**Приложение № 5**

**томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования**

*План отчёта о результатах инновационной работы.*

1. **Полное название** учреждения образования

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад «Рыбка» города Асино Томской области**

1. **Полный** почтовый адрес, телефон, факс, e-mail:

**636841,Томская области, г. Асино, ул. АВПУ, 10**

**Тел\факс 8(38- 241) 3 -20- 57 E-mail:**asinoribka@bk.ru

1. **Отчетный период:февраль 2018 – май 2019гг.**
2. **Тема** программы инновационной площадки: «Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий и средств, способствующих развитию когнитивной сферы дошкольников»
3. **Дата начала** реализации программы – февраль 2018 года **дата окончания** – 31 мая 2022 года
4. Ф.И.О. руководителя учреждения, заместителей руководителя, методистов:

Маликова Марина Викторовна, заведующий МБДОУ

Лебедева Наталья Витальевна, старший воспитатель

Гринёва Наталья Викторовна, старший воспитатель

1. Количество педагогов, участвующих в реализации инновационной программы, по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предм. области/ руководящие кадры | Все­го | Из них имеют | | | | Повышали квалификацию по направлению инновационнойдеятельности) в последние 5 лет |
|  |  | Высшую квалификац. категорию | Первую квалификац. категорию | Вторую квалификац. категорию | Не имеют категории |
| Заведующий  МБДОУ | 1 | - | - | - | 1 | - |

8. Данные о педагогических работниках, участвующих в реализации инновационной программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | должность | Категория | Повышали квалификацию по направлению инновационной деятельности в последние 5 лет (где, когда, по какой теме, количество часов) | |
| Галинова Инна Леонидовна | Воспитатель | 1 кв. категория |  | «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе» ТОИПКРО,  19.09.-29.09.2017г.  *108 час.* |
| Селиванова Светлана Сергеевна | Воспитатель | 1 кв.  категория |  | Международный институт монтессори-педагогики.  КПК  (информационно-методический семинар) «Введение в монтессори-педагогику» г.Омск  14.05-08.06.2018г.  *80 час.* |
| Индрикова Оксана Николаевна | Воспитатель | 1 кв. категория |  | «Преемственность дошкольного и начального школьного образования»  ТОИПКРО,  2017г.  *108 час.* |
| Гринёва Наталья Викторовна | Старший Воспитатель | 1 кв. категория | Издательство «Национальное образование».  «От идеологии ФГОС ДОк практической реализации образовательной деятельности в ДОО на примере ООП «Вдохновение»  г. Новосибирск  20-21.02.2019г.  16 час. | «Психолого-педагогические особенности организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ в условиях ФГОС»  ТГПУ,  15.10-02.11.2018г.  *108 час.* |
| Тазарачева Галина Анатольевна | Воспитатель | 1 кв. категория |  | «Психолого-педагогические особенности организации коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС»  ТГПУ,  20.03.2018г.,  *108 час.* |
| Лебедева Наталья Витальевна | Старший воспитатель | Высшая кв.  категория | Издательство «Национальное образование».  «От идеологии ФГОС ДОк практической реализации образовательной деятельности в ДОО на примере ООП «Вдохновение»  г. Новосибирск  20-21.02.2019г.  *16 час.* | «Психолого-педагогические особенности организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ в условиях ФГОС»  ТГПУ,  15.10-02.11.2018г.  *108 час.* |
| Шелковникова Елена Викторовна | Воспитатель | 1 кв.  категория | «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»  ТОИПКРО,  2016г.,  *108час.* | Международный институт монтессори-педагогики.  КПК  (информационно-методический семинар) «Введение в монтессори-педагогику» г.Омск  14.05-08.06.2018г.  *80 час.* |
| Буксман Татьяна Ивановна | Воспитатель | 1 кв. категория |  | «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»  ТОИПКРО,  2016г.,  *108час.* |
| Стародубцева Екатерина Сергеевна | Воспитатель | 1кв.  категория | Издательство «Национальное образование».  «От идеологии ФГОС ДОк практической реализации образовательной деятельности в ДОО на примере ООП «Вдохновение»  г. Новосибирск  20-21.02.2019г.  *16 час.* | «Психолого-педагогические особенности организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ в условиях ФГОС»  ТГПУ,  15.10-02.11.2018г.  *108 час.* |
| Акулова Ольга Александровна | Воспитатель | 1 кв. категория |  | «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»ТОИПКРО,  19.09.-29.09.2017г.  *108 час.* |
| Кулешова Мария Николаевна | Воспитатель | 1 кв. категория |  | «Психолого-педагогические особенности организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ в условиях ФГОС»  ТГПУ,  15.10-02.11.2018г.  *108 час.* |

9. Данные о педагогических работниках планирующих повышение квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | должность | Категория | Где? Когда? По какой теме? |
| Галинова Инна Леонидовна | воспитатель | 1 кв. категория | ТОИПКРО, 07.10.2019-18.10.2019  «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» |
| Акулова Ольга Александровна | воспитатель | 1 кв. категория | ТОИПКРО, 07.10.2019-18.10.2019  «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» |

10.Количество классов (по параллелям), групп, участвующих в реализации программы: **5 групп**

11. Количество детей (обучающихся), участвующих в реализации программы: **135 детей**

12. Научный руководитель.

**Сазанова Татьяна Александровна, доцент КЕМО ТОИПКРО, к.т.н., доцент**

13.Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения

**Галинова Инна Леонидовна, воспитатель МБДОУ, педагог первой квалификационной категории, т. 8-903-954-04-08**

14. Проблемы, возникшие в ходе реализации программы. Каков путь решения этих проблем для вас?

15. Освещение хода работы инновационной площадки на сайте ОУ:

- Сертификат инновационной площадки ТОИПКРО;

- Программа инновационной площадки;

- Сетевой договор с Муниципальнымавтономным дошкольным образовательным учреждениемдетский сад общеразвивающего вида «Родничок» Первомайского районапо совместному использованию имеющихся образовательных и методических ресурсов для осуществления взаимовыгодного сотрудничества в направлении повышения качества образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений и развитию когнитивных функций у воспитанников.

16. Нормативно-правовое обеспечение работы инновационной площадки (перечень приказов, локальных актов, положений ит.д.).

*-Локальный акт «Положение об инновационной деятельности в ДОО».*

*-Приказ «Об организации творческих групп по инновационным направлениям работы учреждения» от 11.02.2019г. №13. Пункт 1 Приказа о назначении руководителя группы по теме инновационной площадки и составе творческой группы.*

1. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в условиях работы в инновационном режиме (наличие или отсутствие психолого – педагогического сопровождения, перечень используемых методик).
2. Перечень используемых новых образовательных технологий или методик.

(перечисленные технологии являются новыми в использовании педагогами МБДОУ для развития когнитивной сферы дошкольников):

-игровая технология В. В. Воскобовича,

-дидактический материал «Дары Фрёбеля»,

-конструктор Cuboro,

-ментальная арифметика,

-блоки Дьенеша,

-робототехническое конструирование.

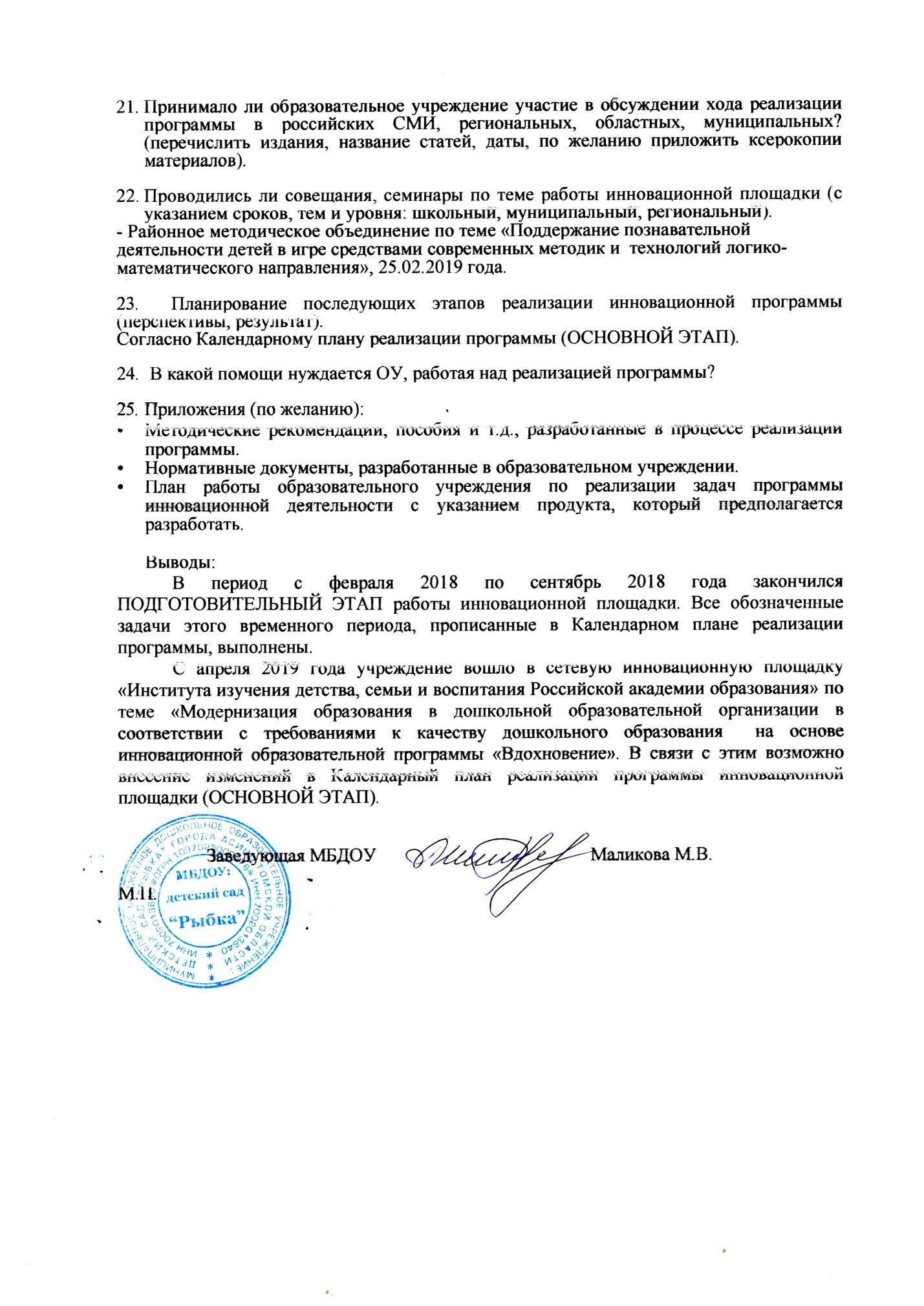
1. Цели инновационной деятельности **за отчетный период**.

- изучить базовое содержаниесовременных технологий логико-математического развития: игровая технология В. В. Воскобовича, дидактический материал «Дары Фрёбеля», конструктор Cuboro, ментальная арифметика, блоки Дьенеша, робототехническое конструирование, интерактивные технологии (Срок: февраль 2018-май 2018г.)

-начать практическое внедрение в образовательный процесс современных технологий и выбранных материалов логико-математического направления (Срок: с сентября 2018г.)

1. Проведенные мероприятия для достижения цели за отчетный период:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Задачи инновационной деятельности отчетного периода | Содержание деятельности (мероприятия) | Краткая характеристика полученных результатов по каждой из задач, выводы |
| 1. | Изучение и обсуждение современных научных и методических подходов к математическому образованию дошкольников | заседания Совета исполнителей инновационной площадки (членов творческой группы), посвященный обсуждению целей и задач инновационной деятельности, ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО | Выработана система планирования применения используемых технологий |
| 2. | Изучение содержания современных технологий логико-математического развития: игровая технология В. В. Воскобовича, дидактический материал «Дары Фрёбеля», конструктор Cuboro, ментальная арифметика, блоки Дьенеша, робототехническое конструирование, интерактивные технологии | -дистанционное обучение по использованию технологии ментальной математики в работе с дошкольниками;  - обучение педагогов Совета исполнителей по применению игровой технологии В. В. Воскобовича;  - участие педагогов Совета исполнителей в семинарах города и Первомайского района по логико-математическому развитию дошкольников (март 2018г., апрель 2018г., октябрь 2019г.) | Полученная в результате обучения информация по содержанию технологий применяется и совершенствуется на практике в работе педагогов |
| 3. | Приобретение достаточного количества математического материала | приобретение материала | Материал приобретен в необходимом количестве |
| 4. | Внедрение в образовательный процесс современных технологий и выбранных материалов логико-математического направления | Применение указанных материалов в работе с детьми и апробирование выбранного варианта планирования | Сбор некоторых методических материалов (формы с планированием педагогов) |



1. Принимало ли образовательное учреждение участие в обсуждении хода реализации программы в российских СМИ, региональных, областных, муниципальных? (перечислить издания, название статей, даты, по желанию приложить ксерокопии материалов).
2. Проводились ли совещания, семинары по теме работы инновационной площадки (с указанием сроков, тем и уровня: школьный, муниципальный, региональный).

- Районное методическое объединение по теме «Поддержание познавательной деятельности детей в игре средствами современных методик и технологий логико-математического направления», 25.02.2019 года.

1. Планирование последующих этапов реализации инновационной программы (перспективы, результат).

Согласно Календарному плану реализации программы (ОСНОВНОЙ ЭТАП).

1. В какой помощи нуждается ОУ, работая над реализацией программы?
2. Приложения (по желанию):
3. Методические рекомендации, пособия и т.д., разработанные в процессе реализации программы.
4. Нормативные документы, разработанные в образовательном учреждении.
5. План работы образовательного учреждения по реализации задач программы инновационной деятельности с указанием продукта, который предполагается разработать.

Выводы:

В период с февраля 2018 по сентябрь 2018 года закончился ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП работы инновационной площадки. Все обозначенные задачи этого временного периода, прописанные в Календарном плане реализации программы, выполнены.

С апреля 2019 года учреждение вошло в сетевую инновационную площадку «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». В связи с этим возможно внесение изменений в Календарный план реализации программы инновационной площадки (ОСНОВНОЙ ЭТАП).

Заведующая МБДОУ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ Маликова М.В.

М.П.