

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение:  
детский сад «Рыбка» города Асино Томской области

## **Аналитический отчет**

о работе Консультационного центра  
в МБДОУ: детский сад «Рыбка»

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД: сентябрь –декабрь 2018 года

Консультационный центр в детском саду открыт с целью предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Основными задачами консультационного центра являются:**

1. - оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
2. - содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
3. - оказание помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
4. - информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

**Работу в Консультационном центре ведут:**

- педагог-психолог Жданова О.И. –руководитель Центра  
СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ, ВСТРЕЧИ И ТРЕНИНГИ С РОДИТЕЛЯМИ, РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ;
- заведующая ДОУ Маликова М.В.  
СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ЗАПРОСУ
- старший воспитатель Лебедева Н.В.  
СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
- старший воспитатель Гринёва Н.В.  
СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
- учитель-логопед Зыкова О.П.
- учитель-логопед Солодкова Е.А.  
СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ, ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

Работа педагога-психолога **Ждановой О.И.** за период сентябрь-декабрь 2018 года

<b>Критерий</b>	<b>Ранний возраст (кол-во чел.)</b>	<b>Дошкольный возраст (кол-во чел.)</b>
Всего детей, получивших индивидуальную помощь	1 ребенок	12 детей
индивидуальное занятие	186 занятий	Непринятие и непонимание чувств других детей, замкнутость и отстраненность в общении, скованность. Повышение интеллектуально-познавательной деятельности. Замедленный темп мышления, рассеянное внимание. Проблемы образной, смысловой, зрительной памяти, эмоциональное напряжение. Быстрая утомляемость, безразличие к обучению. Страхи – ситуационные (собака напугала, остался один дома...), и личностно-обусловленные (прочитанные сказки или посмотренные мультиками, монстры...)
	<b>Количество консультаций (семейное воспитание)</b>	<b>Основные проблемы (семейное воспитание)</b>
Всего родителей, получивших индивидуальную консультацию	29 консультаций	Трудности воспитания детей; проблемы и проявления возрастных кризисов; трудности адаптации к условиям детского сада; поведенческие особенности детей; потребность в привязанности к одному из родителей. Повышенная тревожность. Интеллектуального и эмоционального развития (возбудимость, страхи, плаксивость, упрямство) особенно при подготовке ребенка к школе. Детско-родительские отношения – родители не могут прийти к общему мнению в воспитании ребенка, отсутствие контакта между ребенком и родителями, семейные проблемы.
	<b>ФИО специалиста, проводившего мероприятие Название мероприятия</b>	<b>Цель, задачи мероприятия</b>
Всего групповых мероприятий	«Снежные узоры» <i>детско-родительское развлечение с детьми 5-6 лет</i> (декабрь)	<p><b>Цель:</b> создать атмосферу эмоционально – творческой активности у детей и родителей, радости взаимодействия.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать развитию детско-родительских отношений в процессе совместной творческой деятельности</li> <li>• Развивать умение договариваться между собой</li> </ul>

Работа учителя-логопеда Солодковой Е.А. за период сентябрь-декабрь 2018 года

<b>Критерий</b>	<b>Ранний возраст (кол-во чел.)</b>	<b>Дошкольный возраст (кол-во чел.)</b>
Всего детей, получивших индивидуальную помощь	–	4
	ФИО специалиста, проводившего мероприятие Название мероприятия	Цель, задачи мероприятия
Всего групповых мероприятий	–	–

Выявленные проблемы обратившихся за помощью к логопеду

<b>Формы оказания помощи</b>	<b>Количество занятий (каждого вида помощи)</b>	<b>Выявленные проблемы и проводимая работа</b>
индивидуальное занятие	58 занятий	задержка речевого развития, нарушение звукопроизношения, закрепление и выполнение правильных артикуляционных упражнений, формирование мыслительных операций, развитие наглядно-действенного мышления, развитие целостного восприятия, внимания, памяти, мимической и мелкой моторики, развитие просодических компонентов, формирование длительной направленной воздушной струи, развитие диалогической речи, речевого слуха, навыков зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, развитие связной речи, совершенствование навыков звукового анализа слов, развитие фонематических представлений, координации речи с движениями, постановка, автоматизация и дифференциация поставленных звуков, развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, совершенствование грамматического строя речи, совершенствование синтаксического строя речи, автоматизация и дифференциации сонорных звуков в свободной речевой деятельности, совершенствование навыков чтения и «печатания», профилактика нарушений письменной речи, совершенствование навыков составления и чтения слов, развитие общих речевых навыков, зрительного внимания, тонкой и общей моторики, творческой активности

		<b>Темы консультирования, направление рекомендаций</b>
консультирование родителей	10 консультаций	«Влияние речевого дефекта на темп развития познавательной деятельности» (слабая речевая активность, нарушение звукопроизношения) «Что такое стертая форма дизартрии» «Двухязычные дети» «Что такое тяжелое нарушение речи» «Артикуляционная гимнастика» (правильное выполнение артикуляционных упражнений) «Слабая речевая активность» (нарушения звукопроизношения) «Подготовка ребенка к школе» (как подготовить ребенка к школе: логопедические советы) «Как научить ребенка слышать звуки» (формирование фонематического слуха). «Как научить ребенка запоминанию стихов» «Как развивать фонематические процессы»

Работа учителя-логопеда Зыковой О.П. за сентябрь-декабрь 2018 года

<b>Критерий</b>	<b>Ранний возраст (кол-во чел.)</b>	<b>Дошкольный возраст (кол-во чел.)</b>
Всего детей, получивших индивидуальную помощь		2
	ФИО специалиста, проводившего мероприятие Название мероприятия	Цель, задачи мероприятия
Всего групповых мероприятий		

**Выявленные проблемы обратившихся за помощью к логопеду**

<b>Формы оказания помощи</b>	<b>Количество занятий (каждого вида помощи)</b>	<b>Выявленные проблемы (н-р, задержка речевого развития, нарушение звукопроизношения и т.д.)</b>
индивидуальное занятие	36 занятий	ОНР (III), обусл. дизартрией, ОНР (II)
		<b>Темы консультирования, направление рекомендаций</b>
консультирование родителей	12 консультаций	«Найдём время для игры!» «Что нужно помнить при обучении ребёнка грамоте» «Артикуляционная гимнастика - основа правильной речи».

		«Развитие зрительного восприятия и внимания при подготовке ребёнка к обучению грамоте»» «Речевой и неречевой слух. Игры на развитие фонематического слуха» «Развитие слухового восприятия и внимания при подготовке ребёнка к обучению грамоте» «Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания» «Автоматизация звуков в речи, значение домашних заданий в системе коррекционной работы». – 3 консультации
--	--	---

За период с сентября по декабрь 2018 года численность детей (и соответственно родителей), получающих помощь специалистов Консультационного центра составила – 19 человек.

Из них:

- дошкольный возраст – 18 человек;
- ранний возраст – 1 человек.

В рамках работы Консультационного центра специалисты ведут дополнительную индивидуальную работу с 3 детьми, посещающими наш детский сад и имеющими инвалидность (2 ребенка с диагнозом синдром Дауна и 1 ребенок, имеющий расстройство аутистического спектра). Занятия проводятся на бесплатной основе по заявлению родителей, желающих обеспечить дополнительную педагогическую помощь своим детям.

За четыре месяца работы было проведено **29 семейных консультаций педагога-психолога** центра и **22 индивидуальных консультации** (после проведения индивидуальных занятий с детьми в присутствии родителей) **для родителей** по результатам достижений и трудностей детей, посещающих консультационный центр.

**Общее количество** проведенных **индивидуальных занятий** педагогом-психологом и учителями – логопедами составило - **280**.

С 16.10.2017 года, согласно Постановлению Администрации Асиновского района №1631 «О внесении изменений в постановление администрации Асиновского района от 25.04.2013г. №894 «Об утверждении тарифов и перечня платных услуг, оказываемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением: детского сада «Рыбка» города Асино Томской области», образовательные услуги психолого-педагогического консультационного центра оказываются платно (исключая детей, которые не посещают детский сад). Стоимость

образовательных услуг психолого-педагогического консультационного центра составляет: индивидуальное занятие с ребенком – 70 руб., консультация родителей – 50 рублей.

**С 2017-2018 учебного года специалисты Консультационного центра** оказывают педагогические услуги детям, являющимся воспитанниками нашего детского сада, на платной основе. Детям, не посещающим детский сад, услуги оказываются бесплатно.

К работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью привлечен **дефектолог-олигофренопедагог**. При необходимости специалист оказывает помощь и детям с нормальным интеллектом, имеющим нарушения в физической и психоэмоциональной сфере, в случаях, когда дети дошкольного возраста с нормальным интеллектом имеют задержку речевого развития, моторную неловкость, особенности поведения, неусидчивость, невнимательность, плохую память и т.п.

При острой необходимости, у специалистов Консультационного центра есть возможность посещать ребенка с особыми образовательными потребностями (ограничения передвижения, связанные с инвалидностью) на дому. Для этого имеются мобильные предметные материалы, позволяющие оказывать психологическую и логопедическую помощь. Кроме того, помимо личных консультаций с родителями, возможна организация онлайн-консультаций.

В октябре 2018 года специалисты Консультационного центра защитили инновационную площадку в ТГПУ по теме **«Организация предметно-пространственной среды для коррекции неблагоприятных вариантов психического развития детей»**. В октябре-ноябре 2018 года 12 педагогов нашего детского сада прошли курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ. Педагогам Асиновского и Первомайского района был представлен опыт работы нашего детского сада по обеспечению инклюзивной среды в детском саду (семинары 25 октября и 8 ноября 2018 года). Системная работа в данном направлении всех педагогов и специалистов нашего учреждения позволяет обеспечивать качественный уровень услуг в Консультационном центре.

Заведующая МБДОУ \_\_\_\_\_ М.В. Маликова

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Н.В. Гринёва



