

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение:  
детский сад «Рыбка» города Асино Томской области

## **Аналитический отчет**

о работе Консультационного центра  
в МБДОУ: детский сад «Рыбка»

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД: январь-май 2019 года

Консультационный центр в детском саду открыт с целью предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Основными задачами консультационного центра являются:**

1. - оказание консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
2. - содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации;
3. - оказание помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих образовательные организации, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
4. - информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

**Работу в Консультационном центре ведут:**

- педагог-психолог Жданова О.И. –руководитель Центра  
СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ, ВСТРЕЧИ И ТРЕНИНГИ С РОДИТЕЛЯМИ, РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ;
- заведующая ДОУ Маликова М.В.  
СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ЗАПРОСУ
- старший воспитатель Лебедева Н.В.  
СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
- старший воспитатель Гринёва Н.В.  
СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
- учитель-логопед Зыкова О.П.
- учитель-логопед Солодкова Е.А.  
СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ, ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

*Работа педагога-психолога **Ждановой О.И.** за период **январь-май 2019 года***

<b>Критерий</b>	<b>Ранний возраст (кол-во чел.)</b>	<b>Дошкольный возраст (кол-во чел.)</b>
Всего детей, получивших индивидуальную помощь	1 ребенок	10 детей
индивидуальное занятие	189 занятий	Непринятие и непонимание чувств других детей, замкнутость и отстраненность в общении, скованность. Повышение интеллектуально-познавательной деятельности. Замедленный темп мышления, рассеянное внимание. Проблемы образной, смысловой, зрительной памяти, эмоциональное напряжение. Быстрая утомляемость, безразличие к обучению. Страхи – ситуационные (собака напугала, остался один дома...), и личностно-обусловленные (прочитанные сказки или посмотренные мультиками, монстры...)
	<b>Количество консультаций (семейное воспитание)</b>	<b>Основные проблемы (семейное воспитание)</b>
Всего родителей, получивших индивидуальную консультацию	27 консультаций	Трудности воспитания детей; проблемы и проявления возрастных кризисов; трудности адаптации к условиям детского сада; поведенческие особенности детей; потребность в привязанности к одному из родителей. Повышенная тревожность. Интеллектуального и эмоционального развития (возбудимость, страхи, плаксивость, упрямство) особенно при подготовке ребенка к школе. Детско-родительские отношения – родители не могут прийти к общему мнению в воспитании ребенка, отсутствие контакта между ребенком и родителями, семейные проблемы.

Работа учителя-логопеда Солодковой Е.А. за период январь-май 2019 года

Критерий	Ранний возраст (кол-во чел.)	Дошкольный возраст (кол-во чел.)
Всего детей, получивших индивидуальную помощь	–	5
	ФИО специалиста, проводившего мероприятие Название мероприятия	Цель, задачи мероприятия
Всего групповых мероприятий	–	-

Выявленные проблемы обратившихся за помощью к логопеду

Формы оказания помощи	Количество занятий (каждого вида помощи)	Выявленные проблемы
индивидуальное занятие	86 занятий	Задержка речевого развития, нарушение звукопроизношения, закрепление и выполнение правильных артикуляционных упражнений, формирование мыслительных операций, развитие наглядно-действенного мышления, развитие целостного восприятия, внимания, памяти, мимической и мелкой моторики, развитие просодических компонентов, формирование длительной направленной воздушной струи, развитие диалогической речи, речевого слуха, навыков зрительного гнозиса и конструктивного праксиса, развитие связной речи, совершенствование навыков звукового анализа слов, развитие фонематических представлений, координации речи с движениями, постановка, автоматизация и дифференциация поставленных звуков, развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, совершенствование грамматического строя речи, совершенствование синтаксического строя речи, автоматизация и дифференциации сонорных звуков в свободной речевой деятельности, совершенствование навыков чтения и «печатания», профилактика нарушений письменной речи, совершенствование навыков составления и чтения слов, развитие общих речевых навыков, зрительного внимания, тонкой и общей моторики, творческой активности
		Темы консультирования, направление рекомендаций
Консультирование родителей	10 консультаций	<b>Консультация</b> «Речь детей раннего возраста. «А вот и Я» - основные показатели речевого развития детей 4 -7лет».

		<p><b>Консультация</b> «Зарядка для язычка – весело и полезно». Школа для мам «Погляди в зеркальце»:</p> <p><b>Консультация</b> «Для чего нужна артикуляционная гимнастика?»</p> <p>Логотренинг «В гостях у язычка»</p> <p>Памятка «Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой».</p> <p><b>Консультация:</b> «Характеристика речи детей 5-7 лет».</p> <p><u>Памятка:</u> «И тогда он будет говорить хорошо»</p> <p><b>Консультация</b> «Взаимодействие с семьёй в развитии мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста». Буклет «Пальчиковый игротренинг».</p> <p><b>Консультация</b> «Игровой самомассаж - эффективное направление по развитию мелкой моторики и подготовке детей к письму».</p> <p>Печатная <b>консультации</b> на стенде информации «Педагогические возможности семьи в речевом развитии дошкольника»</p> <p>Групповое <b>консультирование</b> семей с одинаковыми проблемами.</p> <p><b>Консультация</b> по запросу родителей «Ваш вопрос –мой ответ»</p> <p><b>Консультация</b> «Потерялся звук «Р».</p> <p>Печатная <b>консультации</b> на стенде <u>информации:</u> «Скажи рыба».</p> <p>«Вам отвечает <b>учитель-логопед</b>» - индивидуальное <b>консультирование</b> родителей.</p> <p><b>Консультация</b> «Формирование у детей лексико-грамматического строя речи в играх». Цикл игровых тренингов «Без грамматики правильно говорить не будешь». Совместная деятельность с детьми «Играем вместе с мамой»</p> <p><b>Консультация</b> «Подготовка детей с недостатками речи к школе»:</p> <p>Требования начальной школы к речевому развитию детей. Речевая готовность ребёнка к школе. Статус первоклассника.</p> <p>«Условия успешного речевого развития» (отсутствие мотивации в потребности говорить правильно)</p> <p>«Речевые нарушения, их причины и профилактика» (речевые нарушения, недостаточный словарный запас)</p> <p>«<b>Консультация</b> с элементами тренинга «Игра - лучший помощник в занятиях с детьми дома». Обмен опытом «Домашняя игротека».</p> <p><b>Консультация</b> «Учимся говорить правильно». (Связная речь) Современной маме. Развивающие игры с детьми на кухне»</p> <p>«Слабая речевая активность» (нарушения звукопроизношения)</p> <p>«Подготовка ребенка к школе» (как подготовить ребенка к школе: логопедические советы)</p>
--	--	--

		<p>«Как научить ребенка слышать звуки» (формирование фонематического слуха).</p> <p>Речевые игры по дороге домой (<i>по дороге в детский сад, в транспорте</i>) для детей 5 – 6 лет (<i>рекомендации для родителей</i>).</p> <p><b>Консультация</b> «Игры с мячом в логопедической коррекции».</p> <p>Практикум «Мяч и речь». Папка – передвижка или копилка «Игры с мячом для развития речи».</p> <p><b>Консультация</b> с элементами тренинга «Песок на солнышке искрится, и мне он в жизни пригодится» - песочная игротерапия в коррекционной <b>работе с детьми</b>. «Логопедические игры в песочной стране»-педагогическая помощь родителям.</p> <p>Консультация «ЗСТ в системе коррекционной работы»</p>
--	--	--

Работа учителя-логопеда **Зыковой О.П.** за январь – май 2019 года

Критерий	Ранний возраст (кол-во чел.)	Дошкольный возраст (кол-во чел.)
Всего детей, получивших индивидуальную помощь		5 ДОШКОЛЬНИКОВ
	ФИО специалиста, проводившего мероприятие Название мероприятия	Цель, задачи мероприятия
Всего групповых мероприятий		

**Выявленные проблемы обратившихся за помощью к логопеду**

Формы оказания помощи	Количество занятий (каждого вида помощи)	Выявленные проблемы (н-р, задержка речевого развития, нарушение звукопроизношения и т.д.)
индивидуальное занятие	44 занятия	ОНР (III), обусл. дизартрией, (2) ОНР (II) ФФН, дизартрия ОНР, ринолалия (ребёнок инвалид)
		Темы консультирования, направление рекомендаций
консультирование родителей	36 консультаций	«Результаты диагностики речевого развития ребёнка. Необходимость развития фонематического слуха и артикуляционной моторики» - 5

		«Артикуляционная гимнастика - основа правильной речи». - 5 «Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания». - 5 «Автоматизация звуков в речи, значение домашних заданий в системе коррекционной работы». - 3 консультации «Результаты диагностики речевого развития ребёнка. Необходимость развития фонематического слуха и артикуляционной моторики» - 5 «Игры и игровые приёмы для развития фонематического слуха» - 3 «Недостатки звукопроизношения и методы их преодоления» - 4 «Влияние пальчиковой моторики на развитие речи детей» -2 «Фонематическое восприятие. Что нужно помнить при обучении ребёнка грамоте» - 3 «Игровые упражнения для активизации мягкого нёба» - 1
--	--	--

За период с 10 января по 15 мая 2019 года численность детей (и соответственно родителей), получающих помощь специалистов Консультационного центра составила – 21 человек.

Из них:

- дошкольный возраст – 20 человек;
- ранний возраст – 1.

В рамках работы Консультационного центра специалисты продолжают дополнительную индивидуальную работу с 3 детьми, посещающими наш детский сад и имеющими инвалидность (2 ребенка с диагнозом синдром Дауна и 1 ребенок, имеющий расстройство аутистического спектра). Занятия проводятся на бесплатной основе по заявлению родителей, желающих обеспечить дополнительную педагогическую помощь своим детям.

За пять месяцев работы было проведено **27 семейных консультаций педагога-психолога** центра и **26 индивидуальных консультаций** (после проведения индивидуальных занятий с детьми в присутствии родителей) **для родителей** по результатам достижений и трудностей детей, посещающих консультационный центр. Учителями-логопедами было проведено **130 индивидуальных занятий**.

**Общее количество** проведенных **индивидуальных занятий** педагогом-психологом и учителями – логопедами составило - **319**.

С 16.10.2017 года, согласно Постановлению Администрации Асиновского района №1631 «О внесении изменений в постановление администрации Асиновского района от 25.04.2013г. №894 «Об утверждении тарифов и перечня платных услуг, оказываемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением: детского сада «Рыбка» города Асино Томской области», образовательные услуги психолого-педагогического консультационного центра оказываются платно (исключая детей, которые не посещают детский сад). Стоимость

образовательных услуг психолого-педагогического консультационного центра составляет: индивидуальное занятие с ребенком – 70 руб., консультация родителей – 50 рублей.

**С 2017-2018 учебного года специалисты Консультационного центра** оказывают педагогические услуги детям, являющимся воспитанниками нашего детского сада, на платной основе. Детям, не посещающим детский сад, услуги оказываются бесплатно.

К работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью привлечен **дефектолог-олигофренопедагог**. При необходимости специалист оказывает помощь и детям с нормальным интеллектом, имеющим нарушения в физической и психоэмоциональной сфере, в случаях, когда дети дошкольного возраста с нормальным интеллектом имеют задержку речевого развития, моторную неловкость, особенности поведения, неусидчивость, невнимательность, плохую память и т.п.



При необходимости, у специалистов Консультационного центра есть возможность посещать ребенка с особыми образовательными потребностями (ограничения передвижения, связанные с инвалидностью) на дому. Для этого имеются мобильные предметные материалы, позволяющие оказывать психологическую и логопедическую помощь. Кроме того, помимо личных консультаций с родителями, возможна организация онлайн-консультаций.

С октября 2018 года в детском саду работает инновационная площадка в ТГПУ по теме **«Организация предметно-пространственной среды для коррекции неблагоприятных вариантов психического развития детей»**. Опыт работы специалистов и воспитателей в данном направлении применяется практически в работе Консультационного центра с детьми.

С марта 2019 года Консультационный центр включен в список учреждений, которые принимают участие в реализации Национального проекта по поддержке семей, имеющих детей. Для участия в Национальном проекте подготавливается необходимая документальная нормативная база, будет расширен список специалистов, которые будут ежемесячно оказывать консультационную помощь по личным вопросам и в рамках общих тематических консультаций (при личном приеме и онлайн). На сегодняшний день специалистами Консультационного центра обеспечиваются все основные необходимые условия для удовлетворения запросов родителей, которые обратились в учреждение за профессиональной педагогической помощью.



Заведующая МБДОУ  
Старший воспитатель

  
М.В. Маликова  
  
Н.В. Гринёва



