

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1
От «29» августа 2024 г.

приложение 2 к приказу
МАДОУ детский сад «Рыбка»

ПЛАН – ГРАФИК
работы психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	мероприятие	Сроки	Ответственный, участники
1.	Заседание ППк № 1 Утверждение состава ППк; Утверждение плана работы ППк на учебный год; Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	До 7 сентября	Председатель и члены ППк
2.	Заседание ППк № 2 <ul style="list-style-type: none">Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ТПМПК до 5 сентября;Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов на вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год;Утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, графиков работы специалистов	До 12 сентября	Председатель и члены ППк
3.	Диагностическое обследование воспитанников с заключениями ТПМПК	01.09 - 22.09.2023	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
4.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП (ИОП) – первый этап	До 1 октября	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог

5.	<p>Заседания ППк № 3-11</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ТПМПК в течение года; ▪ Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год 	Ежемесячно до 25-го числа каждого месяца (при поступлении ребенка)	Председатель и члены ППк
6.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП (ИОП) – промежуточный этап	Январь	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
7.	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Март-апрель	Педагог-психолог Учитель-логопед
8.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП (ИОП) - заключительный этап	май	Педагог-психолог Учитель-логопед
9.	<p>Заседание ППк № 12</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ динамики освоения АОП (ИОП) по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; ▪ Принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП (ИОП) или направлении на ПМПК для смены АОП (по результатам мониторинга) ▪ Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год 	Май-июнь	Председатель и члены ППк
10.	<p>Заседание ППк № 13</p> <p>Формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год</p>	июнь	Председатель и члены ППк
11.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ТПМПК	В течение года	Педагог-психолог Учитель-

			логопед Учитель- дефектолог
12.	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Председатель и члены ППк
13.	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей или \и педагогов	В течение года	Председатель и члены ППк
14.	Заседание ППк № 14: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год ▪ Итоги работы ППк ▪ Оформление аналитического отчета 	До 15 июня	Председатель и члены ППк
15.	Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей <ul style="list-style-type: none"> ▪ изменение формы обучения или АОП (ИОП) для воспитанника с ОВЗ; ▪ решение конфликтных и спорных ситуаций 	В течение года	Председатель и члены ППк