

Консультация для родителей

«Трудный звук Р, ты мой друг!»

Подготовила учитель – логопед высшей квалификационной категории
Солодкова Елена Анатольевна



Примерно к 5-6 годам дети должны правильно произносить все звуки родного языка, но у многих нарушения речи сохраняются и в школьном возрасте (иногда и всю жизнь). Правильное произношение всех звуков необходимо для того, чтобы в дальнейшем не возникало проблем при чтении и письме. Прежде всего, вам нужно настроиться на долгий и кропотливый труд. К периоду обучения в школе у ребенка должны быть все звуки.

Часто родители обращают внимание на нарушения речи своего ребёнка непосредственно перед его поступлением в школу, тем самым создавая дополнительные проблемы и ему и себе. Достаточно типична и такая ситуация: родители замечают, что их ребёнок не выговаривает те или иные звуки и стараются самостоятельно устранить эти недостатки, часто нанося ещё больший вред.

Для начала давайте вспомним о том, что буквы пишут и читают, а звуки произносят. **Поэтому будем учить ребенка произношению звуков «Р»**

Поскольку родители не владеют техникой постановки звука, единственно, что они могут предложить – подражание: «Послушай и повтори за мной...». Стараясь угодить маме, ребёнок пробует сказать, как она. Но, не зная, как правильно это сделать, можно получить искажённое звучание. Отсюда возникают межзубные и боковые варианты произношения звуков, горловое (Р) и другие дефекты, которые исправлять затем будет значительно сложнее.

Вообще, причин нарушения произношения звука Р может быть несколько. Можно сразу обратиться к логопеду или к стоматологу. Если вы вдруг обнаружили укороченную связку («уздечку») у ребенка, то и другие звуки он будет произносить неправильно (ш, ж, ч, Л) .

Следующая проблема- ребенок говорит звук rrr, но говорит его искаженно. Это может быть замена чаще всего на горловой звук rrr. Горловое произношение звука р встречается часто у детей. В редких случаях оно устраняется без специальной помощи, и если его не исправить, может остаться на всю жизнь.

Отличить горловое произношение от правильного нетрудно: для этого можно предложить ребенку широко открыть рот и длительно произносить «Р». При этом сказать правильный «Р» невозможно, а горловой произносится свободно.

При отсутствии в речи правильных звуков, следует выполнять артикуляционную гимнастику, с помощью которой будут выработаны нужные положения и движения языка. Без тренировки речевого аппарата - красивой речи мы не добьемся.

Артикуляционная гимнастика поможет говорить Р красиво и четко.

Давайте попробуем её выполнить:

«**Маляр**» Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

«**Лошадка**» Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострён. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

«**Грибок**» Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке.

Если ребёнку не удастся присосать язык, то можно пощёлкать языком, как в упражнении **Игра «Цоканье лошадок»**. Попросите ребенка поучаствовать в игре, представив себя лошадкой. Ему будет интересно, а вы покажете на своем примере, как к небу поднять кончик языка и «цокнуть» им. В итоге мы развиваем гибкость языка ребенка, учим его управлять им в домике-рту. Учимся цокать быстро обязательно на вашем примере.

«**Гармошка**» Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая язык, открывать и закрывать рот.

«**Барабан**» Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук ДД-Д. Язык при произнесении этого звука.

«**Дятел**» - многократное повторение звука «д-д-д».

«**Моторчик**» - многократное повторение звука «д-д-д», с помощью указательного пальца совершать быстрые движения вправо-влево, заставляя язык вибрировать.

Игра «Сорока». Покажите ребёнку картинку сороки. Спросите, как называется эта птица. Давай с тобой потрещим как сорока. (Повторить «трещание» сороки звуком «тррр»). При этом упражнении нужно дотрагиваться кончиком языка до альвеол и пропускать струю воздуха через широкий язык. Легкая вибрация вызывает требуемый звук.

Если речевой аппарат ребенка будет достаточно развит, то поставить звук можно быстрее. Сложнее обстоит дело, когда ребенок приходит со слабым артикуляционным аппаратом. Устранить такие нарушения, сформировать и закрепить правильную артикуляцию Вашему ребёнку поможет логопед. И все-таки основную нагрузку в обучении ребёнка правильной речи должны взять на себя родители. В любом случае родителям необходимо запастись терпением, не ждать быстрых результатов и обязательно довести курс коррекции произношения у ребёнка до конца. То есть, если звук появился, и ребенок начал с удовольствием рычать, нужно включать этот звук в слоги, слова, фразы.

Занимайтесь с ребенком каждый день. В любое удобное время. Чаще употребляйте в своей речи слова с буквой Р. И не только во время упражнений. Можно даже представить себя с ребенком волком, львом, собакой, порычать на воображаемого врага, или друг на друга. Да мало ли возможностей у любящих и заботливых родителей?