

Консультация для родителей «Игры и игровые упражнения на развитие связной речи у дошкольников».

Подготовила учитель – логопед высшей квалификационной категории
Солодкова Елена Анатольевна



Все начинается с детства. Период детства бывает только однажды, и именно в это время ребенок открывает для себя мир вещей, окружающих предметов, звуков, эмоций. Дошкольный возраст – это время активного речевого развития. Большую роль в формировании речи ребенка играют родители. Успех развития связной речи ребёнка зависит от того, как они говорят с ним, сколько внимания уделяют речевому общению.

Существует множество игр, упражнений по развитию речи у детей, которые легко использовать по дороге в детский сад, на прогулке или перед сном ребенка. Используйте для этих занятий то, что ваш ребёнок видит вокруг: дома, на улице, в детском саду.

Рассматривая с ребёнком какой-то предмет, задавайте ему самые разнообразные вопросы: «Какой он величины? Какого цвета? Из чего сделано? Для чего, нужно?». Можно просто спросить: «Какой он?», Так вы побуждаете называть самые разные признаки предметов, помогаете развитию связной речи.

Названия свойств предметов закрепляются и в словесных играх. Спросите у ребенка: «Что бывает высоким?» - «Дом, дерево, человек...» - «А что выше - дерево или человек? Может ли человек быть выше дерева? Когда?». Или: «Что бывает широким?» - «Река, улица, лента...» - «А что шире - ручеек или река?». Так дети учатся сравнивать, обобщать, начинают понимать значение отвлеченных слов «высота», «ширина» и др.

Читайте сказки, стихи, другие художественные произведения. Чтение произведений обогащает словарь ребёнка, развивает его связную речь.

Научиться пересказывать поможет ребёнку, так называемый отражённый пересказ. Взрослый начинает фразу: «Жили – были дед...», а ребёнок её заканчивает: «... да баба» и т.д. Потом можно предложить пересказать сказку по вопросам: «Кого встретил колобок?», «Какую песенку спел ему зайчику колобок?» и т.д.

Дети 4-5 лет уже могут выразительно рассказать о своем личном опыте, причем делают это они с удовольствием.

Попробуйте предложить детям творческие задания.

«Вспомни случай»

Для начала вспомните, и расскажите свой интересный случай из детства. А затем вспомните какое-то событие, в котором вы вместе недавно участвовали. Например, как вы смотрели праздничный салют, встречали бабушку на вокзале, отмечали день рождения... По очереди рассказывайте друг другу, что видели, что делали.

«Говорим по-всякому»

Попробуйте один и тот же детский стих прочитать сначала обычным голосом, потом очень медленно и очень быстро, делая неправильное ударение на словах. Изменив интонацию,

можно веселое стихотворение прочитать как страшную историю или как телевизионный репортаж.

Да мало ли, что можно придумать!

«Познакомь друзей»

Нарисуйте на пальчиках малыша рожицы. (Одна - улыбающаяся, другая - печальная, третья – удивляющаяся). Пусть на одной руке окажется два персонажа, а на другой, допустим, три. Попросите ребёнка дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку.

«Что произойдёт дальше?»

Очень охотно дети передают сюжеты мультфильмов. Во время совместного просмотра мультфильма, а на самом захватывающем месте «вспомните» про неотложное дело, которое вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребенка рассказать вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончился.

«Выбери стихотворение»

Сначала прочитайте два-три стихотворения. Предложите выбрать одно, которое больше понравилось, и прочитайте его три-четыре раза. Покажите, как можно рассказать стишок руками и пальцами. Сделайте все движения вместе с ребенком.. Тогда и текст легче запоминается.

Координация движений со словами совершенствует артикуляционный аппарат, речевое дыхание, способствует развитию связной речи.

« Рассказы по картинкам»

Подберите несколько картинок, связанных общим сюжетом. Сначала смешайте эти картинки и предложите малышу разложить картинки так, чтобы можно было по ним составить рассказ. Если будет затрудняться, задайте ему пару вопросов.

Игра "Придумай сказку"

Рассмотрите картинку с зимним пейзажем. После того предложите сочинить сказку «Что снится деревьям зимой»

Игровое упражнение «Если бы...»

Предложите ребёнку пофантазировать на такие темы, как:

«Если бы я был волшебником, то ...»

«Если бы я стал невидимым ...»

«Если весна не наступит никогда ...»

Каждая речевая игра или упражнение, каждая беседа с ребенком - это неотъемлемая часть формирования речи. А ещё развитие речи ребёнка в игре — это ещё и дополнительная эмоциональная связь между вами и вашим ребенком, это радость от общения, формирование доверительных и дружеских отношений.



