

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу коррекционно-логопедической направленности «Веселая логоритмика» для детей 3-4 лет, разработанную учителями-логопедами О.В. Волковой, Н. А. Московец и музыкальным руководителем Н.И. Спраговской

Представленная к рецензии дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-логопедической направленности «Веселая логоритмика» предназначена для детей среднего дошкольного возраста на основе Программы развития МАДОУ ДО детский сад комбинированного вида № 4 «Журавушка» г. Асино Томской области в соответствии с требованиями ФГОС ДО и включает все структурные единицы. Программа рассчитана на детей трех-четырёх-летнего возраста, сроком на один учебный год.

Программа «Веселая логоритмика» направлена на коррекцию речевых нарушений, нормализацию неречевых психических функций, развитие моторной сферы ребенка, формирование оптико-пространственного гнозиса. Задачи программы адекватны поставленной цели.

Логоритмика, как мощное вспомогательное средство, выбрана составителями программы для эффективной совместной работы логопеда и музыкального руководителя по коррекции различных нарушений речи дошкольников. Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка: совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Использование здоровьесберегающих технологий при реализации программы оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной, при этом дети с большим удовольствием выполняют дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж и самомассаж, играют в речевые и пальчиковые игры. В ход занятия вводятся элементы психогимнастики, активной и пассивной музыкотерапии.

Предложенные составителями программы интегрированная и комплексная формы работы способствуют коррекции речевых нарушений у дошкольников, развитию личности в целом. В ходе реализации разработанной программы дети овладеют навыком ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ; сформируются модуляции голоса, плавность и интонационная выразительность речи, правильное речевое и физиологическое дыхание; сформируются все компоненты речи, подвижность артикуляционного аппарата, разовьется способность выполнить оздоровительные упражнения для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и тела, психогимнастические эподы на напряжение и расслабление мышц тела, на преодоление двигательного автоматизма. В результате занятий по программе «Веселая логоритмика» у детей разовьются такие качества личности, как инициативность и самостоятельность в различных видах речевой и музыкальной деятельности

Совместная коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда и музыкального руководителя способствует улучшению общего эмоционального состояния детей.

развитию и коррекции двигательной сферы, постановке правильного диафрагмально-речевого дыхания, развитию силы, высоты, тембра голоса, его выразительности, сенсорных способностей детей с речевой патологией, также содействует устранению речевых нарушений и социализации каждого ребенка. Использование дифференцированного подбора приемов и содержания коррекционно-педагогического воздействия оптимизирует процесс коррекции и развития речи детей.

Материал программы изложен в логической последовательности. В программе нашли должное отражение все существенные положения программы дополнительного образования. При реализации программы в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития ребенка, результаты которой используются для решения образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Программа содержит приложение, включающее примерный музыкальный репертуар для использования на занятиях, а также список литературы.

Несомненно, что рецензируемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-логопедической направленности «Веселая логоритмика» для детей 3-4 летнего возраста отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемым к работам подобного рода, и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

канд. пед. наук,

доцент кафедры педагогики и психологии образования

Института развития педагогического образования

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»

26.11.2021



Елена Николаевна Дудина