

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад «Рыбка» города Асино Томской области

Заведующий МАДОУ детский сад «Рыбка»

города Асино Томской области


Е. В. Житкова

Приказ № 106/1 от 16.09.2024



План работы по методическому сопровождению
педагогического наставничества
в МАДОУ детский сад «Рыбка» города Асино Томской области
на 2024-2025 учебный год

Цель реализации Плана: создать условия для поддержки в профессиональной ориентации педагогических работников и обеспечения повышения качества образования в МАДОУ.

Задачи:

1. Мониторинг профессиональных дефицитов у педагогических работников МАДОУ.
2. Закрепление для работы в МАДОУ молодых специалистов путем обеспечения им необходимых методических и организационных условий для становления и развития.
3. Обеспечение профессиональной поддержки педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в связи со сменой должности и педагогов, нуждающихся в поддержке при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.
4. Создание системы современных эффективных форм взаимодействия между педагогическими работниками.

	Мероприятия	Срок	Ответственный	Итог (продукт, мероприятие)
1.Организация процесса наставничества				
1.1	Подготовка плана работы по наставничеству на 2024-2025 учебный год	До 10.09.2024	Ст. воспитатель, ответственный за реализацию Программы наставничества	План работы
1.2	Ознакомление педагогов с Положением МАДОУ о наставничестве	До 10.09.24	Ст. воспитатель, ответственный за реализацию Программы наставничества	Педагогическое совещание
1.3	Определение состава педагогов в категории «наставляемый»	До 30.09.24 и по мере необходимости	Ст. воспитатель, ответственный за реализацию Программы наставничества	Приказ заведующей
1.4	Подготовка списка педагогов в категории «наставник»	До 30.09.24	Ст. воспитатель, ответственный за реализацию Программы наставничества	Приказ заведующей
2.Определение компетенций наставников				
2.1.	Анализ компетенций потенциальных наставников	До 30.09.2024	Ст. воспитатель, ответственный за реализацию Программы наставничества	Карта самоанализа
3.Обучение наставников				
3.1	Определение целевых ориентиров взаимодействия образовавшихся профессиональных пар «наставник-наставляемый», ознакомление наставников с возможными форматами взаимодействия с наставляемыми педагогами	До 04.10. 2024	Ст. воспитатель, ответственный за реализацию Программы наставничества	Рабочие материалы, консультационный материал

3.2	Определение регламента совещаний, тематический план	До 04.10. 2024	Ст. воспитатель, ответственный за реализацию Программы наставничества	План совещаний
4. Формирование пар «наставник-наставляемый»				
4.1.	Самоанализ компетенций педагога в категории «наставляемый»	До 07.10.2024	Наставляемые	Карта самоанализа
4.2.	Взаимодействие педагогов в профессиональных парах «наставник-наставляемый» для формирования направления персонализированных программ. Составление персонализированных программ наставничества	До 10.10.2024	Профессиональные пары «наставник-наставляемый»	Персонализированные программы
5. Активная работа по решению поставленных педагогической группой задач				
5.1	Практическая реализация персонализированных программ в рамках формы наставничества «педагог-педагог»	В течение года	Ст. воспитатель, ответственный за реализацию Программы наставничества	Рабочие совещания участников Программы
5.2.	Проведение промежуточных итогов (мероприятия)	В течение года в соответствии с персонализированными программами	Ст. воспитатель, ответственный за реализацию Программы наставничества, профессиональные пары «наставник-наставляемый»	Открытые мероприятия, материалы педагогической деятельности, аналитические справки
6. Мотивация наставников				
6.1.	Закрепление статуса наставника. Возможность тиражирования авторского опыта	По итогам работы	Ст. воспитатель, ответственный за реализацию Программы наставничества, наставники	Рабочие материалы наставника
6.2.	Повышение квалификации в статусе наставника	В течение всего периода наставничества	Ст. воспитатель, ответственный за реализацию Программы наставничества, Наставники	Сертификат

7. Завершение взаимодействия

7.1.	Представление результатов взаимодействия	В соответствии с персонализированной программой	Ст. воспитатель, ответственный за реализацию Программы наставничества, наставники	Материалы педагогического взаимодействия в паре, аналитические справки
7.2.	Взаимная оценка работы наставника и наставляемого (анкетирование)	В соответствии со сроками реализации индивидуальной программы наставляемого	Ст. воспитатель, ответственный за реализацию Программы наставничества, наставники, наставляемые	Анкета, результаты анкетирования

8. Продвижение работы по направлению «Наставничество»

8.1.	Подведение итогов работы Программы наставничества за 2024-2025 учебный год	Май 2025	Ст. воспитатель, ответственный за реализацию Программы наставничества, наставники, наставляемые	Аналитическая справка
------	--	----------	---	-----------------------