

Консультация для родителей

«Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие»

Подготовила учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Солодкова Елена Анатольевна

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».
В. А. Сухомлинский.

Уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о пальчиковой гимнастике, о её влиянии на развитие речи детей.

Систематически и целенаправленно занимаясь с ребёнком, вы сможете научить своего малыша говорить развёрнутой фразовой речью, связно излагать свои мысли легко строя развёрнутые предложения, без труда пересказывать рассказы и сказки, сформируете словарный запас, сможете ввести поставленные логопедом звуки в речь.

«Пальчиковая гимнастика»- это весёлое и полезное занятие! Игры с пальчиками помогают улучшить произношение многих звуков, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию.

Пальчиковые игры влияют на пальцевую моторику, движения руки становятся уверенными, что помогает ребёнку в выполнении мелких движений. Подвижные, умелые, ловкие пальчики малыша – это залог его будущих успехов в письме

Играя, пальчиками, ребёнок развивает память, легче разучивает и запоминает потешку, стихотворение, сказку уже после нескольких повторений. Текст, сопровождаемый движениями, запоминается в несколько раз быстрее, и надолго, чем при обычном прочтении.

Пальчики создают некие формы, которые благодаря речи складываются в образы. Фантазия ребёнка начинает активно работать, и овладев многими упражнениями, вместо простых пальчиковых движений, он сможет «рассказывать руками» целые истории.

Дети прошедшие «школу пальчиковой игры», легче овладевают динамикой жестов, более раскованы и коммуникабельны.

Предлагаю вам для занятий с детьми несколько пальчиковых игр, в которые вы можете поиграть дома с вашими детьми.

Пальчиковая игра «Посчитаем»



Поднять кисть руки вверх, широко раздвинуть пальцы.

Раз- два- три- четыре- пять!

Будем пальчики считать – Крепкие, дружные,

Все такие нужные...

Поочередно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.

«Шарик»



Исходное положение. Пальчики обеих рук собраны «Щепотью» и соприкасаются кончиками.

«Надуваем шарик»: придаем пальцам такое положение, какое бывает, когда руки держат мяч или шарик.

«Шарик лопнул»: пальцы возвращаются в исходное положение.

Я надул упругий шарик,

Укусил его комарик.

Лопнул шарик – не беда,

Новый шар надую я.

«Очки»

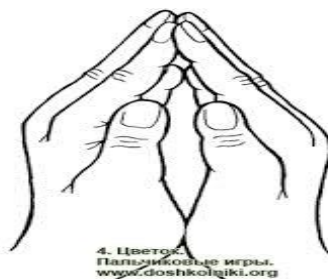


Исходное положение. Сделать двумя руками колечки. Поднести к глазам имитируя очки.

Вот колечки – посмотри!

Превращаются в очки!

«Цветы»



Движения пальцев иллюстрируют стихотворные строки.

Утром алые цветки

Раскрывают лепестки.

Двигают ладонями, сложенными «цветком», вправо – влево, одновременно шевеля пальцами.

Ветерок подует-

Цветики волнует.

Постепенно смыкают пальцы, выполняя упражнение БУТОН. Покачивают «бутонами» вперед- назад.

А под вечер все цветки

Закрывают лепестки,

Головой качают,

Тихо засыпают.

Подкладывают сложенные вместе ладони под щёку.

Помните!

Любые упражнения пальчиковой гимнастики будут эффективны только при целенаправленных и систематических занятиях с детьми.

Помогите своему ребёнку развить тонкую моторику рук и быстрее научиться правильно, красиво, говорить.

