

Развитие мелкой моторики в домашних условиях.

Консультация для родителей.

Педагог-психолог: Жданова О.И.

Как часто мы слышим выражение **«мелкая моторика»**. Что же такое мелкая моторика? Физиологи под этим выражением подразумевают движение мелких мышц кистей рук. При этом важно помнить о координации «рука-глаз», т. к. развитие мелких движений рук происходит под контролем зрения. Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка?



А роль развития мелкой моторики рук очень велика. Ведь, стимулируя ее развитие, мы работаем над подвижностью органов артикуляции, готовим руку к письму, развиваем речь, внимание, мышление, зрение и даже влияем на формирование

произвольности у детей.

Мелкая моторика – точные движения пальцев рук – особенно тесно связана с процессом формирования речи ребенка. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи.

Нарушение мелкой моторики связано с нарушением мышечного тонуса пальцев рук. Работа над развитием мелкой моторики пальцев рук, стимулирует созревание речевой зоны коры головного мозга. *Работу по развитию мелкой моторики рук необходимо проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно).*



Виды детской деятельности, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук:

- Развитие ручной умелости (рисование карандашом, лепка, конструирование, аппликация, изготовление оригами: игрушек из бумаги (лодочка, самолет)).
- Различные игры с мелкими предметами (подбор частей разрезных картинок, перекладывание, сортировка горошин, палочек, пуговиц и других мелких предметов).
- Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением и без речевого сопровождения.
- Пальчиковый театр.

Для развития ручной умелости дети могут:

- ✚ запускать пальцами мелкие «волчки»;
- ✚ разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;

- ✚ сжимать и разжимать кулачки («бутончик проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся»);
- ✚ барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;
- ✚ махать в воздухе только пальцами;
- ✚ собирать все пальцы в щепотку;
- ✚ нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на леску;
- ✚ завязывать узелки на шнурке, веревке;
- ✚ застегивать (расстегивать) пуговицы;
- ✚ играть с конструктором, мозаикой;
- ✚ складывать матрешки, пирамидки;
- ✚ рисовать в воздухе;
- ✚ мять руками поролоновые шарики, губки;
- ✚ рисовать, раскрашивать, штриховать;
- ✚ резать (вырезать) ножницами;
- ✚ выполнять аппликации;
- ✚ скатывать бумажные шарики (у кого шарик получится более плотным, тот и выиграл);
- ✚ складывание, скручивание, разрывание, перелистывание бумаги;
- ✚ перекладывать из одной коробочки в другую счетные палочки, спички, фасоль, при этом рука не должна сдвигаться (лежит близко к коробочке, задействованы только большой, указательный и средний пальцы);
- ✚ легко нажимать на кнопку пульверизатора, посылая струю воздуха на ватку, листок бумаги;
- ✚ вращать карандаш (ребристый) между большим, указательным и средним пальцем;
- ✚ «пальчиковый бассейн» (пластмассовый тазик с фасолью или горохом);
- ✚ игра «Кулак-ребро-ладонь» (сначала одной рукой, потом другой, затем вместе).



Если ребенка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела. Вот упражнения, в которых малыш может тренировать мелкую моторику, помогая родителям и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

- ✓ Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.
- ✓ Разбирать расколотые грецкие орехи (ядра от скорлупок). Очищать фисташки.
 - ✓ Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки).
 - ✓ Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А так же разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.



- ✓ Помогать сматывать нитки или веревку в клубок (О том, кто их разматал лучше умолчать)
- ✓ Вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка).
- ✓ Помогать родителям отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.
- ✓ Помогать перебирать крупу.
- ✓ Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.
- ✓ Собирать на даче или в лесу ягоды.
- ✓ Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.
- ✓ Вытирать пыль.
- ✓ Включать и выключать свет.
- ✓ Отлеплять и прилеплять наклейки.
- ✓ Перелистывать страницы книги.
- ✓ Затачивать карандаши (точилкой). Стирать нарисованные каракули ластиком.



Что-то будет получаться, что-то нет. Но, обычно, в освоении серьезных дел дети оказываются очень упорными.

Для достижения желаемого результата необходимо сделать работу по развитию пальцевой моторики регулярной.

В прошлом веке знаменитая сегодня Мария Монтессори заметила связь между развитием тонких движений руки и речью детей. Она заключила, что если с речью не все в порядке, в этом наверняка виновата мелкая моторика.

Уже позже биологами было установлено, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. И, если мы развиваем мелкую моторику, то тем самым активизируем и соседние зоны мозга, отвечающие за речь. Вот почему психологи и детские педагоги так настойчиво советуют родителям детей почаще играть в игры, развивающие мелкую моторику рук.

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает внимание, память, мышление;
- развивает тактильную чувствительность;



Использование стихов при выполнении пальчиковой гимнастики развивает восприятие и воспроизведение ритма, движения пальцев рук становятся более целенаправленными и скоординированными. Дети с удовольствием принимают участие в играх – потешках. Попробуйте и Вы с ребенком поиграть в такие игры.