

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка» город Асино Томская область

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Рыбка»

Протокол № 1 от « 5 » сентября 2023

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ детский сад «Рыбка»
М.В. Маликова
приказ № от « 5 » сентября 2023



**ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ
« ПАЛЬЦЫ УЧАТ ГОВОРИТЬ »**

Автор: учитель-логопед
Солодкова Елена Анатольевна

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Цель.....	4
Задачи	4
Новизна	4
Актуальность	4
Педагогическая целесообразность.....	4
Принципы	5
Организационно-педагогические условия.....	5
Материально-техническое обеспечение программы	5
Информационное обеспечение программы	6
Содержание программы	6
Первый год обучения «Мы учим пальчики»	7
Второй год обучения «Пальцы учат говорить»	11
Работа с родителями	12
Ожидаемые результаты	12
Список литературы.....	13
Приложение.....	24

Пояснительная записка

«...Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев.
Чем больше уверенности в движениях детской руки,
тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда,
сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума.
А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее».

В. А. Сухомлинский

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически мыслить, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Наряду со слуховой и зрительной памятью у человека существует и тактильно – двигательная, которая включается в работу, когда мы что – то трогаем, на что – то показываем или каким – то образом действуем. Итак, если будут развиваться пальцы рук, будут развиваться речь и мышление ребенка, и в дальнейшем отпадут проблемы обучения в школе.

Учёными (В. М. Бехтерев, Н. М. Кольцова, Л. В. Фомина и др.) доказано, что с анатомической точки зрения приблизительно треть всей поверхности двигательной проекции головного мозга занимает именно проекция кисти рук, которая располагается рядом с речевой зоной. Из этого следует: развитие речи ребёнка и мелкой моторики – два взаимосвязанных неразрывных процесса. Развитая пальцевая моторика также оказывает положительное влияние на подвижность органов артикуляции, отчего произношение ребенка становится более чётким и правильным.

По мнению Л. Л. Фоминой, уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук: если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если же развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной.

Отсюда можно сделать вывод, что если речь не в порядке – значит, есть проблемы с моторикой. Учителя отмечают, что первоклассники часто испытывают серьёзные трудности в овладении навыком письма. Техника письма требует уверенных движений пальцев и кистей рук, так как развитие мелкой моторики является одним из главных условий успешного овладения письмом. Поэтому работу по развитию ручной умелости, нужно начинать, задолго до поступления в школу.

Программа разработана с учётом возрастных, психологических особенностей детей дошкольного возраста и направлена именно на подготовку руки к письму. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма; графические навыки. В содержании программы учитывается ведущая деятельность дошкольников - игра.

Отличительной особенностью программы «Умные пальчики» являются специальные обучающие игры. Задания, упражнения представлены в виде игр. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче

освоить сложные умения и навыки Игры-упражнения, предлагаемые на занятиях, дают возможность детям не испытывать усталости и не снижать интереса к занятиям в целом.

Цель программы - развитие комплекса умений и навыков мелкой моторики рук для будущего овладения письмом детей дошкольного возраста.

Задачи

Коррекционно – обучающие

Развитие тонко-координированных движений рук.

Развитие слухового внимания и графического воспроизведения.

Коррекционно-развивающие

Развитие графических движений, зрительного восприятия, зрительно- моторной координации.

Развитие внимания к речи педагога.

Формирование навыков правильной посадки при письме.

Воспитательные

Воспитание старательности, аккуратности, организованности, целеустремленности, объективности.

Новизна программы

Обучение детей проводится с четырехлетнего возраста; материал по развитию мелкой подобран и систематизирован дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики; разработан мониторинг определения уровня развития мелкой моторики; занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Данная программа, составленная преимущественно с опорой на принцип «Учите, играя», снижает тревожность, а также формирует учебную мотивацию через мотив достижения успеха в игровой деятельности.

Актуальность

Недостаточное развитие мелкой моторики, развития речи, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе.

Несформированная речь, множественные нарушения звукопроизношения слов, не развита память, мышление, воображение – выход один: развитие мелкой моторики рук ребёнка, т.е. пальчиков.

Поэтому важным является создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста, для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Педагогическая целесообразность

При реализации Программы созданные условия, используемые формы, приемы и методы являются важными компонентами, способствуют развитию ручной умелости, что существенно облегчает процесс овладения навыками письма и чтения, служит профилактикой дислексии и дисграфии; способствует развитию у дошкольников коммуникативных навыков, даёт возможность научиться самостоятельно, работать (дети могут определять порядок своей творческой деятельности, разнообразно использовать материалы и др.), позволяет сформировать умения и навыки, необходимые для последующего успешного обучения в школе.

Программа «Пальцы учат говорить» подразумевает комплексное развитие мелкой моторики у дошкольников с речевыми нарушениями. Особенность её заключается в более пристальном внимании накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития ручной умелости.

Развитие двигательных навыков проводится в ходе интересных и понятных детям игр-упражнений с пальчиками, озвученных потешками, сказками, разнообразными стихотворными текстами. Игры с пальчиками развивают не только координацию, ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют его творческие способности, фантазию и речь.

Подготовка детей к овладению письмом в рамках программы осуществляется по следующим направлениям: пальчиковая гимнастика; игры и действия с предметами; графические упражнения.

В направлении «Пальчиковая гимнастика» организуется работа по развитию тонких движений пальцев рук, и решаются следующие задачи:

Стимуляция внимательности, произвольного запоминания;

Совершенствование мелких движений пальцами;

Формирование образного мышления;

Снятие напряжения с мышц верхних конечностей.

Занятия по развитию мелкой моторики в увлекательной игровой форме, требующие тонких движений пальцев, дают мощный толчок ребёнку к познавательной и творческой активности; позволят им раскрыться и почувствовать свою успешность.

Принципы формирования программы:

- Принцип деятельностного подхода.
- Принцип индивидуализации и дифференциации используемых методов, приемов и средств с учетом имеющегося опыта детей.
- Принцип психологической комфортности.
- Принцип наглядности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

- Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода;
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей;
- Взаимодействие логопеда с семьёй.

Материально-техническое обеспечение программы

- Мозаики разных размеров, пазлы, различные конструкторы и др.
- Материал для продуктивной деятельности (бумага и картон, пластилин, краски, восковые, цветные и простые карандаши, ножницы, нитки, проволока и др.);
- Мелкие предметы: крупы (горох, фасоль, гречка; счетные палочки, бусы, бисер, пуговицы, семена кабачков, дыни, ракушки и др.);
- Картотека пальчиковых игр, физкультминуток, пауз, речевых гимнастик, рисунков по клеточкам;
- «Сухие» бассейны с разными наполнителями (гречка, фасоль, «киндер-сюрприз» и др.);
- Трафареты букв разной фактуры, буквы для магнитной азбуки;
- Схемы, карточки – таблицы для зрительных диктантов, схемы для «Оригами», рисунки – тренажеры для выкладывания контура предметов;

- Пособия по сенсомоторике (пирамидки, вкладыши, шнуровки, «Сенсорные» коврики, кубики, клубки ниток, бутылки с завинчиванием крыше и др.);
- Тетради в клетку; Тематические иллюстрации.

Информационное обеспечение программы

- 1.Большакова, С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М. : ТЦ Сфера, 2006.
2. Гаврилина, С.Е. Развиваем моторику. - Ярославль: Академия развития, 2007
- 3.Косина, Е.М. Гимнастика для пальчиков. - М. : Олма-Пресс, 2001
4. Малюкова, И. Игровой самомассаж как средство подготовки руки к письму.// Дошкольное воспитание №2 -2008.
5. Новиковская, О. Пальчиковая гимнастика. – СПб.: Сова, 2010.
6. Хвостовцев, А. Играем с пальчиками и развиваем мелкую моторику рук и устную речь. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.

Содержание программы по развитию мелкой моторики

Первый год обучения «Мы учим пальчики»

<p>Развитие тонких движений рук и ручной умелости</p>	<p>Действия с предметами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры и упражнения с мозаиками, пазлами, деталями крупных размеров; нанизывание пуговиц с одним отверстием на леску; шариков на проволоку. <p>Действия с мелкими деталями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры с мелким конструктором; нанизывание пуговиц маленьких размеров на леску; бусинок на нить; • Сортировка круп. Выкладывание изображения из крупяных изделий; <p>Манипуляции с мелкими предметами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запуск волчков; катание по очереди каждым пальчиком камешков, шариков; застёгивание и расстегивание пуговиц. • Закручивание крышек; катание по очереди каждым пальцем бисера; закручивание шурупов, гаек (используется конструктор) <p>Работа с нитками, сутажом, мягкой проволокой, шнурками</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завязывание и развязывание узелков из разных материалов; наматывание цветной проволоки на палец (получается колечко или спираль); шнуровка ботинок; разматывание и сматывание ниток в клубок, на катушку; <p>Складывание бумаги</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление изделий способом складывания – «гармошка; рыбка, лягушонок, ёлочка способом оригами; изготовление ковриков
--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Обводка, раскрашивание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обводка контурных изображений, сюжетных картинок в «Книжках – раскрасках»; фломастерами и пальчиками.
Пальчиковая гимнастика	<p>Выполнение движений в соответствии с текстом (биоэнергопластика)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя семья»; «Черепашка»; «Капуста»; «Сидит белка на тележке»; «Зайцы»; «Лодочка»; «Рыбки» и др.
Графические изображения	<p>Прямые линии. «Меткий глаз»; «Дорожки», «Тропинки»; «Дождик», «Капли»;</p> <p>Штриховка Обведение по трафаретам фигур и их штриховка (вертикальными, наклонными, округлыми линиями). Обведение рисунка точно по линиям без отрыва карандаша</p> <p>Клубочки «Наматывание» (рисование) клубочка от центра или от края по часовой стрелке и против.</p> <p>Рисование простых узоров по образцу</p>
Пальчиковый игротренинг	<p>Дидактические игры</p> <p>Составление фигур из пальцев</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сначала одной рукой, потом двумя руками вместе; «Домик»; «Стол»; «Шарик»; «Корзинка» и др. <p>Составление фигур из палочек с усложнением</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бабочка»; «Мельница»; «Лодка»; «Мост».
Подготовка к обучению письму	<p>От рисунка к букве</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Грибочек»; «Зонтик»; «Снежинка» (постепенное усложнение рисунка). Обведение указательным пальцем ведущей руки контуров букв, вырезанных из самой мелкой наждачной бумаги или бархатной.
Здоровьесбережение	<p>Самомассаж. Разминание; Надавливание; Пощипывание; Потягивание за кончики пальцев. Сжатие и разжатие кулака; Поочерёдное сжатие и разжатие пальцев руки; Вращение кистью рук; Упражнения с карандашом, шариками, грецкими орехами.</p>

Второй год обучения «Пальцы учат говорить»

Тема	Формы работы	Массаж	Графические задания	Дидактические игры (упражнения с предметами)
Осень	«Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка», «Компот», «Апельсин»; Осенний букет», «Солим капусту»	Самомассаж ладоней с использованием карандаша	Дорисовывание линий «Дождик» Штриховка «Грибок»	«Разложи пуговицы» «Прищепки» Игра «Что внутри?» Игра «Осенние листья» Игра «Спрячь в ладошке», «Что здесь

				спряталось?»
Хлеб – всему голова	«Пирожки и плюшки»	Самомассаж ладоней с использованием катушки	Дорисовка узора «Хлебное поле»	«Рисуем шнурочками» «Кто быстрее?» «Завяжи бантик»
Одежда	Пальчиковая гимнастика «Рукавицы»; «Одежда»	«Рукавицы» Разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями предметов.	Работа с трафаретом «Одежда» «Клубочки для носков»	«Волшебные клубочки» «Разложи монетки» Игра «Развяжи бантик»; «Что у кого?»
Обувь	«Новые кроссовки»	Массаж ладоней с использованием щетки	Проведение по пунктирам прямые линии	Пазлы «Выложи узор» «Бумажные клочки»
Дом. Мебель	Пальчиковая гимнастика «Пальчики», «Стул», «Дом и ворота»	«Строим дом» с музыкальным сопровождением. Игра «Замок». «Спрячь в ладошке»; «Это дом»	Проведение по пунктирам волнистые линии. «Стол», «Кресло»; Игра «Заборчик» Работа в прописях «Зубцы» .	«Подбери узор» «Капельки» Обведи по контуру «Дом».» Шкаф». «Это мебель» выкладывание из жгутиков и палочек стола и стула; выкладывание из палочек одноэтажного дома с двумя окошками
Посуда	Пальчиковая гимнастика «Помощники»; «Угощение гномов»	Самомассаж ладоней с использованием карандаша	Дорисовывание картинки в зеркальном отражении «Кастрюля», «Чашка»	«Найди прищепке домик» «Сухой бассейн» «Цветные резинки»
Моя Родина – Россия	«Россия»	Сжимание и разжимание мяча	Обводка по контуру «Звезда»	«Отбери бусины по цвету» «Божьи коровки»
Мой город	«В гости к пальчику большому», «Замок»	«Прогулка»	Работа с лекалом	«Разложи монетки» Пазлы «Спрячь носовой платок»
Книга – наш друг	«Дружба»	Массажный мячик	Обводка рисунка по точкам	«Прищепки» «Разложи пуговички»
Семья	Пальчиковая гимнастика с	Самомассаж ладоней с	Проведение линий в середине	«Цветные резинки»

	музыкальным сопровождением, «Веселая семейка», «Моя семья»; «Пальчиковый театр»; «Этот пальчик...», «Дружные пальчики»	использованием карандаша; самомассаж: разглаживание смятых комочков бумажных трафаретов одежды;	дорожки. Работа в прописях «Колечки»	Мозаика «Мамины помощники» навешивание прищепок на веревку. «Догадайся, кто потерял одежду?»
Зима - зимушка	Пальчиковая гимнастика с музыкальным сопровождением, «Кого встретили в лесу?» «Мы во двор пошли гулять»	Самомассаж: сжимание и разжимание резинового кольца	Рисование спирали по пунктиру. «Такие разные деревья» обводка трафаретов деревьев; «Зимний пейзаж» трафарет дерева, намазанный клеем, посыпать манкой;	Игра «Мозаика»; «Заборчик», «Пальчиковый театр» Работа в прописях
Зимующие птицы	Пальчиковая гимнастика с музыкальным сопровождением; Игра «Птички»; «Птички летят»	Самомассаж: катание между ладонями грецкого ореха. «Покорми птиц» - рассортировать семечки и горох.	Работа с трафаретом «Птицы» Работа в тетради «Поиграем с палочками»	«Кнопки» «Сухой бассейн» «Завяжи бантик» Игра «Бусы для куклы»;
Дикие животные	Пальчиковая гимнастика «Зайцы», «Белка» с музыкальным сопровождением; «Зайчик» «Сидит белка»	Самомассаж: «Мышка», «Ежик».	«Обведи и нарисуй» работа в тетради; Работа в прописях «Морковь» Обводка фигур, не отрывая карандаш	«Собери картинку» «Прищепки», Игра «Найди игрушку»;
Новый год	Пальчиковая гимнастика «Новый год», «Новогодние игрушки» «Зимние забавы» «Прогулка»	Самомассаж «Снежки». Самомассаж ладоней с использованием карандаша «Прогулка»	Дорисовывание картинки в зеркальном отражении «Елочная игрушка», «Шишка» Рисование пальчиками «Про Новый год»; Вырезание снежинки.	«Кто быстрее?» «Камешки», «Спрячь носовой платок»
Наш город	«Пальцы дружная семья»	Сжимание и разжимание резинового кольца	Работа с лекалом	«Мозаика» «Нарисуй»
Наши помощники	«Помощники на кухне»	Массажный мячик	Штриховка прямыми линиями «Холодильник», «Телевизор»	«Рисуем пуговичками» «Разбери крупу»
Транспорт	Пальчиковая гимнастика	Самомассаж ладоней с использованием карандаша	Игра «Моторчик»;	«Сухой бассейн»

	«Лодка», «Посмотрите луноход», «Пароход»; «Есть игрушки у меня»		«Автомобиль» Обводка трафарета машины и раскраска; Рисование самолета по точкам и раскрасить.	«Найди прищепке домик» «Бумажные клочки» «Сборка грузовика» разрезная картинка из 3 – 4 частей.
Профессии	Пальчиковая гимнастика с музыкальным сопровождением, «Такие разные дела»; «Сарафан для мамы и для дочки» раскрашивание трафаретов сарафанов; «Пианист» «Почтальон»	Самомассаж: сжимание и разжимание резинового кольца	Штриховка волнистыми линиями. Сортировка таблеток» раскладывание кружочков из картона по цветам и размерам. «Сарафан для мамы и для дочки» раскрашивание трафаретов сарафанов;	Игра «Найди игрушку»; «Маленький доктор» работа с пипеткой и водой; «Нарисуй» «Камешки» «Заплети косичку».
Защитники Отечества	«Бойцы-удалые молодцы»	Самомассаж ладоней с использованием катушки	Обводка и раскрашивание флага	Мягкий конструктор «Ракета» «Рисуем шнурочками»
Масленица	«Дети бегут»	Катание между ладонями грецкого ореха	Работа с лекалом	«Подбери узор» Пальчиковый театр «Завяжи узелки»
Мамин праздник	Пальчиковая гимнастика, «Наши мамы». «Дружные ребята»	Самомассаж: «Ёжик»; скатывание комочков из желтой бумаги. Массажный мячик «Су-Джок».	Игра «Найди игрушку» Рисование по точкам «Букет», раскрашивание. Работа в тетради «Пластилиновый рисунок»	«Собери бусы» «Нарисуй» Открытка «Ветка мимозы» промазывание клеем и посыпание крупой.
Весна-красна	«Солнечные лучи», «Весенние цветы». Пальчиковая гимнастика «Весна пришла»; «Солнышко»; Работа в прописях «Крючки»	Самомассаж: «Скворцы»	Обвести по точкам солнышко. Штриховка тучки. Работа в прописях «Крючки»	Пазлы. Игра «Мозаика»; «Отбери бусины по цвету» «Бумажные клочки»
Дикие животные	Пальчиковая гимнастика «По полянке мишка шел»; Теневой театр «Паучок», «Зайчик», «Птица»; Пальчиковый театр «Колобок»	Самомассаж ладоней с использованием карандаша	Дорисуй узоры. Работа в тетрадях «Украшаем двор котенка»; Работа в прописях «Зонтик»;	«Магнитная игра» «Подбери узор» «Завяжи узелки». Игра «Черепашка»; «Ежик»; «Домик», «Заборчик»;

Домашние животные	Пальчиковая гимнастика «У зверей четыре лапы», «Повстречались»; Теневой театр «Коза», «Гусь», «Собака» Пальчиковая гимнастика с музыкальным сопровождением;	Массаж щеткой	Работа в тетради «Построй домики для зверят» Работа с трафаретами «Животные»	Мягкий конструктор «Куручка» «Цветные резинки»
Продукты питания	Пальчиковая гимнастика «За сливами» с музыкальным сопровождением; «Заготовка овощей для борща»	Самомассаж ладоней с использованием катушки «Переберите крупу» сортировка гороха и риса;	Рисование спирали по пунктиру и без «Булочка», «Бублики». Работа в прописях «Волны»	«Дощечки», «Капельки». Игра «Развяжи бантик»; «Чудесный мешочек»
Игрушки	Пальчиковая гимнастика «Игрушки»; «Мячик»	Самомассаж: сжимание и разжимание резинового кольца.	«Найди игрушку» - обводка по пунктиру и раскрашивание игрушки.	«Сухой бассейн» «Отбери бусины по цвету». «Маленький конструктор» выкладывание по контуру игрушки из цветных палочек
Перелетные птицы	Пальчиковая гимнастика «Птичка»	Самомассаж: «Грачи»	Графический диктант «Птица» Штриховка . Работа в тетрадях «Поиграем горошком»;	«Подкормим птиц» сортировка гороха и семечек; «Рисуем пуговичками»
День Победы	«День Победы»	Самомассаж ладоней карандашом	Копирование рисунка «Флаг»	«Волшебные клубочки» «Божьи коровки»
Насекомые	«Жук», «Оса»	Массаж щеткой	Дорисовывание картинки «Бабочка»	«Собери картинку», «Сложи кубики» «Завяжи бант»

Работа с родителями

Для того, чтобы заинтересовать родителей предстоящей работой по развитию мелкой моторики, сделать их союзниками в своей работе, продуманы формы взаимодействия, которые помогут родителям повысить уровень компетентности по данному вопросу.

№	Месяц	Тема
1	Октябрь	Консультация «Что такое мелкая моторика?» «Развитие мелкой моторики у детей»

2	Ноябрь	Консультация «В чем заключается влияние пальцев на развитие речи»; Просмотр видеофильма «Пальчиковая гимнастика для детей 3 – 5 лет» и обсуждение.
3	Декабрь	Презентация «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»; Консультация для родителей «Пальчиковые игры для детей среднего дошкольного возраста»
4	Январь	Беседа с родителями «Как научить ребенка ориентироваться на листе бумаги» Семинар – практикум «Наши руки не для скуки»
5	Февраль	<i>Презентация «Упражнения для развития кинестетической основы движений рук»</i> Папка-передвижка для родителей «Новые виды пальчикового театра»
6	Март	Советы логопеда «Пальчиковые игры дома» Консультация для родителей «Пальчиковый массаж»
7	Апрель	Мастер-класс «Учим пальчики»

Ожидаемые результаты.

В результате реализации программы ребенок будет уметь:

- Ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- Выполнять задания по словесной и зрительной инструкции.

Появится мотивация:

- Быстро и успешно справляться с заданиями, требующих координированных движений рук;
- Самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.

Будут развиты: Графические навыки.

Литература

1. Бардышева Т. Ю. Разговорчивые пальчики. - М., 2001.
2. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами – 2-е издание., испр. и доп.: - М., «АРКТИ», 2007 г.
3. Боричева Г.А., Сазонова А.В. Узоры для развития тонкой моторики дошкольников. – -Пресс, 2007.
4. Галкина Г.Г., Дубинина Т. И. «Пальцы помогают говорить». – М., 2008
5. Иншакова О. Б. Развитие и коррекция графо – моторных навыков у детей 5 – 7 лет. – М.: Владос 2003.
6. Комарова Т.С. Формирование графических навыков у дошкольников. – М., 1970
7. Назарова А.Г. Иготренинг. – СПб..Детство – Пресс, 1999.
8. Соколова Е.В., Няньковская Н.Н. Готовимся к школе: учимся штриховать и раскрашивать.
9. Хвостовцев, А. Играем с пальчиками и развиваем мелкую моторику рук и устную речь. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.
10. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками, развиваем речь. – СПб., 1997.

Пальчиковый игротренинг

Самомассаж кистей и пальцев рук.

Этот массаж желательно сопровождать веселыми рифмовками («приговорками»), стихами.

- Массаж пальцев, начиная с большого и до мизинца. Растирать зубной щеткой сначала подушечку пальца, затем медленно опускаться к его основанию.

Я возьму зубную щетку, чтоб погладить пальчики.

Станьте ловкими скорей, пальчики-удальчики.

Массаж поверхностей ладоней Су-Джок шариками

Вертеть их в руках, щелкать по ним пальцами и «стрелять», состязаясь в меткости.

Мячик мой не отдыхает, на ладошке он гуляет.

Взад-вперед его качу, вправо-влево — как хочу.

Сверху — левой, снизу — правой. Я его катаю, браво.

Массаж шестигранными карандашами. Грани карандаша легко «укалывают» ладони, активизируют нервные окончания, снимают напряжение.

Пропускать карандаш между одним и двумя-тремя пальцами, удерживая его в определенном положении в правой и левой руке.

Карандаш в руках катаю, между пальчиков верчу.

Неприменно каждый пальчик быть послушным научу.

«**Узелки**» — перебирать веревочки с узлами пальцами, называя по порядку день недели, месяцы, предметы по лексическим темам, гласные звуки.

«**Щелчки**» — каждым пальцем по бусам, закрепленным на дуге ширмы.

«**Прищепки кусаются**» — бельевыми прищепками поочередно «кусать» ногтевые фаланги (подушечки) на ударные слоги стиха от большого пальца к мизинцу.

«Котенок – глупыш»

Если кто-то с места сдвинется, на него котенок кинется.

Если что-нибудь покатится за него котенок схватится.

Прыг-скок! Цап-царап! Не уйдешь из наших лап!

«**Прогулка**» — с помощью подставки под горячее «ходить» указательными и средними пальцами по клеточкам, на каждый ударный слог стиха делая по шагу. Можно «ходить» средним и безымянным, безымянным и мизинцем правой и левой руки поочередно или одновременно.

На прогулку мы пойдем и в футбол играть начнем.

И с хорошей тренировкой каждый станет сильным, ловким.

«**Лыжники**» — «вставать» в углубления больших пуговиц (пробок) указательными и средними пальцами, двигаться, делая по шагу на каждый ударный слог стиха.

Две новые кленовые подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги, и по большим снегам беги.

«**Весёлая верёвочка**» — из различной длины и цвета веревочек, проволочек заплетать косички, рисовать цветы, животных, буквы.

Упражнения для развития мышечной силы - с кистевыми эспандерами, дутые ручки от молочных пакетов.

«**Увлекательные массажёры**» различные массажные щётки, аппликатор Кузнецова, «Сухой бассейн» для самомассажа ладоней.

«**Ловкие пальчики**» - бельевые прищепки, клавиатура старого компьютера, кнопочный телефон др. Игры для развития дифференцированных движений пальцев рук.

«**Чудесные мешочки**» - наполненные семенами фасоли, гороха и др. Упражнения для развития тактильной памяти.

Стихотворные тексты для пальчиковых игр

Название	Содержание	Описание
«Осенние листья»	Раз, два, три, четыре, пять – будем листья собирать. Листья березы, листья рябины, листики тополя, листья осины, Листики дуба мы соберем, маме осенний букет отнесем.	Сжимать и разжимать кулачки. Загибать поочередно пальцы. Сжимать и разжимать кулачки. Постукивать ребром ладони об стол, с силой сжимаем кулачки, а потом разжимаем.
«Засолка капусты»	Мы капусту рубим, рубим. Мы морковку трем, трем. Мы капусту солим, солим. Мы капусту жмем, жмем.	Начиная с мизинца, загибать попеременно все пальцы
«Пирожки и булочки»	Мама пироги печет. Заинька не отстаёт, Пальчики стараются, булочки получаются. На дощечке нет уж места, Мама снова месит тесто. Отдохни, - сказала мама. Заинька твердит упрямо: у слоненка день рожденья, Очень любит он печенье, рыбку любит кошка, бублики – матрешка. Все я это испеку, только не жалею муку.	«Печь пирожки» - сверху то одна ладошка, то другая. Развести руками в стороны. «Месить тесто», сжимая пальцы в кулак то на одной руке, то на другой. Отрицательно качать головой. Прижать ладони друг к другу. Волнообразные движения кистями рук. Соединить большие и указательные пальцы. «Печь пирожки».
«Одежда»	Раз, два, три, четыре, пять – будем вещи мы стирать: Платье, брюки и носочки, юбку, кофточка, платочки. Шарф и шапку не забудем – их стирать мы тоже будем.	Последовательно соединяют пальцы одной руки с пальцами другой руки.
«Новые сапожки, новые ботинки...»	Как у нашей кошки на ногах сапожки. Как у нашей свинки на ногах ботинки. А у пса на лапках голубые тапки. А козленок маленький обувает валенки. А сыночек Вовка новые кроссовки.	Загибать пальцы по одному. Удары: кулак-ладонь

«Пальчики» «Стул» «Дом и ворота»	Раз-два-три-четыре-пять – вышли пальчики гулять. Раз-два-три-четыре-пять – в домик спрятались опять. «Стульчик» ты из рук сложи и детишкам покажи. На поляне дом стоит, ну а к дому путь закрыт. Мы ворота открываем, в этот домик приглашаем.	Поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца и в обратном порядке. Прямые пальцы плотно прижать друг к другу. Правую руку в положении кулачка прижать к левой ладонке большим пальцем к себе. «Дом», «Ворота», ладони разворачиваются параллельно друг другу.
«Угощение гномов» «Приготовили обед»	Стали гномы гостей приглашать, стали гномы гостей угощать. Каждому гостю досталось варенье – пальчики склеило то угощение. Плотно прижалась ладошка к ладошке, гости не могут взять даже ложки. Сели как-то мы обедать и позвали в дом соседней. Скатерть белую накрыли, ложки, вилки разложили. Хлеб нарезали и сыр, приготовили гарнир. Помешали его в чашке и добавили колбаски.	Сжимать и разжимать пальцы. Прижать подушечками друг к другу большие пальцы, затем указательные и т.д. С напряжением прижат ладони друг к другу.
«Россия»	Небо синее в России, реки синие в России. Васильки и незабудки не растут нигде красивей. Есть и клены, и дубы. А какие есть грибы! А еще пекут в печи вот такие калачи.	Пальцы на обеих руках изображают «ветки» (сходятся, расходятся) «Гриб» - кулачок одной руки прикрывается сверху изогнутой ладонью второй (шляпка гриба). Хлопают. То одна рука сверху, то другая. «Калачи».
«В гости к пальчику большому» «Замок»	В гости к пальчику большому приходили прямо к дому: Указательный и средний. Сам мизинчик – малыш постучался на порог. Вместе пальчики-друзья, друг без друга им нельзя. На двери висит замок Кто открыть его бы смог? Потянули, покрутили, постучали и – открыли!	Движения по тексту. Ритмичное сгибание-разгибание пальцев на обеих руках. Сцепленные в «замок» руки потянуть в одну, потом в другую сторону. Движения кистями рук со сцепленными пальцами от себя – к себе. Пальцы сцеплены, основаниями ладоней постучать друг о друга. Пальцы расцепить, ладони в стороны.
«Дружба»	Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобою дружим маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать	Поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца. Руки вниз, встряхнуть кистями.
«Этот пальчик...» «Человечек»	Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка, Ну а этот пальчик – я! Это вся моя семья. «Топ-топ-топ!» - топают ножки. Мальчик ходит по дорожке.	Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца. Указательный и средний пальцы правой руки (затем левой) руки «ходят» по столу.
«Мы во двор пошли гулять»	Раз, два, три, четыре, пять, мы во двор пошли гулять. Бабу снежную лепили, птичек крошками кормили.	Загибать пальчики по одному. «Идти» по столу указательным и средним пальчиками. «Лепить»

	С горки мы потом катались, а еще снегу валялись. Все в снегу домой пришли. Съели суп и спать легли.	комочек двумя ладонями. «Крошить хлеб» всеми пальцами. И т.д. по тексту.
«Птички »	Мы к кормушке прилетели. Вкусного зерна поели. Птички полетели, крыльями махали На деревья сели. Вместе отдыхали.	Мизинцы правой и левой рук переплести друг с другом, а пальцами обеих рук производить движения вверх вниз.
«Этот пальчик»	Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик лег в кровать. Этот пальчик чуть вздремнул. Этот пальчик уж уснул. Этот крепко-крепко спит. Встали пальчики, ура. В школу нам идти пора.	Дети поднимают левую руку ладонью к себе. Правой рукой загибают пальцы. Загибают мизинец. Загибают безымянный палец и так о порядку. Распрямляются пальцы рук. Указательный и средний пальцы левой руки «бегут» по столу. Далее игра повторяется с движениями пальцев правой руки.
«Прогулка»	Пошли пальчики гулять, а вторые догонять. Третьи пальчики бегом, а четвертые пешком, Пятый пальчик поскакал и в конце пути упал.	Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу. Ритмичные движения пальцами быстро-медленно и в обратном порядке.
«Дружные пальчики»	Этот пальчик маленький, мизинчик удаленький. Безымянный – кольцо носит, никогда его не бросит. Ну а этот – средний, длинный, он как раз посередине. Этот указательный пальчик замечательный. Большой палец, хоть не длинный, среди братьев самый сильный. Пальчики не ссорятся, вместе дело спорится.	По тексту стихотворения пальцы одной руки, сжатые в кулак, медленно разгибаются по одному, начиная с мизинца. В конце игры пальцы снова сжимаются в кулак, но большой палец при этом кладется сверху.
«Пальцы дружная семья»	Пальцы – дружная семья, друг без друга им нельзя. Вот большой, а это средний, безымянный и последний, - Наш мизинчик-малышок. Указательный забыли! Чтобы пальцы дружно жили. Будем их соединять и движенья выполнять.	Ритмично сжимать и разжимать кулаки. Поочередно поднять пальцы рук вверх. Каждый палец руки поочередно соединять с большим.
«Мамины помощники»	Что за шум на кухне этой? Будем жарить мы котлеты. Мясорубку мы возьмем. Быстро мясо провернем. Миксером взбиваем дружно все, что нам для крема нужно. Чтобы торт скорей испечь, Включим мы электропечь.	Развести руки в стороны. «Лепим котлеты» - сверху то одна ладошка, то другая. Крутить ручку мясорубки. Пальцы расширить, вращать кисть руки. Месим тесто, два пальца правой руки выставить вверх.
«Лодочка»	Долго лодочку качало. Ветер стих и лодка встала.	Прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыть их. Хлопать в ладоши и ударять кулачками друг о друга попеременно

«Есть игрушки у меня»	Есть игрушки у меня: Паровоз, и два коня, серебристый самолет, Три ракеты, вездеход, самосвал, подъемный кран – настоящий великан. Сколько вместе? Помогите сосчитать.	Загибать пальчики на обеих руках. Хлопать попеременно в ладоши и ударять кулачками друг о друга.
«Пианист» «Почтальон»	Музыка для нас звучит, это играет пианист. Что принес нам почтальон? С толстой сумкой ходит он. Перевод, журнал, газету, в бандероли – две кассеты И письмо от тети Вали, чтоб ее приезда ждали.	Дети последовательно касаются кончиками пальцев стола: одним пальцем: 1, 2, 3, 4, 5; 5, 4, 3, 2, 1; двумя пальцами: 1-5, 1-4, 1-3, 1-2; 1-2, 1-3, 1-4, 1-5. Сжимать и разжимать кулачки. Шагать пальчиками по столу..
«Бойцы-молодцы»	Пальцы эти – все бойцы, удалые молодцы. Два – больших и крепких малых и солдат в боях удалых. Два – гвардейца-храбреца, два – сметливых молодца, Два – героя безымянных, но в работе очень рьяных! Два – мизинца-коротышки очень славные мальчишки	Показать раскрытые ладони. Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с большого.
«Дети бегут»	Бегут воль реки дети наперегонки.	Указательный и средний палец правой (левой) руки «бегают» по столу; то же упражнение проводится одновременно пальцами обеих рук (дети бегут наперегонки).
«Дружные ребята»	Ну-ка, братцы за работу, покажи свою охоту. Большаку дрова рубить, печи все тебе топить, А тебе воду носить, а тебе обед варить, А тебе хлеба месить.	Руки сжаты в кулак, разгибать большие пальцы разгибать указательные пальцы, разгибать средние пальцы, разгибать безымянные пальцы, разгибать мизинцы
«Солнечные лучи» «Весенние цветы»	Солнце с неба посылает лучик, лучик, лучик, и им смело разгоняет тучи, тучи, тучи. Весенние цветки распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, лепестки колыхнет. Весенние цветки закрывают лепестки, Тихо засыпают, головой качают.	Скрестить руки, поднять их вверх, расставив пальцы. Ладони соединены в форме тюльпана, пальцы медленно раскрываются, затем производятся плавные покачивания кистями рук, затем пальцы медленно закрываются, приобретая форму бутона и производятся покачивания головкой цветка.
«Зайчик» «Сидит белка»	Ушки длинные у зайки. Из кустов они торчат. Он и прыгает, и скачет. Веселит своих зайчат. Сидит белка на тележке, продает она орешки: Лисичке-сестричке, воробью, синичке, Мишке толстопятому, зайншке усатому...	Пальцы собрать в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы и шевелить ими в стороны и вперед. Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их. Сжать все пальцы в кулак и поочередно разгибать их, начиная с большого.
«Коза»	Идет коза рогатая за малыши ребятами. -Кто кашу не ест, молоко не пьет, забодаю, забодаю!	Вытянуть указательный палец и мизинец правой (левой) руки . Указательный палец и мизинец

«Коза и козленок»	Идет коза рогатая, идет коза бодатая К ней козленочек спешит, колокольчиком звенит.	вверх, остальные прижаты к ладони, причем согнутый большой палец сверху. Указательный и безымянный пальцы вверх, остальные прижаты к ладони. Пальцы соединены в щепотку, опущены вниз.
«За сливами»	Пальчик толстый и большой в сад за сливами пошел Указательный с порога указал ему дорогу. Пальчик средний очень меткий, сливы он срывает с ветки Безымянный поедает, а мизинчик-господинчик В землю косточки сажает.	Перемещать кулачки вперед поочередно. Разгибаем указательный палец. «Отстреливаем» средним и большим воображаемые сливы. Указательный и большой пальцы соединять, ударять друг о друга. Все пальцы сжаты в кулак, прямой мизинец стучит о стол.
«Пальчики здороваются»	- Здравствуй, пальчик, как живешь? Что же в гости не зовешь? - Приходи ко мне, дружок, Испеку я пирожок.	Кончик большого пальца левой руки «здоровается», поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца этой же руки. То же упражнение выполняется пальцами правой руки;
«Гнёздышко» «Птичка»	Птичка в гнездышке сидит и яички сторожит. Птичка, птичка, на тебе водички. Спрыгни с веточки ко мне, Дам я зернышки тебе.	Обе руки в том же положении, что и в предыдущем упражнении, «Звать» птичку, помахивая кистью одной руки к себе, другую ладошку сложить чашечкой. «Сыпать корм» одной рукой на ладошку другой.
«День Победы»	День Победы великой России В майский день отмечает страна, И огнями зелеными, синими, Зажигает салют небеса.	Правую ладонь вниз, а левую сжать в кулак. Менять положение рук. Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими. Пальцы сложить в щепоть, раскрывать пальцы и снова сжимать в щепоть.
«Жук» «Оса»	Я веселый майский жук. Знаю все сады вокруг, Над лужайками кружу, а зовут меня Жу-жу. Оса села на цветок. Пьет она душистый сок.	Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами». Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, тоже левой руки.

Стихи для массажа и самомассажа

Название	Содержание	Описание
«Орехи»	Мы научимся орехи между пальцами катать. Это в школе нам поможет буквы ровные писать.	Катать грецкие орехи между пальцами сначала одной рукой, потом другой.

Самомассаж экспандером	с	Сжать кольцо поможет нам сила с волей пополам. Станут пальчики сильнее, а головушка – умнее!	. Ребенок сжимает экспандер на каждый ударный слог. После каждой строчки – смена рук.
«Рукавицы»		Вяжет бабушка лисица всем лисятам рукавицы: Для лисенка Саши, для лисички Маши, для лисёнка Коли, для лисички Оли, А маленькие рукавички для Наташеньки-сестрички. В рукавичках – да-да-да! Не замерзнем никогда.	Поочередный массаж пальцев левой руки, начиная с большого (при повторении массировать пальцы правой руки). Потереть ладони друг о друга.
«Чистим обувь»		Пальчиковая гимнастика: «Сколько обуви у нас»	Обувной щеткой поглаживать внутреннюю часть ладони
«Строим дом»		Целый день тук да тук, раздаётся звонкий стук. Молоточки стучат, строим домик для зайчат. Молоточки стучат строим домик для бельчат. Этот дом для белочек. Этот дом для зайчиков. Этот дом для девочек. Этот дом для мальчиков. Вот какой хороший дом, в нём мы славно заживем! Будем песни распевать, веселиться и плясать!	Выполнение движений по тексту.
«Карандаш»		Самомассаж ладоней и пальцев с использованием карандаша	Не выпуская карандаш, повернуть ладони так, чтобы одна была сверху, а другая - снизу. Перемещать ладони вперед-назад, от начала ладони до кончиков пальцев.
«Резиновый мяч»		Сжатие и разжимание резинового мяча	Сжимать и разжимать резиновый мяч сначала правой рукой, затем левой, двумя руками.
«Прогулка»		Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальцы погулять. Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой. Этот пальчик для того, чтоб показывать его. Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине. Этот пальчик безымянный, избалованный он самый. А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал. Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальцы погулять. Погуляли, погуляли и домой пришли опять.	Поочередно соединять пальцы подушечками. Хлопки в ладоши. Поочередный массаж пальцев от основания к ногтю по внешней стороне левой руки (при повторении – правой руки), начиная с большого. Интенсивно растереть кисти рук. Энергично встряхивать кистями рук.
«Массажный мячик»		Массаж ладони мячиком	Сжимать и разжимать массажный мяч сначала правой рукой, затем левой, двумя руками.
«Резиновое кольцо»		Сжатие и разжимание резинового кольца	Сжимать и разжимать резиновое кольцо сначала правой рукой, затем левой, двумя руками.

«Орех»	Катание между ладонями грецкого ореха. Самомассаж с использованием колючих шариков	Катать грецкий орех между ладонями с легким нажимом.
«Катушка»	Самомассаж ладоней с использованием деревянной катушки из под ниток	Массаж делается с внешней и внутренней стороны . Массируются обе ладони поочередно.
«Массажный мячик»	Массаж ладоней мячиком	Сжимать и разжимать массажный мяч сначала правой рукой, затем левой, двумя руками.
«Резиновое кольцо»	Сжатие и разжатие резинового кольца	Сжимать и разжимать резиновое кольцо сначала правой рукой, затем левой, двумя руками.
«Катушка»	Самомассаж ладоней с использованием катушки	Катать катушку каждым пальцем поочередно на правой и левой ладони.
«Орех»	Катание грецкого ореха	Грецкий орех положить на стол. Накрыть ладонью и катать.
«Массажный мячик»	Массаж ладоней мячиком	Сжимать и разжимать массажный мяч сначала правой рукой, затем левой, двумя руками.
«Скворцы»	Раз и два – звенят капли. Три-четыре – мы запели. Пять и шесть – летят скворцы, к нам летят скворцы-певцы. Семь и восемь – песни льются. Девять-десять – все смеются.	«Пробежаться» пальчиками от кисти к плечу. Погладить ладонью. Пошлепать ладошкой. Круговые движения кулачком. Поколачивание кулачком.
«Мышка»	Мышка маленькая в норке тихо грызла хлеба корку. «Хрум, хрум!» - что за шум? Это мышка в норке хлебные ест корки.	Поскрести ногтями правой руки ладонь левой руки. Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их. Потереть ладони друг о друга.
«Щетка»	Массаж щеткой	Обувной щеткой поглаживать внутреннюю часть ладони
«Катушка»	Самомассаж ладоней с использованием катушки	Катать катушку поочередно между пальцами правой и левой руки.
«Орех»	Самомассаж ладоней с использованием грецкого ореха	Грецкий орех положить на стол. Накрыть ладонью и катать.
«Грачи»	Мы лепили куличи, прилетели к нам грачи. Первый грач испек пирог, а второй ему помог, Третий грач накрыл на стол, а четвертый вымыл пол, Пятый долго не зевал и пирог у них склевал. Раз, два, три, четыре, пять, Выходи грачей считать.	«Лепим пирожки». Помахать крыльями-ладошками. Поочередно массировать каждый палец, начиная с большого. Постучать пальцами по коленям. Поочередно загибать пальчики.
«Пропеллер»	Самомассаж ладоней с использованием карандаша	Ладонь поворачивать над столом вправо и

		влево, стремясь поставить ее на ребро. Однако стола должна касаться не ладонь, а только конец карандаша.
«Бигуди»	Массаж ладоней с использованием бигуди	Катать бигуди между ладонями
«Матрешки»	Мы – красавицы Матрешки – разноцветные одежки. Раз – Матрена, два – Малаша, Мила – три, четыре – Маша, Маргарита – это пять. Нас не трудно сосчитать: Раз, два, три, четыре, пять!	Ладони друг к другу -вращательные движения. Поочередно массировать пальцы, начиная с большого, сначала на одной руке, при повторении – на другой. Сжимать и разжимать пальцы. Поочередно загибать пальцы на руке.

Описание игр

Название игры	Цель	Описание
«Отбери бусины по цвету»	Развивать мелкую моторику руки. Закреплять название основных цветов.	Сортировать бусины одного цвета и перекладывать из одной емкости в другую.
«Выложи узор»	Развивать мелкую моторику руки. Развивать ручную умелость и ловкость. Развитие мышления, воображения, памяти.	По образцу выложить из счетных палочек фигуру.
«Рисуем шнурочками»	Развивать мелкую моторику руки. Закреплять название основных цветов. Развитие воображения, памяти.	По образцу шнурком «нарисовать» изображенный предмет. Назвать цвет шнурка.
«Разноцветные пуговицы»	Развивать мелкую моторику руки. Закреплять название основных цветов.	Разложить цветные пуговицы в ячейки, обозначенные определенной пуговицей. Назвать цвет.
«Шнуровка»	Развивать мелкую моторику руки. Развивать глазомер, внимание. Учить ребенка сквозь отверстия протаскивать шнурок.	Зашнуровать предложенные заготовки разными по цвету шнурками.
«Собери бусы»	Развивать скоординированность движения обеих рук. Совершенствование координации системы «глаз-рука».	Нанизать на веревочку (шнурок) бусины (макарон).
«Мозаика»	Развивать умение в составлении целого изображения из мелких частей. Развивать моторику руки. Развивать сообразительность, наблюдательность, терпение и настойчивость.	Выложить узор из частей мозаики по образцу и по воображению.
«Заведи волчок»	Развивать особый двигательный навык. Развивать тонкие движения пальцев.	Привести в движение пальцами руки волчок

	Учить правильно рассчитывать силу и точность движения пальцев и кисти.	
«Цветные резинки»	Повышать упругость ручной мускулатуры. Закреплять основные цвета. Развивать умение работать по образцу.	Ориентируясь на образец надеть па пальцы цветные резинки.
«Сухой бассейн»	Усилить механическое воздействие на нервные окончания, расположенные на кончиках пальцев. Учить детей находить спрятанные предметы и угадывать их.	В миске, заполненной фасолью, найти мелкие игрушки. Не доставая игрушку угадать ее. Игры «Найди игрушку», «Замеси тесто», «Узнай игрушку»
«Прищепки»	Развивать тонкие движения пальцев рук. Тренировать у ребенка щипковый захват и учить прикреплять прищепку к картонной заготовке. Развивать фантазию.	Прикреплять прищепки на фигурки.
«Найди домик прищепке»	Развивать тонкие движения пальцев рук. Обучать детей сличению предметов по цвету.	Края стакана обклеены разноцветными полосками. На край стаканчика прикрепить прищепку соответствующего цвета.
«Разложи монетки»	Обучать детей сличению достоинства монет. Развивать моторику руки.	В ячейки разложить монетки, распределяя их соответственно достоинству монеты, приклеенную на дно ячейки.
«Капельки»	Учить детей дозировать жидкость при помощи пипетки. Развивать глазомер, внимание.	Из одного стаканчика в другой с помощью пипетки перемещать жидкость.
«Камешки»	Развивать тонкие движения пальцев рук. Развивать внимание, фантазию, умение работать по образцу.	Выложить узор из камешек по образцу и без.
«Кто быстрее?»	Развивать моторику руки. Развивать ловкость, внимание.	Наматывать на деревянные палочки прикрепленные ленты (тесьму), удерживать палочку за концы.
Пазлы Мягкий конструктор	Развивать моторику руки. Развивать мышление, внимание, память.	Собрать пазлы, создать целостный образ картинки.
«Божьи коровки»	Учить детей нанизывать мелкие предметы на шнурок. Развивать моторику руки.	Нанизать на шнурок, прикрепленный к большой божьей коровки, две другие, поменьше.
«Подбери узор»	Развивать моторику. Развивать логическое мышление, внимание.	Закрыть открытые «окошки» картинкой, соответствующего узора.

«Нарисуй»	Развивать тонкие движения пальцев рук. Развивать воображение, фантазию.	Создавать по воображению рисунки.
«Пальчиковый театр»	Развивать скоординированность пальцев рук. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать просодическую сторону речи.	Демонстрировать сюжеты знакомых сказок, передавая смысл содержания. «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок» и другие.
«Кнопки»	Учить детей застегивать и расстегивать кнопки	Создавать из мягких деталей целое с помощью кнопок
«Завяжи бант»	Развивать моторику руки. Учить детей завязывать банты.	Завязывать бантики кукле.
«Разбери крупу»	Закрепить название крупы. Способствовать улучшению микроциркуляции крови пальцев.	Ребенок разбирает крупу, сортирует ее. В одну емкость складывает фасоль, в другую горох.
«Пианино»	Развивать моторику руки	Выполнять движения пальцами имитируя игру на пианино.
«Дощечки»	Развивать моторику руки. Закрепить название геометрических фигур, зрительный образ буквы. Развивать ориентировку в пространстве. Развивать воображение, чувство симметрии.	Создавать с помощью резинок на деревянных дощечках различные фигуры, буквы, рисунки.
«Магнитная игра»	Развивать моторику руки. Развивать воображение, фантазию.	Выкладывать на магнитной доске различные узоры
«Волшебные клубочки»	Учить детей наматывать нитку на клубок. Развивать моторику руки	Сматывать нитки в клубок разного диаметра.
«Бумажные клочки»	Учить детей отрывать мелкие части от целого листа.	Ребенок отрывает небольшие клочки бумаги от целого листа.
«Заплети косичку»	Учить детей заплетать косички из ниток. Развивать усидчивость, внимание.	Распределить на равные части нитки, заплести косу.
«Спрячь носовой платок»	Учить детей прятать носовой платок в кулак Развивать моторику руки	Спрятать носовой платок, лежащий на столе в кулак, сначала одной рукой, затем другой.
«Рисуем пуговицами»	Учить детей выкладывать узор из пуговиц на контур нарисованного предмета. Развивать мышление, воображение.	Ребенок выкладывает пуговички на контур изображенного предмета (1 вариант) Ребенок самостоятельно выкладывает узор по воображению