

## Консультация для родителей «Игры и игровые упражнения на развитие связной речи у дошкольников».

Подготовила учитель – логопед высшей квалификационной категории  
Солодкова Елена Анатольевна



Все начинается с детства. Период детства бывает только однажды, и именно в это время ребенок открывает для себя мир вещей, окружающих предметов, звуков, эмоций. Дошкольный возраст – это время активного речевого развития. Большую роль в формировании речи ребенка играют родители. Успех развития связной речи ребёнка зависит от того, как они говорят с ним, сколько внимания уделяют речевому общению.

Существует множество игр, упражнений по развитию речи у детей, которые легко использовать по дороге в детский сад, на прогулке или перед сном ребенка. Используйте для этих занятий то, что ваш ребёнок видит вокруг: дома, на улице, в детском саду.

Рассматривая с ребёнком какой-то предмет, задавайте ему самые разнообразные вопросы: «Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделано? Для чего, нужно?». Можно просто спросить: «Какой он?», Так вы побуждаете называть самые разные признаки предметов, помогаете развитию связной речи.

Названия свойств предметов закрепляются и в словесных играх. Спросите у ребенка: «Что бывает высоким?» - «Дом, дерево, человек...» - «А что выше - дерево или человек? Может ли человек быть выше дерева? Когда?». Или: «Что бывает широким?» - «Река, улица, лента...» - «А что шире - ручеек или река?». Так дети учатся сравнивать, обобщать, начинают понимать значение отвлеченных слов «высота», «ширина» и др.

Читайте сказки, стихи, другие художественные произведения. Чтение произведений обогащает словарь ребёнка, развивает его связную речь.

Научиться пересказывать поможет ребёнку, так называемый отражённый пересказ. Взрослый начинает фразу: «Жили – были дед...», а ребёнок её заканчивает: «... да баба» и т.д. Потом можно предложить пересказать сказку по вопросам: «Кого встретил колобок?», «Какую песенку спел ему зайчику колобок?» и т.д.

Дети 4-5 лет уже могут выразительно рассказать о своем личном опыте, причем делают это они с удовольствием.

Попробуйте предложить детям творческие задания.

### «Вспомни случай»

Для начала вспомните, и расскажите свой интересный случай из детства. А затем вспомните какое-то событие, в котором вы вместе недавно участвовали. Например, как вы смотрели праздничный салют, встречали бабушку на вокзале, отмечали день рождения... По очереди рассказывайте друг другу, что видели, что делали.

### «Говорим по-всякому»

Попробуйте один и тот же детский стих прочитать сначала обычным голосом, потом очень медленно и очень быстро, делая неправильное ударение на словах. Изменив интонацию,

можно веселое стихотворение прочитать как страшную историю или как телевизионный репортаж.

Да мало ли, что можно придумать!

#### **«Познакомь друзей»**

Нарисуйте на пальчиках малыша рожицы. (Одна - улыбающаяся, другая - печальная, третья – удивляющаяся). Пусть на одной руке окажется два персонажа, а на другой, допустим, три. Попросите ребёнка дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку.

#### **«Что произойдёт дальше?»**

Очень охотно дети передают сюжеты мультфильмов. Во время совместного просмотра мультфильма, а на самом захватывающем месте «вспомните» про неотложное дело, которое вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребенка рассказать вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончился.

#### **«Выбери стихотворение»**

Сначала прочитайте два-три стихотворения. Предложите выбрать одно, которое больше понравилось, и прочитайте его три-четыре раза. Покажите, как можно рассказать стишок руками и пальцами. Сделайте все движения вместе с ребенком.. Тогда и текст легче запоминается.

Координация движений со словами совершенствует артикуляционный аппарат, речевое дыхание, способствует развитию связной речи.

#### **« Рассказы по картинкам»**

Подберите несколько картинок, связанных общим сюжетом. Сначала смешайте эти картинки и предложите малышу разложить картинки так, чтобы можно было по ним составить рассказ. Если будет затрудняться, задайте ему пару вопросов.

#### **Игра "Придумай сказку"**

Рассмотрите картинку с зимним пейзажем. После того предложите сочинить сказку «Что снится деревьям зимой»

#### **Игровое упражнение «Если бы...»**

Предложите ребёнку пофантазировать на такие темы, как:

«Если бы я был волшебником, то ...»

«Если бы я стал невидимым ...»

«Если весна не наступит никогда ...»

Каждая речевая игра или упражнение, каждая беседа с ребенком - это неотъемлемая часть формирования речи. А ещё развитие речи ребёнка в игре — это ещё и дополнительная эмоциональная связь между вами и вашим ребенком, это радость от общения, формирование доверительных и дружеских отношений.



