57
Модель ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад «Рыбка» начал свою работу с 02.11.2009 года и состоит из трех корпусов. Здания детского сада построены по типовому проекту, кирпичные, двухэтажные. Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность - 12 групп.

	<p>Фактическое количество групповых – 11 групп.</p> <p>Среднесписочный состав в 2021-2022 уч.году - 290 воспитанников (при средней посещаемости – 230 детей). Численность выпускников в 2021- 2022 году - 76 человек.</p> <p>Имеется 11 групповых комнат и 11 спален. Музыкальный зал совмещен со спортивным. Имеются кабинеты для заведующего, старших воспитателей, учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей. Медицинский кабинет оборудован и имеет изолятор и прививочную комнату. Оборудован пищеблок, прачечная в соответствии с Санитарными требованиями. Каждая группа имеет свой выход и участок, на котором размещены постройки и веранды.</p> <p>Территориально в помещении 1 из 12 групп размещен Центр развития и коррекции речи «Говоруша», являющийся структурным подразделением учреждения с 1 октября 2021 года.</p>
--	--

Структура управления

Учредителями детского сада является Управление образования администрации Асиновского района.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Маликова М. В. Административно-управленческая команда имеет следующий состав:

Таблица №4

	Должность	ФИО полностью	Награды, звания
	Старший воспитатель	Гринева Наталья Викторовна	высшая квалификационная категория
	Старший воспитатель	Селиванова Светлана Сергеевна	первая квалификационная категория

Формами самоуправления в детском саду являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления детского сада, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Деятельность регламентируется Уставом детского сада и Положением об Общем собрании коллектива.

Общее собрание трудового коллектива детского сада - высший орган управления Учреждения, объединяющий всех работников Учреждения. Собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

В 2021-2022 учебном году прошло 5 заседаний, на которых были представлены и согласованы следующие вопросы и документы:

1. Документы по итогам деятельности учреждения за 2021 год и скорректированные перспективные планы работы до конца 2022 года.
2. Подготовлен и утвержден план работы учреждения на 2022-2023уч. г .
3. Согласованы направления и перспективы развития детского сада на 2022 – 2023 гг.
4. Ежегодный публичный доклад о результатах деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год.
5. О принятии мер и проведении учений, направленных на обеспечение безопасности и террористической защищенности обучающихся (воспитанников) и сотрудников.
6. О соблюдении единого порядка приема воспитанников родителями (законным представителям) в МБДОУ: детский сад «Рыбка».
7. Об обеспечении пожарной безопасности и противопожарном режиме.
8. Об охране труда и соблюдении правил безопасности. О создании комиссии по ОТ.
9. О создании сил и средств ГО и ЧС. Ознакомление личного состава детского сада с основными нормативными документами по организации сил и средств ГО, утверждение плана работы по ГО на 2022-2023 учебный год.
10. По обучению личного состава детского сада реагированию при возникновении ЧС, отработка плана эвакуации при возникновении ЧС, правила пользования огнетушителем при возникновении пожара, распределение обязанностей между членами при возникновении ЧС
11. О соблюдении санитарно-гигиенического и питьевого режима.
12. О мерах по предупреждению нарушения прав несовершеннолетних
13. О проведении летнего текущего ремонта, проведению мероприятий для приемки детского сада к новому 2022-2023 учебному году.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом управления детского сада для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий (председатель Педагогического совета), педагогические работники.

С целью осуществления разных направлений образовательной деятельности и повышения эффективности инновационной работы учреждения в детском саду функционируют творческие рабочие группы:

- творческая группа педагогов по экологическому воспитанию
- творческая группа педагогов по изучению и практическому применению современных методик, технологий и средств по формированию элементарных математических представлений и развитию логического мышления у дошкольников

- творческая группа педагогов корпуса №1, реализующая общеобразовательную программу учреждения с учетом программы «Детский сад по системе Монтессори» под ред. Е.А.Хилтунен (утверждена приказом №107 от 30.12.2015 года)
- творческая группа педагогов по изучению и реализации программы дошкольного образования «Вдохновение»

В 2021-2022 учебном году в детском саду прошло 2 педагогических совета:

- Установочный (цель: познакомить педагогов с итогами деятельности ДООУ в 2020-2021 учебном году, проанализировать летне-оздоровительную работу и принять годовой план на 2021-2022 учебный год)
- Итоговый (цель: проанализировать работу педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год, утвердить план летне-оздоровительной работы).

С 2012 года активно работает **орган общественного управления** (Управляющий совет), направлениями деятельности которого являются:

- содействие развитию детского сада путем совместного управления, помощи родительского сообщества в решении проблем, привлечение добровольной помощи.
- оказание помощи в воспитании обучающихся путем финансирования участия их в различных семинарах, олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- обновление и пополнение научно – методической базы;
- материальное и организационно - методическая поддержка обеспечения и совершенствование учебно–воспитательного процесса в детском саду и др.

В состав Управляющего Совета по традиции входят два представителя родительской общественности от всех групп.

В течение учебного года было проведено **2 заседания Управляющего совета**, на которых педагогический коллектив совместно с родительской общественностью, рассмотрели следующие вопросы:

- о деятельности УС за 2021 календарный год;
- о целевом расходовании средств, поступивших на счет ДООУ деятельности детского сада «Рыбка» за 2021 календарный год;

Условия осуществления образовательного процесса

Достижение инновационных результатов, обозначенных в основных образовательных программах дошкольного образования детского сада возможно лишь при создании определённых условий.

На сегодняшний день подбор кадрового состава в детском саду «Рыбка» остаётся одним из важнейших условий эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС с учётом приоритетного направления.

Всего в детском саду в 2021-2022 учебном году работало 33 педагога. Из них: 2 старших воспитателя, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор физической культуры, 2 учителя-дефектолога и 22 воспитателя.

Средний возраст педагогов - 41 год.

Из 33 педагогов 15 имеют высшее образование. 12 человек – высшее педагогическое образование, прошли обучение в рамках курсов повышения квалификации и переподготовки 100% педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО .

Доля педагогических кадров (от общего числа педагогов), имеющих первую и высшую квалификационную категорию составила 78% (26 педагогов и 33).

Аттестация педагогических работников на подтверждение квалификационных категорий и соответствие занимаемой должности.

В 2021-2022 учебном году 4 педагога прошли процедуру аттестации на подтверждение квалификационных категорий в соответствии с графиком:

Стародубцева Екатерина Сергеевна, воспитатель - первая квалификационная категория.

Усольцева Залина Заурбековна, воспитатель – первая квалификационная категория.

Кулешова Мария Николаевна, воспитатель – первая квалификационная категория.

Волкова Ольга Николаевна, музыкальный руководитель – первая квалификационная категория.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности также состоялась в соответствии с графиком на 2021-2022 учебный год: **Евенко Юлия Сергеевна**, воспитатель–соответствует занимаемой должности. Протокол заседания АК №1 от 10.09.2021г.

Педагоги детского сада имеют отраслевые награды:

1 педагог награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (музыкальный руководитель Сизова О.Н.)

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Обеспеченность кадрами в МБДОУ: детский сад «Рыбка» составляет 100%. Согласно штатному расписанию педагогический состав включает 33 сотрудника. Сохранение стабильного состава работоспособного творческого коллектива – одна из самых важных управленческих задач. За последний год уволился один педагог.

Повышение образовательного ценза педагогов также является заботой о качественном кадровом обеспечении образовательного процесса. Принципами кадровой политики ДОО являются привлечение на работу специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, а также мотивация работников на повышение уровня образования. Из общего числа педагогов четыре человека, имея средне-специальное педагогическое образование, получают высшее образование на разных факультетах ТГПУ. Педагогам оказывается поддержка.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов за 2019-2021годы

Уровень образования	2019	2020	2021
Средне-специальное	17	17	16
Из них: средне-специальное педагогическое	14	15	16
Высшее	15	16	17
Из них: высшее педагогическое	13	14	15
Количество педагогов	32	33	33

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов за 2019-2021 годы

Уровень квалификации	2019	2020	2021
	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
Высшая категория	4/12,5	7/22,5	7/21
Первая категория	24/75	19/61,3	18/55
Соответствие занимаемой должности	3/9	3/10	2/6
Без категории	5/15,6	2/6	6/18

Администрация детского сада обеспечивает своим работникам постоянную часть оплаты труда в соответствии с уровнем квалификации.

Уровень образования и квалификационных категорий воспитателей и специалистов на 2021-2022 учебный год

Должность: кол-во человек	Образование				Квалификационная категория		
	Высшее	Средне-специальное	Неоконченное высшее	Неоконченное средне-специальное	высшая	первая	Без категории
Воспитатель: 22 педагога	7	12	3		2	14	6
Учитель-логопед: 3 специалиста	3				2		1
Учитель-дефектолог: 2 специалиста	2					1	1
Музыкальный руководитель: 2 специалиста	1	1			1	1	
Педагог-психолог: 1	1				1		

специалист							
Инструктор по физической культуре: 1 специалист	1					1	
Старший воспитатель: 2 педагога	2				1	1	

Характеристика педагогических кадров по возрасту и педагогическому стажу в 2021-2022 году

Возрастная категория	Кол-во/ %	Педагогический стаж	Кол-во/ %
До 30 лет	2/6,1	До 5 лет	6/18,1
30-40 лет	7/21,2	5-20 лет	22/66,7
40-50 лет	17/51,5	Свыше 20	5/15,2
Свыше 50	7/21,2		

Возрастная категория педагогов 40-50 лет является преобладающей. Педагоги этого возраста – основной ресурс, обладающий достаточным педагогическим опытом и имеющий в перспективе большой период трудоспособности, поэтому наше образовательное учреждение максимально способствует их сохранению и создает условия для самореализации и саморазвития.

Система повышения квалификации педагогическими работниками

Курсы повышения квалификации педагогов в 2021-2022 учебном году

№	Тема	Организатор Количество часов	Количество слушателей
1	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС» сентябрь 2021	ТОИПКРО 72 часа	1. Гринёва Н. В. 2. Кулешова М. Н. 3. Стародубцева Е. С. 4. Григорьева А. Н. 5. Пышкина Н. В. 6. Вдовыдченко Л. В. 7. Тазарачева Г. А. 8. Селиванова С. С. 9. Усольцева З. З. 10. Даронцова А.Н.
2.	«Монтессори-педагогика в современном дошкольном образовании: традиции и новая практика» март 2022	Автономная некоммерческая организация «НИИДПО» 108 час	Шелковникова Е.В. Лебедева О.И. Пышкина Н.В. Вдовыдченко Л.В.

	Г. Москва		
3.	«Основы дефектологии. Дети с задержкой психического развития» февраль 2022	ООО «Учебный центр «ПрофЗнание» 72 часа	Савченкова А.М.
4	«Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)» Март 2022 Кемерово	КРИПКиПРО 72 часа	Гринева Н.В. Селиванова С. С. Тазарачева Г. А.
5.	«Организация и проведение занятий по детской йоге» май 2022	ООО «НЦРДО» 400 часов (профессиональная переподготовка)	Гравер Е.О.

На сегодняшний день в детском саду созданы следующие **материально-технические** условия.

Детский сад «Рыбка» расположен в 3-х корпусах одного здания, построенных в 1971 году. Имеет типовые комнаты со спальнями для дневного сна дошкольников, музыкальный зал (с современным спортивным оборудованием), медицинский блок, состоящий из 3 кабинетов, кабинет педагога - психолога и 2 логопедических кабинета, кабинет старших воспитателей, пищеблок, прачечную и ряд других подсобных помещений.

Для проведения праздников, музыкальных занятий по программам с включением культурного компонента, организации театрализованной деятельности имеется музыкальный зал, оснащенный современным оборудованием (ноутбук, проектор, электрическое пианино, музыкальный центр с разъемом для чтения флеш-карт). В арсенале музыкального руководителя для подготовки и проведения праздников имеются костюмы, атрибуты ко всем праздникам, музыкальные инструменты, большая фонотека музыкальных сказок и песен, методическая литература, альбомы с фотографиями, иллюстрациями к национальным праздникам.

Также во всех корпусах имеются компьютеры, которые подсоединены к локальной сети. Всего в учреждении используются 29 компьютерных единиц (в т.ч. 22 ноутбука), все имеют выход в интернет. Кроме того, установлены 12 интерактивных досок, с мультимедийными проекторами. Приобретен интерактивный стол и интерактивное логопедическое зеркало.

Для организации игровой деятельности, двигательной активности детей, занятий и наблюдений на свежем воздухе на территории расположено 12 детских площадок, оснащенных современным игровым оборудованием и малыми архитектурными формами для проведения познавательных и праздничных мероприятий, спортивная площадка и метеоплощадка для дошкольников.

В 2021-2022 уч.году дополнительно приобретен спортивный инвентарь и большой сухой бассейн в Центр развития и коррекции речи.

Для обеспечения безопасности в корпусах установлена система видеонаблюдения (как внутри, так и снаружи по всему периметру здания), а также введена система контроля доступа (вахтер), установлено 2 "тревожных" кнопки. Территория корпусов окружена металлическим забором, установлена система контроля доступа (автоматические ворота, видеодомофон). Также помещения корпусов в достаточном количестве оснащены средствами электробезопасности и пожароповещением. Группы и общие коридоры, пищеблок, прачечная имеют запасные эвакуационные выходы.

В настоящее время все предписания контролирующих органов (Госпожнадзор, Роспотребнадзор, Россельхоз и Росздравнадзор по Томской области) выполнены в полном объеме. Своевременно проводится специальная оценка условий труда.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание (второй завтрак – перекус). Меню для дошкольников составлено с учетом физиологических потребностей детей в биологически ценных веществах. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, молочные продукты. Постоянно используются продукты, содержащие витамины.

Степень удовлетворённости родителей системой питания по результатам анкетирования в 2021-2022 учебном году составила 92,7%.

В качестве **информационного освещения** детский сад «Рыбка» имеет официальный сайт <https://ribka.tvoysadik.ru/>,

На сайте в доступной форме с целью обеспечения ознакомления общественности размещена следующая информация:

- учредительные документы Учреждения, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации,
- информация о текущих событиях и новостях,
- информация об основных и дополнительных образовательных программах дошкольного и дополнительного образования,
- расписание занятий и иные документы, регламентирующие деятельность детского сада,
- информация о деятельности МБДОУ детский сад «Рыбка»,
- фотогалерея, видеогалерея.

Степень удовлетворённости родителей обучающихся информационным наполнением сайта и стендов нашего учреждения по результатам анкетирования в 2021-2022 учебном году составила 98,1%.

С целью обеспечения доступа родителей к достоверной и своевременной информации о результатах образования, назначены приказом заведующей ответственные лица. Что касается **учебно-**

методического обеспечения образовательного процесса в детском саду, то педагоги и воспитанники на 100% обеспечены учебно-методическими комплектами по общеобразовательным и коррекционным программам образования. Ежегодно обновляются демонстрационные наглядные пособия (таблицы, макеты и др.).

Особое внимание уделяется **санитарно – гигиеническому состоянию** детского сада. Ежедневно проводятся влажная 2-х разовая уборка всех помещений детского сада чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами и уборка ковровых покрытий пылесосом. В группах имеются емкости с дезинфицирующими средствами для опрыскивания рук, всегда в наличии туалетная бумага, бумажные полотенца по требованию, полотенца для ног.

Степень удовлетворённости родителей обучающихся санитарно-гигиеническими условиями по результатам анкетирования в 2021-2022 учебном году составила 95,1%, что на 6,8% выше показателя прошлого года.

В 2021-2022 уч. году ДОО продолжало работу в инновационном режиме в направлении развития пространственного мышления воспитанников и развития инженерных навыков детей. Используемые в образовательном процессе инновации соответствовали насущным потребностям и возможностям ДОО, учитывали интересы всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), способствовали достижению качественных и устойчивых показателей в воспитании и образовании детей.

Образовательный процесс в ДОО строился согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Его характерными качествами являлись: рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм образовательной деятельности, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей было предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Реализация образовательной деятельности коллектива ДОО осуществлялась в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс - на основе поставленных задач. В детском саду созданы все условия, способствующие достижению положительных результатов при решении поставленных задач на 2021-2022 учебный год.

Цель и задачи воспитания и развития детей на 2022-2023 учебный год

Цель: Систематизировать коррекционную образовательную работу с воспитанниками в направлении речевого развития

Задачи:

1. Организация внутренней системы работы учреждения с воспитанниками, имеющими ТНР.
2. Включение родителей в планирование и реализацию мероприятий коррекционной работы с детьми с ТНР.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

на 2022-2023 учебный год

(11 групп: 7 компенсирующего обучения, 2 комбинированные,
2 общеобразовательные)

Группы					
Группа детей младшего дошкольного возраста (3 года)	Группа детей раннего возраста (2-3 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	Разновозрастная группа (монтессори-группы)
Группа №9 (общеобр.)	Группа №8 (общеобр.)	Группа № 10 (комп.) Группа №11 (комб.)	Группа № 7 (комп.) Группа №4 (комп.) Группа № 2 (комп.)	Группа № 5 (комп.) Группа №6 (комб.)	Группа №1 (комп.) Группа № 3 (комп.)

Реализация дополнительных (платных) образовательных услуг в 2021 -2022 учебном году

Установленный порядок осуществления деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг

Учреждение предоставляло платные дополнительные услуги в целях:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и интересов родителей (законных представителей)

- улучшения качества образовательного процесса в учреждении;

- привлечение внебюджетных источников финансирования дошкольного образовательного учреждения для повышения качества условий организации образовательного процесса.

Планирование деятельности на 2021-2022уч. год по оказанию платных дополнительных образовательных услуг осуществлялось с учетом запросов и потребностей родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, и возможностей дошкольного образовательного учреждения.

Платные дополнительные образовательные услуги оказывались согласно «Графику оказания платных образовательных услуг» на 2021-2022 уч.г. на основании

утвержденных методическим советом учреждения модифицированных программ дополнительного образования.

Учет посещаемости занятий по платному дополнительному образованию детей проводился с отметками в таблице посещаемости кружка, которые передавались и обрабатывались в бухгалтерии детского сада.

Платные дополнительные образовательные услуги оказывались на основании индивидуальных договоров дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Договор об оказании платной дополнительной образовательной услуги заключался в письменной форме и содержал следующие сведения:

- наименование образовательного учреждения - исполнителя и место его нахождения (юридический адрес);
- фамилия потребителя;
- предмет договора;
- обязанности исполнителя;
- обязанности заказчика;
- права исполнителя, заказчика, потребителя;
- оплата услуг;
- основания изменения и расторжения договора;
- другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых дополнительных платных услуг;
- должность, фамилия, имя, отчество заведующего дошкольным образовательным учреждением, подписывающего договор от имени исполнителя, его подпись, а также подпись родителей (законных представителей) воспитанников.

Каждый индивидуальный договор был составлен в двух экземплярах (для родителей, для детского сада), имеющих одинаковую юридическую силу.

Стоимость каждой оказанной дошкольным образовательным учреждением платной дополнительной образовательной услуги утвержден Администрацией Асиновского района (Постановление от 16.10.2017 года №1631, Постановление от 30.06.2020 года №853 и Постановление от 14.12.2020 года №1808).

Для выполнения работ по оказанию платных услуг привлекались только основные работники ДОУ. Отношения ДОУ и воспитателей и специалистов, привлекавшихся к оказанию платных услуг, строились на основании договоров о возмездном оказании услуг.

Результативность работы по организации работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг представлена далее в таблице:

Дата	Количество заключенных с родителями договоров	Количество услуг (кружков) на одного воспитанника	Родительская плата (общий процент сбора за год)	Количество кружков (предлагаемых услуг/реализуемых)
------	---	---	---	---

2017	начало года – 189 конец года – 196	<p style="text-align: center;">Начало года</p> 1 кружок – 32 2 кружка – 77 3 кружка - 80 <p style="text-align: center;">Конец года</p> 1 кружок – 38 2 кружка – 89 3 кружка - 69	Около 71%	услуг) 19/11
В 2017 году: общее количество детей в детском саду – 340 (посещали кружки – 57,6%)				

2018	начало года – 206 конец года - 208	<p style="text-align: center;">Начало года</p> 1 кружок – 41 2 кружка – 89 3 кружка - 76 <p style="text-align: center;">Конец года</p> 1 кружок – 37 2 кружка – 96 3 кружка - 75	Около 82%	19/13
В 2018 году: общее количество детей в детском саду – 341 (посещали кружки – 60.9%)				

2019	начало года – 211 конец года - 202	<p style="text-align: center;">Начало года</p> 1 кружок – 48 2 кружка – 96 3 кружка и более - 67 <p style="text-align: center;">Конец года</p> 1 кружок – 54 2 кружка – 98 3 кружка - 50	Около 85%	19/14
В 2019 году: общее количество детей в детском саду – 345 (посещали кружки – 58,5%)				

2020	начало года – 189 конец года - 161	<p style="text-align: center;">Начало года</p> 1 кружок – 43 2 кружка – 87 3 кружка и более - 59 <p style="text-align: center;">Конец года</p> 1 кружок – 46 2 кружка – 76 3 кружка - 39	Около 73%	21/12 + услуги психолого- педагогического консультационн ого центра
В 2020 году: общее количество детей в детском саду – 311 (посещали кружки – 55,9%)				

2021	начало года - 163 конец года - 121		Начало года 1 кружок - 38 2 кружка - 72 3 кружка и более-53 Конец года 1 кружок - 52 2 кружка -58 3 кружка и более-11	Около 52%	21/8
В 2021 году: общее количество детей в детском саду –290 (посещали кружки – 56,2%)					

Можно отметить, что в течение 2021 года происходило изменение показателей в анализе оказания дополнительных образовательных услуг. Резко снизился процент родительской платы за оказываемые образовательные услуги, что привело к сокращению количества воспитанников, посещающих кружки. Кроме того, количество договоров на посещение 2-х или 3-х кружков уменьшилось в пользу 1 образовательной кружковой услуги. По результатам опроса и анкетирования родителей причинами снижения показателей стали:

1. Увеличение платы за ежедневное посещение детского сада
2. Смена или потеря родителями работы

В 2021-2022 уч. году стоимость образовательных услуг была следующей:

- Студия рисования «Акварелька» (средняя, старшая, подготовит. группа) – 62 рубля;
- Служба логопедической помощи (старшая, подготовит. группа) – 108 рублей;
- «Азбука танца» (старшая, подготовит. группа) – 52 рубля;
- «Играем и познаём» (психолог) (вторая мл., средняя, старшая, подготовит. группы) – 62 рубля;
- Обучение грамоте (старшая, подготовит. группа) – 61 рубль;
- «Занимательная математика» (старшая, подготовит. группа) – 55 рублей;
- Интерактивный стол (старшая, подготовит. группа) – 68 рублей;
- «Робототехника в детском саду» (старшая, подготовительная группы) – 76 рублей;
- Легоконструирование (средняя группа, старшие группы) – 74 рубля;
- Тестопластика «Фантазия» (вторая мл., средняя, старшая группы) – 63 рубля;
- Детско-родительская клубная тоддлер-группа «Малыш и мама» – (от 1,5 до 3-х лет) - 101 рубль
- «Звуковичок» (для детей 3-4 лет) - 69 рублей
- ТЮТОРСТВО (любой возраст) – 126 рублей
- Студия “Мультифреш” (дети 6-7 лет) - 60 рублей
- Творческая мастерская “Фантазия” (дети 5-7 лет) - 75 рублей

- “Английский малышам” (дети 6-7 лет) - 90 рублей
- “Ментальная арифметика” (дети 6-7 лет) - 98 рублей
- Образовательная услуга психолого-педагогического консультационного центра
 - индивидуальное занятие - 70 рублей
 - консультация родителей - 50 рублей
- Финансовая грамотность (для детей 5-7 лет) - 55 рублей

Отдельным инновационным проектом дополнительного образования в учреждении в 2021 -2022 уч. году, по-прежнему, являлась детско-родительская клубная группа «Вместе с мамой» (практическое взаимодействие с родителями в направлении развития детей с раннего возраста с применением практики работы по системе Марии Монтессори). Проект реализуется 6 год.

Результаты работы детско-родительской клубной группы:

Целевой группой стали:

Дети раннего возраста (не посещающие детский сад), родители и члены семей (принимающие активное участие в развитии детей)

Целью проекта было:

Обеспечить необходимые предметно-средовые и педагогические условия для развития детей от 1,5 до 3-х лет (не посещающих детский сад) и выработать систему сопровождения родителей, заинтересованных в педагогически грамотном развитии своего малыша дома.

Задачами проекта были:

1. Организация развивающей среды и возможностей для успешной адаптации в групповом сообществе для детей от 1,5 до 3-х лет;
2. Содействие родителям в создании в домашних условиях эффективного образовательного пространства для своего ребенка;
3. Повышение психолого-педагогических компетенций родителей.

Ресурсами проекта стали:

- дети от 1,5 до 3-х лет и их родители (иные значимые взрослые);
- программа клубной группы;
- предметные материалы программы (готовые материалы педагогической системы Марии Монтессори; материалы, изготовленные для работы с детьми по рекомендации программы «Детский сад по системе Монтессори»; самостоятельно подобранные и адаптированные для выполнения возникающих в процессе работы с детьми задач);
- дневник педагога (фиксация значимых наблюдений педагога за детьми, способов взаимодействия родителя с ребенком, интерпретация записей).

Был установлен срок реализации проекта.

Базовая часть программы предусматривала посещения клубной группы сроком 1 учебный год (с учетом возраста ребенка). Последующее посещение клубной группы (второй год) рассматривается индивидуально и будет подготовлена индивидуальная программа для каждого ребенка. Данный период (1 год) позволяет родителям детей

получить основные навыки организации воспитательного процесса в домашних условиях на любом возрастном отрезке от 1,5 до 3 лет.

Количественный показатель клубных встреч: 2 раза в неделю с дополнительной организацией тематических праздников. Работа группы начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая (календарное учебное время).

Запланированные и полученные результаты:

- клубные встречи приобрели системный характер благодаря практической направленности на развитие детей раннего возраста, исключая развлекательный элемент в организации структуры. В городах с небольшой численностью населения большинство детских организаций предлагают родителям увеселительные мероприятия для детей с сомнительной развивающей программой;

- выработана система в организации развивающей среды (реальные предметы домашнего обихода, «полезные» игрушки своими руками, оригинальные монтессори-материалы для возрастной категории детей от 1,5 до 3-х лет)

- подобраны, апробированы и применяются на практике игровые упражнения для сенсорного, речевого и физического развития малышей;

- созданы комфортные условия для успешной адаптации малышей в групповом сообществе;

- обеспечены условия для родителей, которые посещают клубную группу в поиске эффективных педагогических практик для развития своего ребенка. Родители имеют возможность получить ответы на возникшие вопросы и, что немаловажно, пообщаться с такими же молодыми родителями, чтобы убедиться в «правильности» своего домашнего воспитания.

Дети, посещавшие клубную группу в 2020 году уже в 2021 году на 24% (от общего количества посещавших группу) стали воспитанниками монтессори-групп нашего учреждения, а родители привели своих деток будучи подготовленными к системному образовательному взаимодействию с педагогом по развитию своего ребенка в группе с монтессори-педагогикой.

Организация деятельности консультационного центра

С мая 2022 года продолжил свою работу **психолого-педагогический Консультационный центр**. Работа осуществляется совместно с ТОИПКРО в рамках федерального проекта «Современная школа», который реализуется при финансовой поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента общего образования Томской области в рамках национального проекта «Образование». Консультирование осуществлялось в дистанционном и очном форматах. Консультирование было нацелено, прежде всего, на оказание помощи семьям, где ребенок находится на домашнем обучении (в том числе с детьми с ОВЗ). Оказание помощи производилось бесплатно. По обращениям родителей города и соседних районов специалисты оказывали специализированную помощь и сопровождение.

Основными задачами консультационного центра являлись:

1. - оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
2. - содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
3. - оказание помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
4. - информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Работу в Консультационном центре вели: педагог-психолог, учителя-логопеды и учителя-дефектологи.

Основную информацию о работе Центра можно узнать на сайте детского сада.

Цифровизация образовательного процесса

Для цифровизации образовательного процесса в детском саду созданы необходимые материально-технические условия. Каждая группа детского сада и все специалисты обеспечены ноутбуками с выходом в интернет и принтерами. Время использования интернета не ограничено, и позволяет педагогам использовать ноутбук и как средство в образовательной работе с детьми, и в организации электронного документооборота. Кроме того, в каждой группе детского сада и в музыкальном зале есть интерактивная доска. Для обеспечения возможности организовывать свои онлайн-мероприятия и принимать участие в мероприятиях других учреждений, в детский сад был приобретен терминал видео-конференц-связи Yealink. Необходимо отметить достаточность оборудования для системной работы всего коллектива.

В 2020 году все образовательные организации обязали создать цифровую среду для обучения. На сайте учреждения есть раздел «Дистанционный детский сад» с подразделами «Детские безопасные сайты» и «Видеосоветы наших педагогов». Ссылку на этот раздел получили через WhatsApp все родители воспитанников. Педагоги размещают в этом разделе видеоролики, в которых поддерживают воспитательную и образовательную работу с детьми дома. Отдельно каждый из педагогов через WhatsApp консультирует родителей воспитанников своей группы. В 2021-2022 уч.году специалисты учреждения в дистанционном формате с использованием видеохостинга You Tube давали свои рекомендации родителям и играли с воспитанниками.

Все педагоги учреждения владеют необходимой базой цифровой грамотности. Основные рабочие документы педагогов создаются и хранятся в электронном формате. Наравне с очным общением, взаимодействие в рамках

образовательной работы с детьми и родителями осуществляется и через социальные мессенджеры.

В 2021-2022 уч.году активно велась работа по вовлечению педагогов в процесс самообразования с использованием дистанционных форм.

Курсы повышения квалификации в дистанционной форме позволили организовать процесс совершенствования педагогических компетенций без отрыва от непосредственной работы с детьми. По итогам 2021 -2022 уч. года все педагогические работники имеют курсы повышения квалификации (в соответствии с законом «Об образовании»), программы которых отличаются разнообразием направлений и количеством часов.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ за 2021-2022 уч.год (ПО ГРУППОВЫМ ОТЧЕТАМ)

Среднесписочный состав детей в детском саду-290 воспитанников
Всего дней, пропущенных по болезни по детскому саду- 6590 дней

1 гр.- 510 дня на 20 детей	Часто болеющие: 6 чел.	
2 гр. – 303 дней на 20 детей	6 чел.	
3 гр. – 408 дней на 20 детей	5 чел.	
4 гр. – 383 дня на 20 детей	6 чел.	
5 гр. – 437 дня на 20 детей	5 чел.	
6гр. – 583 дня на 37 детей	4 чел.	ЧАСТО
7гр.- 331 дней 20 детей	3 чел.	(более 4-х справок)
8 гр. – 2360 дней на 40 детей	11 чел.	
9 гр. – 637 день на 37 детей	12 чел.	
10 гр. – 385 дня на 36 детей	8 чел.	
11 гр. – 553 дней на 20 детей	4 чел.	

Количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка (по группам):

1гр.- 510: 20=25,5
2гр. – 303:20=15,1
3гр.- 408:20=20,4
4 гр.- 383:20=19,1
5 гр. -437:20=21,8
6 гр. – 583:37=15,7
7 гр. – 331:20=16,5
8 гр. – 2360:40=59
9 гр. – 637:37=17,2
10гр.- 385:36=10,6
11гр. – 553:20=27,6

Реализация мероприятий по здоровьесбережению в 2021-2022 уч. год

МЕРОПРИЯТИЕ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ / КОЛИЧЕСТВО	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ
1. Тематический день	«Будь здоров!»	28 сентября 2021г.	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре дети от 2 до 6 лет/ 128 человек	Музыкальные зарядки, Тематические круги, спортивные прогулки (подвижные народные игры, межгрупповое соревнование «Будь здоров!» (подгот. группы)
Тематическая неделя (посвященная Всемирному Дню здоровья 7 апреля)	«В здоровом теле – здоровый дух!»	4-8 апреля 2022г.	Инструктор по физической культуре, воспитатели, воспитанники от 3 до 7 лет/114 человек	Групповые проекты, спортивные пятиминутки в режиме дня, флешмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна»

<p>2. День здоровья (организация режима дня с воспитательным акцентом на соблюдение бытовых правил и норм здорового образа жизни)</p>	<p>«Если хочешь быть здоров!» (тематика связана с обязательной организацией режима дня, правильным питанием, двигательной активностью, обсуждением вредных привычек)</p>	<p>Проводились ежемесячно (мероприятие как самостоятельный тематический день, мероприятие как «проект одного дня», мероприятие как воспитательный компонент в режиме дня)</p>	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, воспитанники младших, средних, старших, подготовительных к школе групп / 241 человек</p>	<p>План мероприятия подготавливается на полный день. Все режимные моменты дня направлены на укрепление физического здоровья, валеологической тематике посвящается утренний тематический круг, творческие мастерские, специально организовываются прогулки с проведением соревновательных подвижных мероприятий согласно времени года</p>
<p>3. Подвижные игры в режиме дня</p>	<p>«Марафон подвижных игр»</p>	<p>Недельный марафон с 11 по 15 октября 2021г.</p>	<p>Воспитатели, инструктор по физической культуре/ 253 человека</p>	<p>Русские народные игры, дворовые игры, спортивные игры</p>

<p>4. Традиционные спортивные досуги (с детьми) <i>с участием детей одной группы</i></p>	<p>Традиция детского сада «Богатырские состязания»</p> <p>«За здоровьем становись!» (подготовит. группы) «Малыши-крепыши» (средние группы) «Спорт? Спорт...Спорт!» (старшие группы) «Здоровьесберегай - КА» (подготовит. и старшие группы)</p>	<p>Проводится традиционно в сентябре каждого учебного года (15 сентября 2021г.)</p> <p>Проводились согласно групповому плану (ежемесячно)</p>	<p>Музыкальные руководители, воспитатели, специалисты, мальчики 5-6 лет/ 28 человек</p> <p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп / 214 человек</p>	<p>Праздничное костюмированное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста на территории учреждения</p> <p>Содержание досугов составляют физические упражнения, которые проводятся в форме веселых игр, забав, развлечений. Основная схема: 1. Приветствие команд. 2. Соревнование команд (игры с элементами соревнования или игры упражнения соревновательного характера) 3. Соревнование капитанов 4. Показательные выступления команд (обще развивающие</p>
--	---	---	--	--

				упражнения с мелкими предметами). 5. Подведение итогов (выступление жюри, награждение КОМАНД-ПОБЕДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ ОДНОЙ ГРУППЫ)
5. Традиционные спортивные досуги (с детьми и родителями)	«Будем Родине служить!»	21-22 февраля 2022г.	Воспитатели групп, воспитанники старших, подготовительных к школе групп, родители / 62 человека (из них 22 родителя)	Спортивные состязания (между воспитанниками и их папами, в парах со своими папами)
	«Спортивная команда» «Марафон здоровья» «Веселые старты»	Проводились согласно групповому плану (28 сентября 2021г., 22 октября 2021г., 30 ноября 2021г., 20 декабря 2021г.)	Воспитатели групп, воспитанники младших, средних, старших, подготовительных к школе групп, родители / 153 человека (из них 34 родителя)	Спортивные эстафеты, дворовые подвижные детские игры. Мероприятия стартовали под девизом «В спорте папа, мама, я! Мы - спортивная семья!»
6. Спортивные соревнования <i>между</i>	«Зимние забавы»	25, 26, 27 января 2022г.	Инструктор по физической культуре,	Межгрупповое спортивное

<p><i>воспитанниками разных групп</i></p>	<p>«Быстрее, выше, сильнее!» «Только вперед!» «Здоровейка!»</p>	<p>3 февраля 2022г. 8 февраля 2022г. 9 февраля 2022г.</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели, воспитанники 4-7 лет/ 94 человека</p> <p>Воспитатели групп, воспитанники старших и подготовительных к школе групп/ 43 человека</p>	<p>развлечение на свежем воздухе</p> <p>Содержание досугов составляют физические упражнения, подвижные игры, эстафеты</p>
<p>7. Акция</p>	<p>«Детский сад- территория здоровья»</p>	<p>21-25 марта 2022г.</p>	<p>Воспитатели групп, воспитанники младших, средних, старших, подготовительных к школе групп/ 138 человек</p>	<p>Неделя вопросов и ответов по организации здорового образа жизни (с привлечением родителей). Поиск информации через интернет-источники, через расспрашивание взрослых, через эксперименты, просмотр фильмов по тематике</p>

9. Спортивное соревнование на личное первенство ГТО для дошкольников	«Готов к труду и обороне!»	8 июня 2022г.	Инструктор по физической культуре, воспитанники подготовительных к школе групп/ 9 человек	Сдача нормативов ГТО
--	-------------------------------	---------------	--	-------------------------

Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах
в 2021-2022 учебном году

	Название конкурса, организатор	Уровень	Результат и количество
1	Конкурс «Лето – это маленькая жизнь». ТОИПКРО	Всероссийский	Диплом участника
2	Фестиваль «Лето FM» ТОИПКРО	Всероссийский	Диплом 1 степени-1
3	Конкурс «Семья в фокусе» ТОИПКРО	Всероссийский	Диплом 2 степени-1
4	Конкурс «Волшебный Новый год» ТОИПКРО	Всероссийский	Диплом 1 степени-1 Диплом участника-2
5	Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку естественно-научной и инженерной направленности	Муниципальный	Диплом победителя Диплом участника-2
6	XVI Всероссийский фестиваль проектов ТОИПКРО	Межрегиональный	Диплом 2 степени-2
7	фестиваль-конкурс «Краски осени». ТОИПКРО	Всероссийский	Диплом 1 степени-2
8	Конкурс «Путешествие в мир профессий». ТОИПКРО	Межрегиональный	Диплом 2 степени-1
9	Конкурс «Лето моей мечты». ТОИПКРО	Всероссийский	Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени-1
10	Чемпионат «Навыки мудрых». ТОИПКРО	Региональный	Диплом участника
11	Конкурс «Лето – это здорово!». ТОИПКРО	Всероссийский	Диплом 1 степени-1
12	Конкурс «Символ Нового года» ТОИПКРО	Всероссийский	Диплом 3 степени-1 Диплом участника-2
14	Конкурс «Лучшая методическая разработка» ТОИПКРО	Межрегиональный	Диплом участника-2
15	Конкурс «Весна-красна». ТОИПКРО	Всероссийский	Диплом 1 степени-1
16	Конкурс «Чудесница весна» ТОИПКРО	Межрегиональный	Диплом участника-2
17	Конкурс «Весна красна принесла добра». ТОИПКРО	Всероссийский	Диплом 3 степени-1
18	конкурс «Копилка STEAM идей».	Муниципальный	Диплом 2 степени
19	Конкурс «Мама милая моя!».	всероссийский	Диплом 1 степени-1

	ТОИПКРО		
20	«Воспитатель года-2022»	Муниципальный Региональный	Диплом 2 степени Диплом участника
21	Конкурс «Томский педагог» ТОИПКРО	Региональный	Диплом 3 степени-1
22	Конкурс «Творчество. Сотрудничество. Поиск.» ТОИПКРО	Региональный	Диплом 1 степени-1 Диплом 3 степени-1

Участие педагогов в семинарах, конференциях, фестивалях, РМО
в 2021-2022 году

№ п/п	Название мероприятия, организатор	Место проведения	Количество участников, степень участия
1	X Всероссийский фестиваль экологического образования и воспитания молодежи «Я живу на красивой планете», Департамент общего образования		1 участник – выступление
2	РМО воспитателей и специалистов ДОУ «Развитие пространственного мышления дошкольников через различные виды деятельности согласно требованиям ФГОС ДОО»	МАДОУ д/с №5 «Белочка»	3 участника – слушатели
3	Региональный форум «Ярмарка педагогических идей – 2021», МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области	дистанционно	1 участник – выступление
4	РМО учителей-логопедов школьных и дошкольных образовательных учреждений «Развитие связной речи средствами современных технологий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР», МБДОУ: д/с «Рыбка»	МБДОУ: д/с «Рыбка»	4 участника – выступление
5	РМО воспитателей и специалистов ДОУ «Обучение основам финансовой грамотности»	МАДОУ д/с №5 «Белочка»	1 участник – слушатель
6	РМО учителей-логопедов школьных и дошкольных образовательных организаций «Индивидуальный подход на фоне коллективной деятельности», МАОУ СОШ № 4 г. Асино	МАОУ СОШ № 4 г. Асино	1 участник – выступление
7	РМО учителей-логопедов школьных и дошкольных образовательных организаций.	Гимназия №2	1 участник – выступление

	«Формирование эмоциональной лексики у детей с ОНР старшего дошкольного возраста», Управление образования Администрации Асиновского района		
8	Открытая научно-практическая конференция «Поликультурная и культурно-историческая среда в личностном развитии ребёнка», РЦРО, МАДОУ № 5, РВЦИ и МСП МАОУ СОШ № 32 г. Томска	дистанционно	2 участника – выступление
9	Региональная научно-практическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», ТОИПКРО	МБДОУ: д/с «Рыбка»	6 участников – выступление, 5 участников – слушатели
10	I фестиваль по пространственному мышлению	МАДОУ д/с «Пчелка»	4 участника – выступление
11	РМО воспитателей и специалистов ДОУ «Образовательные возможности орф-приемов в работе с детьми дошкольного возраста» МБДОУ: д/с «Рыбка»	МБДОУ: д/с «Рыбка»	2 участника – выступление

Участие воспитанников в конкурсах в 2021-2022 учебном году

	Название конкурса, организатор	Уровень	Результат
1	Конкурс «Культура народов мира» ТОИПКРО	Всероссийский	Диплом I степени- 1
2	детский творческий конкурс «Я рисую безопасный труд - 22» Департамент труда и занятости населения Томской области	Областной	Диплом I степени- 1 Диплом участника – 2
3	Конкурс «Краски осени» ТОИПКРО	Всероссийский	Диплом I степени- 1 Диплом III степени- 1 Диплом участника – 2
4	Соревнования на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей. Дошкольная лига	областной	Диплом 3 степени
5	Смотр-конкурс «Чудо с грядки» ЦТДМ г. Асино	Районный	Диплом 3 степени- 1 Диплом участника-2
6	II конкурс «Воспитанник года-2021» ЦТДМ г. Асино	Районный	Победитель в номинации
7	Конкурс «Знарок пожарной безопасности» ЦТДМ г. Асино	Районный	ДипломII степени-1 Диплом III степени- 1 Диплом участника-2
8	Фестиваль детского творчества «Малыши – ветеранам»	Районный	Диплом III степени- 21 участник
9	VII Всероссийский фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодежи «Я живу на красивой планете» Департамент по культуре и туризму Томской области Департамент лесного хозяйства Томской области	Всероссийский	Диплом участника
10	Конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я живу на красивой планете» ЦТДМ, Асино	районный	Диплом участника
11	Конкурс «Знайка» ЦТДМ, Асино	районный	Диплом участника-4
12	Творческий конкурс «Зимние затеи», МБУ АМЦБС	районный	Диплом 2 место - 1 Диплом участника-8

13	VIII конкурс танца среди детских садов «Закружила вьюга» ЦТДМ г. Асино	муниципальный	Диплом I степени- 8 участников
14	Фестиваль-конкурс кукольных театров «Сказки народов России» ЦТДМ, Асино	районный	Гран-при
15	Конкурс «Зимняя угадай-ка» ТОИПКРО	Межрегиональный	Диплом II степени- 1
16	Круглогодичная спартакиада среди воспитанников дошкольных организаций Асиновского района	районный	«Мини-баскетбол»- 5 место Пионербол – 5 место Футбол – 7 место
17	Конкурс детских театров и агитбригад «Через искусство - к зеленой планете» Облкомприрода	Областной	Диплом II степени
18	Фестиваль «Экологическая мозаика» ЦТДМ г. Асино	Районный	Диплом II степени-1
19	«Профильный день юного художника» ЦТДМ г. Асино	Районный	Диплом участника-2
20	Конкурс творческих работ «Скажи террору - нет» ЦТДМ г. Асино	Районный	Диплом участника
21	Конференция для дошкольников «Я познаю мир» ЦТДМ г. Асино		Участие-3
22	Викторина «Путешествие по Сибири» ТОИПКРО	Региональный	Диплом I степени- 1
23	Конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина» 2 участника ЦТДМ г. Асино	районный	Диплом I степени
24	Конкурс «Зимняя угадай-ка» ТОИПКРО	межрегиональный	Диплом II степени-1 Диплом участника -1
25	Дистанционный конкурс «Использование конструкторов нового поколения и программируемых роботов с детьми дошкольного возраста»	муниципальный	Диплом I степени- 1 Диплом II степени-1
26	Творческий конкурс «Осенняя поляна», МБУ АМЦБС	районный	Диплом участника-1
27	Конкурс «Символ Нового года» ТОИПКРО	Всероссийский	Диплом I степени- 3 Диплом III степени-1 Диплом участника -3

28	Конкурс «Птицы нашего края» ТОИПКРО	межрегиональный	Диплом III степени-1
29	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Царство цветов» ТОИПКРО	всероссийский	Диплом I степени- 3 Диплом II степени-1 Диплом III степени-1
30	Конкурс «Волшебный Новый год» ТОИПКРО	межрегиональный	Диплом I степени- 1 Диплом III степени-1
31	Творческий конкурс «Снежный город» ТОИПКРО	Всероссийский	Диплом участника
32	Творческий конкурс «Этот светлый праздник Пасхи» ТОИПКРО	всероссийский	Диплом участника-1
33	Конкурс «Любимые фильмы-сказки наших родителей, дедушек и бабушек» ТОИПКРО	всероссийский	Диплом II степени-1 Диплом участника-2
34	Фестиваль «Весна-красна» ТОИПКРО	всероссийский	Диплом I степени-1 Диплом III степени-2
35	Конкурс «Чудесница весна» ТОИПКРО	межрегиональный	Диплом I степени-2 Диплом III степени-1
36	Экологический конкурс театрализованных постановок «Альтернатива есть!»	областной	
37	Викторина «Окружающий мир» ТОИПКРО	региональный	Диплом III степени-1 Диплом участника-2
38	Фестиваль-конкурс «ТЕАМ-Фест»	муниципальный	Диплом I степени-1
39	Конкурс «Я хожу в пилотке деда», МАОУДО ДДТ «У Белого озера»	региональный	Диплом I степени-1
40	Технико-творческий фестиваль проектов «IT-Малыши» посвященный 77-летию Великой победы	Муниципальный	Диплом победителя
41	Конкурс «Путешествие в мир профессий». ТОИПКРО	Межрегиональный	Диплом II степени-1 Диплом III степени-1

Перспективный план
годовой работы учреждения в 2022-2023 учебном году

Содержание:

1. Методическое сопровождение педагогической деятельности (контрольная деятельность);
2. Методические события;
3. Трансляция опыта педагогическому сообществу;
4. Работа инновационных площадок (инновационная работа)

Методическое сопровождение педагогической деятельности (контрольная деятельность)

Направления сопровождения:

1. Ведение педагогической документации;
2. Эффективность обеспечения условий здоровьесбережения;
3. Качество подготовки педагогом образовательных событий;
4. Профессионально-педагогическая, поисковая деятельность педагога в освоении программы «Вдохновение»:
 - трансформация предметно-развивающей среды под рабочий групповой проект
 - планирование проекта (технология «трех вопросов», паутинка, технология «план-дело-анализ»)
 - результаты проекта (следы детской деятельности)

Формы сопровождения педагогической деятельности:

1. Наблюдение за работой педагога в деятельности с детьми
2. Гостевой обмен опытом
3. Индивидуальное консультирование

Методические события

Организационные формы проведения:

1. Педагогические советы
2. Педагогические мастерские
3. Тренинг-семинары
4. Вебинары
5. Заседания рабочих групп педагогов
6. Семинары-практикумы
7. Методические консультации (вопрос-ответ)
8. Заседания методического совета
9. Заседания ПМПк

Трансляция опыта педагогическому сообществу

Формы предоставления опыта в учреждении:

1. Районные методические объединения:
«Современные средства, технологии и приемы речевого развития детей»
(14 марта 2023г.)
2. Ежегодная Конференция. Направление «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ» (коррекционный модуль: работа с детьми с ТНР) (апрель 2023г.)

Инновационная работа

1. 2014-2018гг. учреждение имело статус областной инновационной площадки ТОИПКРО по отработке моделей введения ФГОС по теме «Реализация ФГОС и повышение качества образовательных услуг в ДОУ в процессе постепенного внедрения и освоения технологии Марии Монтессори». Договор о сотрудничестве с ТОИПКРО от 19 марта 2014 года.

Планируемая деятельность на 2022-2023 уч.год:

- **Освоение проектной работы с детьми как режимного этапа образовательной деятельности. Подраздел «Инициатива ребенка»;**
- Системная методическая работа педагогов (педагогические мастерские) корпуса монтессори-групп;
- Гостевой обмен практическим опытом с педагогами учреждения;
- Работа клубной детско-родительской группы по системе Монтессори;
- Поддержка детской инициативы в развитии индивидуального и группового проекта.

2. Статус областной стажировочной площадки ТГПУ по теме «Познавательное и социальное развитие дошкольников в образовательном пространстве ДОУ с применением технологии Марии Монтессори и концепции Карла Орфа» (ежегодный сертификат о продлении). Приложение к сертификату на период до 01.09.2022г.

Планируемая деятельность на 2022-2023 уч.год:

- Участие в модульных курсах повышения квалификации по плану ТГПУ в качестве базовой площадки по изучению практической работы по технологии М.Монтессори и применению концепции Карла Орфа в работе воспитателей и музыкальных руководителей.

3. С февраля 2018 года статус областной инновационной площадки ТОИПКРО (на период с февраля 2018 по май 2022гг.) по теме «Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий и средств, способствующих развитию когнитивной сферы дошкольников» (протокол №2 от 08.02.2018г.).

Работа инновационной площадки завершена.

4. С марта 2021 года учреждение работает в рамках инновационной программы (инновационная площадка ТОИПКРО) «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»

Планируемая деятельность на 2022-2023 уч.год:

Согласно Календарному Плану программы.

Примерная сетка годового плана на 2022-2023 учебный год

Сентябрь 2022 года

Направление	Содержание деятельности	Дата мероприятия
Методические события	1. Установочный педагогический совет	2 сентября
	2. Заседание методического совета (утверждение дополнительных образовательных программ)	5 сентября
	3. Педагогическое совещание по организации работы с «Картами развития»	7 сентября
	4. Заседание ПМПк (уточнение плана работы на год)	9 сентября
	5. Совещание при заведующей. Планирование работы речевого центра	6 сентября
Трансляция опыта педагогическому сообществу	Педагогические мастерские по организации центров активности в группах (организация среды групп на новый учебный год)	12,19,26 сентября
Методическое сопровождение педагогической деятельности	Профессионально-педагогическая, поисковая деятельность педагога в организации предметной среды групп в соответствии с ECERS-3: формирование и обсуждение подготовленной среды групп в центрах активности (консультирование педагогов по Шкалам ECERS-3)	В течение месяца
Контрольная деятельность	Предупредительный контроль соблюдения режима дня; Предупредительный контроль утреннего приема	В течение месяца
Работа инновационных площадок (инновационная работа)	Заседания инициативных творческих групп инновационных направлений по составлению перспективных планов работы	Дата определяется общим решением каждой инициативной группы
Работа с родителями	Заполнение социальных паспортов детей и групп	В течение месяца

Октябрь 2022 года

Направление	Содержание деятельности	Дата мероприятия
Методические события	Индивидуальные методические консультации	Понедельник Четверг Еженедельно
	Педагогические мастерские	Среда Еженедельно
	Заседание ППк	Согласно плану работы ППк
Трансляция опыта педагогическому сообществу	ЗАПОЛНЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	
Методическое сопровождение педагогической деятельности	Педагогическая деятельность в процессе реализации инновационной программы «Вдохновение»: - вариативность форм коррекционной образовательной работы по развитию речи; - варианты включения узких специалистов в проектную работу группы	В течение месяца
Контрольная деятельность	Оперативный контроль организации питания	10-14 октября
Инновационная деятельность	Заседания рабочей группы стажировочной площадки монтеessori-корпуса (руководитель ст. воспитатель Гринёва Наталья Викторовна)	Вторник (два раза в месяц)
	Заседания рабочей группы инновационной площадки по работе с детьми с ТНР (руководитель ст. воспитатель Гринёва Наталья Викторовна)	четверг (два раза в месяц)
	Заседание рабочей группы по реализации регионального проекта по развитию пространственного мышления и инженерных навыков дошкольников (руководитель ст. воспитатель Селиванова С.С.)	четверг (два раза в месяц)
Работа с родителями	Родительские собрания по группам согласно планам педагогов	В течение месяца

Ноябрь 2022 года

Направление	Содержание деятельности	Дата мероприятия
Методические события	Индивидуальные методические консультации	Понедельник Четверг Еженедельно
	Консультация к смотру-конкурсу «Речевой центр активности в группе»	11 ноября
	Педагогические мастерские	Среда Еженедельно
Трансляция опыта педагогическому сообществу	Региональный форум «Ярмарка педагогических идей - 2022» на базе МАДОУ «Верхнекетский детский сад (ТОИПКРО) РАЗДЕЛ ЗАПОЛНЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Положения образовательных учреждений района, области
	РМО (по плану УО)	План ДОУ района
Методическое сопровождение педагогической деятельности	Педагогическая деятельность в процессе реализации инновационной программы «Вдохновение»: - система планирования ежедневной образовательной деятельности	В течение месяца
Контрольная деятельность	Смотр-конкурс «Речевой центр активности в группе»	30 ноября
Инновационная деятельность	Заседания рабочей группы стажировочной площадки монтеessori-корпуса (руководитель ст. воспитатель Гринёва Наталья Викторовна)	Вторник (два раза в месяц)
	Заседания рабочей группы инновационной площадки по работе с детьми с ТНР (руководитель ст. воспитатель Гринёва Наталья Викторовна)	Четверг (два раза в месяц)
	Заседание рабочей группы по реализации регионального проекта по развитию пространственного мышления и инженерных навыков дошкольников (руководитель ст. воспитатель Селиванова С.С.)	Четверг (два раза в месяц)
Работа с родителями	Согласно групповым планам	В течение месяца

Декабрь 2022 года

Направление	Содержание деятельности	Дата мероприятия
Методические события	Индивидуальные методические консультации	Понедельник Четверг Еженедельно
	Педагогические мастерские	Среда Еженедельно
	Заседание ППк Анализ работы речевого Центра за сентябрь-декабрь 2022 года	20 декабря
Трансляция опыта педагогическому сообществу	РАЗДЕЛ ЗАПОЛНЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	
	РМО (по плану УО)	План ДОУ района
Методическое сопровождение педагогической деятельности	Педагогическая деятельность в процессе реализации инновационной программы «Вдохновение»: - создание условий для проявления детской инициативы	В течение месяца
Контрольная деятельность	Персональный контроль (согласно приказу руководителя)	В течение месяца
Инновационная деятельность	Заседания рабочей группы стажировочной площадки монтессори-корпуса (руководитель ст. воспитатель Гринёва Наталья Викторовна)	Вторник (два раза в месяц)
	Заседания рабочей группы инновационной площадки по работе с детьми с ТНР (руководитель ст. воспитатель Гринёва Наталья Викторовна)	Четверг (два раза в месяц)
	Заседание рабочей группы по реализации регионального проекта по развитию пространственного мышления и инженерных навыков дошкольников (руководитель ст. воспитатель Селиванова С.С.)	Четверг (два раза в месяц)
Работа с родителями	Подготовка к празднованию Нового года	В течение месяца

Январь 2023 года

Направление	Содержание деятельности	Дата мероприятия
Методические события	Индивидуальные методические консультации	Понедельник Четверг Еженедельно
	Педагогические мастерские	Среда Еженедельно
Трансляция опыта педагогическому сообществу	Внутренний практико-ориентированный семинар «Современные средства, технологии и приемы речевого развития детей» (трансляция практики педагогов: освоение новых практик, использование инструментов программы «Вдохновение»)	23-27 января
	РАЗДЕЛ ЗАПОЛНЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	
	РМО (по плану УО)	План ДОУ района
Методическое сопровождение педагогической деятельности	Педагогическая деятельность в процессе реализации инновационной программы «Вдохновение»: - включение родителей в образовательный процесс в группе	В течение месяца по запросу педагогов
Контрольная деятельность	Тематический контроль работы педагогов по речевому развитию	В течение месяца
Инновационная деятельность	Заседания рабочей группы стажировочной площадки монтессори-корпуса (руководитель ст. воспитатель Гринёва Наталья Викторовна)	Вторник (два раза в месяц)
	Заседания рабочей группы инновационной площадки по работе с детьми с ТНР (руководитель ст. воспитатель Гринёва Наталья Викторовна)	Четверг (два раза в месяц)
	Заседание рабочей группы по реализации регионального проекта по развитию пространственного мышления и инженерных навыков дошкольников (руководитель ст. воспитатель Селиванова С.С.)	Четверг (два раза в месяц)
Работа с родителями	Анализ работы с родителями за 1 полугодие	До 13 января

Февраль 2023 года

Направление	Содержание деятельности	Дата мероприятия
Методические события	Индивидуальные методические консультации	Понедельник Четверг Еженедельно
	Педагогические мастерские	Среда Еженедельно
	Заседание ППк	По графику
Трансляция опыта педагогическому сообществу	Педсовет «Организация внутренней системы работы учреждения с воспитанниками, имеющими ТНР»	17 февраля
	РАЗДЕЛ ЗАПОЛНЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	
	РМО (по плану УО)	План ДОУ района
Методическое сопровождение педагогической деятельности	Педагогическая деятельность педагогов в процессе использования инновационной программы «Вдохновение»: - «точечные» варианты организации среды группы для обеспечения возможности «детского выбора»	В течение месяца по запросу педагогов
Контрольная деятельность	Итоговый контроль работы педагогов по речевому развитию	В течение месяца
Инновационная деятельность	Заседания рабочей группы стажировочной площадки монтессори-корпуса (руководитель ст. воспитатель Гринёва Наталья Викторовна)	Вторник (два раза в месяц)
	Заседания рабочей группы инновационной площадки по работе с детьми с ТНР (руководитель ст. воспитатель Гринёва Наталья Викторовна)	Четверг (два раза в месяц)
	Заседание рабочей группы по реализации регионального проекта по развитию пространственного мышления и инженерных навыков дошкольников (руководитель ст. воспитатель Селиванова С.С.)	Четверг (два раза в месяц)
Работа с родителями	По планам педагогов	В течение месяца

Март 2023 года

Направление	Содержание деятельности	Дата мероприятия
Методические события	Индивидуальные методические консультации	Понедельник Четверг Еженедельно
	Педагогическая мастерская «Материалы своими руками для развития и коррекции речи»	14 марта
	Анализ работы речевого центра за январь-март 2023 года	29 марта
Трансляция опыта педагогическому сообществу	Районное методическое объединение «Современные средства, технологии и приемы речевого развития детей»	20 марта
	Образовательные мероприятия района и области	Положения мероприятий
	РМО (по плану УО)	План ДОУ района
Методическое сопровождение педагогической деятельности	Педагогическая деятельность педагогов в процессе использования инновационной программы «Вдохновение»: - оценка ПРПС по шкале ЭЖЕРС-3 - образовательное пространство «Творческая мастерская»	В течение месяца
Контрольная деятельность	Оперативный контроль режимного момента (детский совет, работа педагога в период работы центров активности и т.д.). Приказ руководителя	В течение месяца
Инновационная деятельность	Заседания рабочей группы стажировочной площадки монтессори-корпуса (руководитель ст. воспитатель Гринёва Наталья Викторовна)	Вторник (два раза в месяц)
	Заседания рабочей группы инновационной площадки по работе с детьми с ТНР (руководитель ст. воспитатель Гринёва Наталья Викторовна)	Четверг (два раза в месяц)
	Заседание рабочей группы по реализации регионального проекта по развитию пространственного мышления и инженерных навыков дошкольников (руководитель ст. воспитатель Селиванова С.С.)	Четверг (два раза в месяц)
Работа с родителями	Тематические групповые родительские собрания в соответствии с групповыми планами	В течение месяца

Апрель 2023 года

Направление	Содержание деятельности	Дата мероприятия
Методические события	Индивидуальные методические консультации	Понедельник Четверг Еженедельно
	Педагогические мастерские	Среда Еженедельно
Трансляция опыта педагогическому сообществу	Форум «Современное детство» ТОИПКРО	По плану ТОИПКРО
	Ежегодная Конференция на базе учреждения. Направление «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ» (коррекционный модуль: работа с детьми с ТНР) (апрель 2023г.)	Апрель
	РМО (по плану УО)	План ДОУ района
Методическое сопровождение педагогической деятельности	Педагогическая деятельность педагогов в процессе использования инновационной программы «Вдохновение»: - документирование проектной деятельности; - использование детского портфолио для фиксации достижений воспитанников - обсуждение результатов самооценки по шкалам ECERS-3	В течение месяца
Контрольная деятельность	Подготовка материалов выступлений на Ежегодной Конференции	апрель
Инновационная деятельность	Заседание рабочей группы по реализации регионального проекта по развитию пространственного мышления и инженерных навыков дошкольников (руководитель ст. воспитатель Селиванова С.С.)	Четверг (два раза в месяц)
Работа с родителями	По планам педагогов	В течение месяца

Май 2023 года

Направление	Содержание деятельности	Дата мероприятия
Методические события	Итоговый педсовет	Последняя декада
	Индивидуальные методические консультации	Понедельник Четверг Еженедельно
	Педагогические мастерские	Среда Еженедельно
	Заседание ППк: итоговое	По графику
Трансляция опыта педагогическому сообществу	РМО (по плану УО)	План ДОУ района
Методическое сопровождение педагогической деятельности	Педагогическая деятельность педагогов в процессе использования инновационной программы «Вдохновение»: - система взаимодействия с родителями	В течение месяца
Инновационная деятельность	Итоговое заседание рабочей группы инновационной площадки (ТОИПКРО) Рук-ль ст.воспитатель Гринёва Наталья Викторовна	Последняя декада апреля
Работа с родителями	Родительские собрания в группах	В течение месяца

Темы по самообразованию педагогов
2022-2023 учебный год

ФИО педагога	Тема самообразовательной работы
Горбунова О.А.	Культура питания как составляющая формирования у дошкольников представления о здоровом образе жизни
Шатова А.В.	Мультипликация как средство развития речи детей дошкольного возраста
Галинова И.Л.	Робототехника и конструктор CUBORO как средства развития пространственного мышления и инженерных способностей дошкольников
Кулешова М.Н.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности
Лебедева О.И.	Интеллектуальное развитие дошкольников посредством игры в шахматы
Пышкина Н.В.	Экологическое образование детей дошкольного возраста путем ознакомления с окружающим миром через практическую деятельность с живыми и неживыми объектами
Вдовыдченко Л.В.	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с помощью программно-дидактического комплекта РЕЧЬ: ПЛЮС.
Шелковникова Е.В.	Использование возможностей дидактического комплекта «МАТЕ:плюс» в развитии пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста
Акулова О.А.	Использование основ финансовой грамотности в работе с дошкольниками как средство формирования их гражданской, трудовой и нравственной зрелости
Воронецкая Е.В.	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок

Стародубцева Е.С.	Использование ментальной арифметики в формировании вычислительных навыков у детей дошкольного возраста
Серебренникова Е.В.	Развитие речи старших дошкольников через упражнения в риторике и речевой этикет
Тазарачева Г.А.	Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников
Евенко Ю.С.	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста
Индрикова О.Н.	Формирование центра сенсорного развития детей раннего возраста материалами, изготовленными вручную
Григорьева А.Н.	Использование подручных материалов в создании развивающей среды для формирования первичных математических представлений младших дошкольников
Максимова Н.Г.	Речевое развитие детей через нетрадиционные техники рисования
Усольцева З.З.	Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей младшего возраста
Ерёмина Н.Н.	Развитие активной речи детей среднего дошкольного возраста в процессе приобщения к устному народному творчеству
Непряхина М.А.	Мнемотехника как эффективное средство развития речи у детей средней группы
Зыкова О.П.	Формирование коммуникативных навыков у детей с речевыми нарушениями посредством использования в логопедической работе инновационных технологий
Солодкова Е.А.	Использование учебно-методического комплекта «РЕЧЬ: ПЛЮС» в обучении связной речи детей, имеющих ОНР
Прудникова М.Е.	Сторителлинг как технология коммуникативного развития и развития связной речи у старших дошкольников

Савченкова А.М.	Развитие связной речи дошкольников с помощью технологии Кроссенс
Волкова О.Н.	Развитие чувства ритма детей дошкольного возраста с применением детских музыкальных инструментов
Сизова О.Н.	Разнообразие приёмов Орф-педагогики и их использование в коррекционной работе с дошкольниками
Гравер Е.О.	Повышение эффективности оздоровительной работы путем применения инновационных форм и приемов взаимодействия с родителями
Селиванова С.С.	Формирование у педагогов профессиональных компетенций в сфере речевого развития дошкольников
Гринёва Н.В.	Совершенствование форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса